

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И. ЧЕБЫКИНА

Согласовано:

Начальник ОМС Управление
образованием ПГО

О.М. Уфимцева



Рассмотрено

на заседании Педагогического
совет

Протокол №4 от 30.12.2019 г.

Утверждаю:

директор МБОУ ПГО «СОШ
№16»

Ю.С. Трушкова
Приказ № 44-Д от 02.03.2020 г.
Протокол заседания Общего
собрания коллектива №1 от
10.02.2020г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №16»
имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина
на 2020-2025 годы

Полевской, 2020 г.

Паспорт
 программы развития
 МБОУ ПГО «СОШ №16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина
 на 2020-2025 годы

Наименование программы	Программа развития МБОУ ПГО «СОШ №16»
Нормативные основания принятия решения о разработке программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Муниципальная программа «Развитие системы образования Полевского городского округа на 2017-2020 годы», утвержденная постановлением Администрации Полевского городского округа от 08.11.2016 № 397-ПА – Результаты деятельности МБОУ ПГО «СОШ №16» за 3 учебных года
Заказчики	<ul style="list-style-type: none"> – муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования; – участники образовательных отношений
Разработчик программы	Педагогический коллектив МБОУ ПГО «СОШ №16»
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ ПГО «СОШ №16»
Цель программы	Совершенствование условий предоставления доступного качественного образования, обеспечивающего развитие обучающихся с разными возможностями и способствующего успешной адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – создать социально-педагогические условия, направленные на повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей; – совершенствовать систему индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов – повышать компетентность родителей в требованиях к результатам обучения; – совершенствовать внутреннюю систему профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства, профессиональной компетентности; – создать условия по вовлечению педагогов в управление ОО, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.
Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> – повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов; – рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; – снижение доли неуспешных результатов, обучающихся в ходе ГИА, ВПР и др.; – укрепление системы работы с одаренными детьми; – увеличение численности школьников, охваченных системой дополнительного образования естественно-научной и технической направленности; – повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных

	<p>образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей; – укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета
Целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение успеваемости не менее 98%; – повышение доли успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на 15%; – снижение доли обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку на 4%, по математике на 20%, по обществознанию на 10%; – значительное снижение обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на Всероссийских проверочных работах. – повышение результативности участия обучающихся в очных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах на муниципальном уровне на 5%, на региональном и выше на 2%; – увеличение численности школьников, охваченных системой дополнительного образования естественно-научной и технической направленности на 20%; – повышение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию на 15 %; – функционирование внутренней системы оценки качества образования, использование педагогами результатов ВСОКО, а также независимых оценочных процедур в работе с обучающимися и их родителями; – повышение квалификации педагогов в области критериального и формирующего оценивания, использование педагогами данных технологий; – повышение доли педагогов, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства на 15%, повышение результативности участия в конкурсах на 10%; – ведение персонифицированного мониторинга учебных результатов обучающихся с участием родителей; – повышение доли родителей и обучающихся, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг на 15%.
Сроки реализации программы	2020 – 2025 г.г.
Этапы реализации программы	<p>Первый этап (май-август 2020 г.) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, анализ состояния и разработка мониторинга реализации программы, проведение стратегической сессии для педагогического коллектива, внесение необходимых изменений в локальные акты ОО.</p> <p>Второй этап (2020-2021 учебный год) – Внедрение Цель: апробация, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы, анализ и корректировка программы.</p> <p>Третий этап (2021/2022 учебный год, 2022/2023 учебный год, 2023/2024 учебный год) – Реализация и промежуточный контроль. Цель: реализация программы повышения качества образования, отслеживание результатов, анализ и корректировка программы.</p> <p>Четвертый этап (2024/2025 учебный год) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы, распространение</p>

	опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора образовательной организации о результатах деятельности ОО по реализации программы, отчёт перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.
Взаимосвязь с другими программами/проектами	В части достижения поставленных задач проект взаимосвязан с Программой развития МБОУ «СОШ №16», утвержденной приказом №374/1-Д от 30.12.2014 г., а также с муниципальной программой «Развитие системы образования Полевского городского округа на 2017-2020 годы» .

1. Информационная справка

1.1. Характеристика контингента

МБОУ ПГО «СОШ №16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина функционирует в сложных социально-экономических условиях, обусловленных статусом семей обучающихся, территориальным фактором и сложностью контингента. На протяжении нескольких лет обучающиеся школы №16 показывают низкие образовательные результаты.

Школа №16 расположена в южной части Полевского городского округа, на стыке «частного» сектора и многоэтажных домов. В 2020 году школе обучается 397 детей на уровне начального и общего образования. 10 класс не формируется с 2016 года. В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей вне зависимости от их проживания. На протяжении ряда лет учебное заведение испытывает трудности в комплектовании первых классов.

На образовательный процесс в школе большое влияние оказывает социальная среда микрорайона. Родители обучающихся в основном рабочие небольших заводов, торговых предприятий, работники бюджетной сферы, безработные, есть предприниматели, пенсионеры и инвалиды. Около 30% не имеют постоянного дохода от трудовой деятельности. Школа расположена

1.2. Социальный паспорт обучающихся

Период	Всего обучающихся	Дети СОП	Дети «Группы риска»	Мигранты	Опекаемые	Инвалиды	Состоящие в ОПДН	Многодетные семьи	Неполные семьи
2017-2018	375	3	18	0	29	9	4	42	106
2018-2019	384	4	16	0	26	7	4	52	126
2019-2020	394	4	16	3	20	6	4	64	143

Пристальное внимание в ходе анализа контингента обучающихся уделялось социальным характеристикам детей и их семьям. Данные анализа показали, что в ОО на 14% увеличилось количество детей из многодетных семей. В течение учебного года в связи с кризисными экономическими явлениями в стране нестабильным был показатель о детях, воспитываемых в семьях, имеющих низкий доход: в школе обучается 29 человек из малообеспеченных семей, что составляет 8 % от общей численности обучающихся. В школе ведется активная профилактическая работа с детьми «группы риска», что привело в этом учебном году к снижению их численности, а также уменьшилось количество детей СОП и состоящих на учете в ОПДН.

Последние 5 лет образовательное учреждение находится в состоянии стагнации: уровень успеваемости, качества образования, а также другие показатели сохраняются на прежнем уровне. Контингент обучающихся школы – это дети от 6,5 лет до 15 лет, выпускники детских дошкольных учреждений, 10% первоклассников составляют обучающиеся не посещающие детский сад. 30% от общего количества обучающихся составляют дети с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Результаты образовательной деятельности

Школа № 16 открыта в 1966 году. С 1996 года учреждение реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, с 2006 года реализует кадетскую составляющую.

В микрорайоне школы нет ни одного дошкольного образовательного учреждения, выпускники которого могли бы составить основу набора в первые классы. Несмотря на отдаленность от центра, школа установила систему взаимоотношений с социумом по различным направлениям деятельности: посещение музея, проведение уроков и мероприятий в детской библиотеке и ближайшем дворовом клубе. Общий анализ контингента представлен в таблице

Общий анализ контингента

Показатель	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Количество обучающихся	384	391	372	386	394
в том числе с ОВЗ	117	122	118	123	99
НОО	184	164	172	175	189
ООО	200	209	212	209	205
СОО	15	15	0	0	0
успеваемость	89%	82 %	98%	98%	97%
качество знаний	31%	28 %	27%	21%	16%
отличники	2%	2%	2%	1%	1%
ударники	30%	26%	24%	21%	14%
неуспевающие	3%	15%	2%	2%	1%
Число обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты ГИА	0	0	5	10	-

Контингент в последние годы остается нестабильным. Школа испытывает трудности с формированием 10 класса, так как в ОО ежегодно выпускается два 9-х класса, один из которых является классом коррекции. В прошедшем учебном году закончили обучение на ступени ООО 2 класса коррекционного обучения. Кроме того, анализируя общую ситуацию с выбором выпускниками дальнейшего маршрута обучения и профессиональной деятельности, сделан вывод о снижении интереса обучающихся к высшему образованию. В 2019 году только 3 обучающихся (из 43) продолжили свое обучение в 10 классе. Все больше выпускников выбирают путь профессионального обучения. Данная ситуация говорит о хорошо поставленной работе по профориентации обучающихся.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских проверочных работах. С 2018 года наблюдается резкое снижение данных результатов

Показатель	2018	2019
Неуспешные результаты ВПР по математике 5 класс	77%	50%
Высокие результаты ВПР по математике 5 класс	0%	0%
Неуспешные результаты ВПР по математике 6 класс	54%	85%
Высокие результаты ВПР по математике 6 класс	4%	0%
Неуспешные результаты ВПР по русскому языку 5 класс	91%	46%
Высокие результаты ВПР по русскому языку 5 класс	0%	0%
Неуспешные результаты ВПР по русскому языку 6 класс	74%	79%
Высокие результаты ВПР по русскому языку 6 класс	0%	0%

Актуальность системной работы по повышению качества образования обозначили и результаты государственной итоговой аттестации.

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,5	3,5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,7	2,5	2,8
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,4%	3/7%	1/2%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 14%	9 / 21%	19/44%

Средний балл ГИА по математике остается стабильно низким. Процент обучающихся, не сдавших математику с первого раза, стабильно растет. Особенно он увеличился в 2019 году. Это обусловлено отсутствием опытных, высококвалифицированных педагогических кадров для подготовки обучающихся к ГИА. Частая сменяемость учителей математики в 9-х классах. Несмотря на проводимую работу (родительские собрания, инструктажи, совместный просмотр семинаров и вебинаров, работа с интернет ресурсами, освещение хода подготовки к ГИА на школьном сайте, индивидуальная разъяснительная работа, проведение советов профилактики, система консультаций по подготовке к ГИА и т.д.), сохраняется низкий уровень мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) к обучению, активной подготовке к ГИА.

Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиад составляет 25 % , что на 13% выше чем в прошлом году. Относительно прошлого периода, количество участников муниципального этапа снизилось в связи с тем, что не участвовали в ряде олимпиад (экология, экономика, астрономия, право, английский язык, математика). Ряд предметов не заявлен в учебный план, предмет астрономия не преподается, так как в этом учебном году нет 10-11 классов, в школе реализуется только начальное и основное общее образование. В прошлом году победители и призеры были по ОБЖ, физкультуре, по технологии и русскому языку, в этом учебном году результаты получили еще и по химии.

Число участников муниципального этапа:

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
61	50	39	36	62	76	40	31
Число победителей и призеров:							
12	8	3	5	13	7	5	8

Число участников интеллектуальных конкурсов и мероприятий:

Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Общее число участников (% от количества обучающихся в школе)			
Всероссийский и региональный уровни	29 (8%)	26 (7%)	78 (12%)
Муниципальный уровень	70 (18%)	83 (22%)	87 (24%)
Школьный уровень	391	361	371
Количество призеров (% от количества участников)			
Всероссийский и региональный уровни	14(14%)	23 (12%)	34 (43%)
Муниципальный уровень	16 (23%)	22 (27%)	36 (41%)
Школьный уровень	62 (15%)	73(20%)	79 (21%)

1.4. Характеристика кадрового состава:

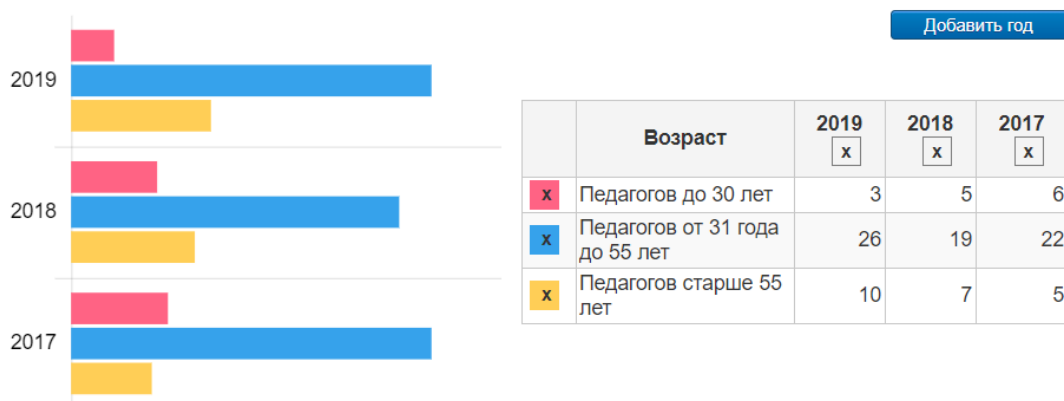
Количество сотрудников в организации – 60, в том числе 39 педагогов, из них 3 внешних совместителя. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет всего 87%.

В ОО реализуется кадровая политика, направленная на сохранение педагогического контингента и привлечение новых сотрудников с целью сокращения вакансий и снижения нагрузки.

Образовательный ценз педагогов школы

Годы	Всего	Высшее	Среднее специальное
2017-2018	31	23	8
2018-2019	33	25	8
2019-2020	39	31	8

Возраст педагогического состава



Стаж педагогической деятельности

Годы	Всего	До 5 лет	Свыше 30 лет
2017-2018	31	4	9
2018-2019	33	6	10
2019-2020	39	7	10

В связи с увеличением общего количества педагогических работников по сравнению с АППГ процент аттестованных на категорию стал ниже, педагогов с 1КК – 19 чел., показатель педагогов с ВКК не изменился 5 чел.

Аттестация педагогических работников



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Негативными факторами является низкая мотивация педагогов к использованию новых педагогических технологий, отсутствие у большинства педагогов критериальной системы оценивания, высокая загруженность педагогов по основным предметам.

1.5. Материально-технические ресурсы:

Имеются проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса:

- 70% компьютерной техники и интерактивного оборудования требуют обновления,
- В школе всего 1 цифровая лаборатория для обучающихся начальных классов, на уровне основного образования цифровые лаборатории отсутствуют.

На основании проведенного анализа МБОУ ПГО «СОШ №16» можно констатировать, что в МБОУ ПГО «СОШ №16» низкий социально-экономический уровень семей, низкий образовательный уровень родителей, отсутствие запроса на образование, доля детей с девиантным поведением, ограниченные кадровые ресурсы (низкий уровень квалификации педагогических кадров, отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога и т. д.), доля учащихся с низкими и высокими достижениями, негативная культура окружения, низкие показатели материально-технических и финансовых ресурсов. В соответствии со Сводной таблицей типов школ, критериев их отнесения к тому или иному типу и механизмов идентификации МБОУ ПГО «СОШ №16» можно отнести к типу Депривированные городские школы.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование

2.1. SWOT-анализ состояния системы образования школы

Сильные стороны	Слабые стороны
Достаточно высокий уровень квалификации кадров, подтверждаемый результатами	Традиционная линейно-функциональная структура управления школой нивелирует

<p>аттестации, прохождения курсов повышения квалификации.</p>	<p>индивидуальность учителя, снижает уровень его ответственности за результат и способствует формированию иждивенческих установок интеллектуального и социального потребления. Главный недостаток такой организационной структуры в том, что она не создаёт условий для проявления участниками образовательного процесса самостоятельности и активности.</p>
<p>Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов образовательной деятельности.</p>	<p>Большая доля семей с низким социальноэкономическим статусом, учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду. Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определённого уровня качества знаний как личного результата учебного труда. Данная ситуация снижает мотивацию педагогов на развитие профессиональных качеств.</p>
	<p>Отсутствие единых подходов к оцениванию результатов обучающихся, отсутствие мониторинга индивидуальных учебных достижений. Низкая мотивация педагогов в работе с учебными дефицитами обучающихся</p>
<p>Достаточно развитая система подготовки к ГИА учащихся 9 классов через организацию курсов по выбору, стимулирование внеурочных предметных консультаций.</p>	<p>Недопонимание части старшеклассников и их родителей значимости особого режима учебного труда в период подготовки к ГИА.</p>
<p>Целеустремленная управленческая команда (директор и 3 заместителя).</p>	<p>Основная доля учителей не проявляет собственной инициативы в интеллектуальной и творческой деятельности, чаще выполняет указания «сверху», как следствие, низкое качество исполнения поручений, реже неисполнение</p>
	<p>Профессиональное выгорание, низкая мотивация, самооправдание низкого качества работы у части педагогов ОО</p>
<p>Положительный опыт спортивно-массовой работы, успешная реализация кадетской составляющей</p>	<p>Недостаточен опыт развития и низкое качество проектно-исследовательской деятельности, выявления и развития общих и специальных способностей (одарённости).</p>
<p>Наличие узких специалистов: педагог-психолог, логопед, дефектолог</p>	<p>Высокий процент обучающихся с ОВЗ сказывается на уровне качества обучения. Отсутствие необходимой материально-технической базы для обучающихся с ОВЗ. Большое количество обучающихся на домашнем обучении. Отсутствие дистанционной формы обучения.</p>

	Медленное обновление материально-технической базы школы, отсутствие интерактивного лабораторного оборудования, современных технических и интерактивных средств обучения
--	---

Благоприятные возможности	Угрозы
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через систему аттестации, учитывающую результативность работы, и повышения квалификации педагогов.	Непринятие отдельными педагогическими работниками новых требований в связи с необходимостью реализации программы перехода школы в эффективный режим развития.
Удовлетворение образовательных потребностей учащихся с разными способностями и возможностями.	Недостаточная востребованность у потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся.
Совершенствование системы оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности. Нежелание устранять учебные дефициты. Самоустранение родителей от взаимодействия с педагогами по вопросам сопровождения детей в рамках образовательной деятельности.
Переход на ФГОС позволяет более чётко построить реальные способы формирования компетентностей и УУД учащихся.	Относительно низкий культурный уровень социума.
Широкие возможности повышения образовательного уровня учащихся через систему очных и дистанционных конкурсов и олимпиад, организации проектноисследовательской деятельности.	Наличие современных гаджетов у детей ведёт к массовой аутизации школьников (уход в себя, ограниченность живого общения) Навязывание в СМИ низкой информационной культуры потребителя: приоритет развлекательных программ и сайтов перед образовательными.
	Отрицательный имидж ОО на рынке образовательных услуг. Позднее комплектование 1х классов, отсутствие 10-11 класса.

Исходя из анализа и оценки актуального состояния школы, коллектив МБОУ ПГО «СОШ №16» определил для себя приоритетные направления необходимых изменений, представленный в таблице.

2.2. Карта приоритетов

Приоритеты	Повышение уровня профессионализма педагогов	Качество результатов образовательной деятельности	Сотрудничество с общественностью Имя школы	Материально-технические условия реализации образовательной деятельности
Обязательные	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение доли педагогов, аттестованных на 1 и высшую категорию; – использование педагогами критериального оценивания и результатов мониторинга учебных достижений, обучающихся в своей деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – улучшение показателей успеваемости и качества знаний; – снижение доли неуспешных результатов, обучающихся в ходе ГИА, ВПР и др.; – увеличение число учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, очных интеллектуальных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> – формирование положительного имиджа успешной школы – повышение удовлетворенности родителей и обучающихся образовательными услугами 	<ul style="list-style-type: none"> – обновление компьютерного и интерактивного оборудования – создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся с ОВЗ – оснащение кабинетов психолога, логопеда необходимыми средствами обучения детей с ОВЗ
Срочные	<ul style="list-style-type: none"> – определение уровня педагогической компетентности (диагностика уровня квалификации педагогических работников по методике Шадрикова В.Д.) – внедрение и реализация ВСОКО 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей; – развитие системы дополнительного образования и популяризация дополнительных образовательных программ естественно-научной и технической направленностей – формирование позитивного, поддерживающего климата внутри школы, ориентированного на 	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для благоприятного взаимодействия педагогов ОО с педагогами других школ; – обеспечение информирования о результатах мониторинга образовательных достижений обучающихся, а способах их улучшения 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение лабораторным оборудованием специализированных кабинетов (химия, биология, физика) – обеспечение современными средствами обучения кабинетов технологии и мастерской – благоустройство территории школьного стадиона (футбольное поле, волейбольная площадка)

		приоритет образовательных задач		
Желательные	<ul style="list-style-type: none"> – Активное участие педагогов в управлении ОО – повышение вовлеченности и результативности участия педагогов в очных профессиональных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> – владение инновационными технологиями педагогического процесса; – повышение статуса обучающихся, имеющих мотивацию на высокие образовательные результаты 	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодное увеличение количества социальных партнёров, принимающих участие в общешкольных мероприятиях; – повышение рейтинга школы среди школ ПГО 	<ul style="list-style-type: none"> – создание игровой зоны для обучающихся начальных классов, – обеспечение доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов –

На основе указанных приоритетов создана Программа развития МБОУ ПГО «СОШ №16» (далее – Программа).

2.3.Цель программы: Совершенствование условий предоставления доступного качественного образования, обеспечивающего развитие обучающихся с разными возможностями и способствующего успешной адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе

Задачи:

- создать социально-педагогические условия, направленные на повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей;
- совершенствовать систему индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов
- повышать компетентность родителей в требованиях к результатам обучения;
- совершенствовать внутреннюю систему профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства, профессиональной компетентности;
- создать условия по вовлечению педагогов в управление ОО, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.

Базовыми условиями, лежащими в основе программы, являются:

- формирование в профессиональном сообществе общих моральных ценностей, культуры высоких ожиданий, сотрудничества, доверия к педагогическому корпусу ОО;
- концентрация системы управления на образовательных достижениях учащихся и поддержке педагогических инициатив;
- ориентация при планировании на развитие потенциала, обеспечение достаточного времени для достижения улучшений.

2.4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатель	Текущее значение 2019-2020 г.	Целевой показатель 2020-2021 г.	Целевой показатель 2021-2022 г.	Целевой показатель 2022-2023 г.	Целевой показатель 2023-2024 г.	Целевой показатель 2024-2025 г.
повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов	Успеваемость: 97% Качество: 16%	Успеваемость: Не ниже 98% Качество: 21%	Успеваемость: Не ниже 98% Качество: 26%	Успеваемость: Не ниже 98% Качество: 35%	Успеваемость: Не ниже 98% Качество: 37%	Успеваемость: Не ниже 98% Качество: 40%
рост учебных и внеучебных достижений обучающихся	Результативность участия. В интеллектуальных конкурсах – региональный уровень: 41% – муниципальный уровень 43% В предметных олимпиадах: – региональный уровень: 0% – муниципальный уровень 25%	Результативность участия. В интеллектуальных конкурсах – региональный уровень: 41,5% – муниципальный уровень 45% В предметных олимпиадах: – региональный уровень: 1% – муниципальный уровень 27%	Результативность участия. В интеллектуальных конкурсах – региональный уровень: 42% – муниципальный уровень 47% В предметных олимпиадах: – региональный уровень: 1,5% – муниципальный уровень 28%	Результативность участия. В интеллектуальных конкурсах – региональный уровень: 43% – муниципальный уровень 48% В предметных олимпиадах: – региональный уровень: 2% – муниципальный уровень 30%	Результативность участия. В интеллектуальных конкурсах – региональный уровень: 44% – муниципальный уровень 50% В предметных олимпиадах: – региональный уровень: 2% – муниципальный уровень 32%	Результативность участия. В интеллектуальных конкурсах – региональный уровень: 45% – муниципальный уровень 52% В предметных олимпиадах: – региональный уровень: 2,5% – муниципальный уровень 34%
снижение доли неуспешных результатов, обучающихся в ходе ГИА, ВПР и др.	Неудовлетворительные результаты ОГЭ математика: 36% русский язык: 4% Неуспешные результаты ВПР	Неудовлетворительные результаты ОГЭ математика: 26% русский язык: 2% Неуспешные результаты ВПР	Неудовлетворительные результаты ОГЭ математика: 20% русский язык: 0% Неуспешные результаты ВПР	Неудовлетворительные результаты ОГЭ математика: 16% русский язык: 0% Неуспешные результаты ВПР	Неудовлетворительные результаты ОГЭ математика: 12% русский язык: 0% Неуспешные результаты ВПР	Неудовлетворительные результаты ОГЭ математика: 10% русский язык: 0% Неуспешные результаты ВПР

	Математика 5 кл. 50% Математика 6 кл. 85% Русский язык 5 кл. – 46% Русский язык 6 кл. 79%	Математика 5 кл. 45% Математика 6 кл. 70% Русский язык 5 кл. – 40% Русский язык 6 кл. 60%	Математика 5 кл. 40% Математика 6 кл. 60% Русский язык 5 кл. – 30% Русский язык 6 кл. 50%	Математика 5 кл. 35% Математика 6 кл. 50% Русский язык 5 кл. – 20% Русский язык 6 кл. 40%	Математика 5 кл. 30% Математика 6 кл. 40% Русский язык 5 кл. – 10% Русский язык 6 кл. 30%	Математика 5 кл. 25% Математика 6 кл. 30% Русский язык 5 кл. – 5% Русский язык 6 кл. 20%
укрепление системы работы с одаренными детьми	Вовлеченность в конкурсное движение: 75%	Вовлеченность в конкурсное движение: 80%	Вовлеченность в конкурсное движение: 85%	Вовлеченность в конкурсное движение: 90%	Вовлеченность в конкурсное движение: 90%	Вовлеченность в конкурсное движение: 90%
увеличение численности школьников, охваченных системой дополнительного образования естественно-научной и технической направленности	Количество программ: – естественно-научной направленности - 3, охват - 10% – технической – 1, охват 5%	Количество программ: – естественно-научной направленности - 3, охват - 15% – технической – 2, охват 10%	Количество программ: – естественно-научной направленности - 4, охват - 17% – технической – 2, охват 15%	Количество программ: – естественно-научной направленности - 4, охват - 20% – технической – 2, охват 15%	Количество программ: – естественно-научной направленности - 5, охват - 20% – технической – 2, охват 15%	Количество программ: – естественно-научной направленности - 5, охват - 25% – технической – 2, охват 15%
повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий,	Количество педагогов 1КК и ВКК: 62% Повышение квалификации по вопросам критериального оценивания и ВСОКО – 3%	Количество педагогов 1КК и ВКК: 67% Повышение квалификации по вопросам критериального оценивания и ВСОКО – 53%	Количество педагогов 1КК и ВКК: 72% Повышение квалификации по вопросам критериального оценивания и ВСОКО – 100%	Количество педагогов 1КК и ВКК: 77% Повышение квалификации по вопросам критериального оценивания и ВСОКО – 100%	Количество педагогов 1КК и ВКК: 80% Повышение квалификации по вопросам критериального оценивания и ВСОКО – 100%	Количество педагогов 1КК и ВКК: 80% Повышение квалификации по вопросам критериального оценивания и ВСОКО – 100%

ответственности за результаты своего труда	Конкурсы проф.мастерства: Участие- 54% Результативность – 24%	Конкурсы проф.мастерства: Участие- 59% Результативность – 27% Наличие мониторинга учебных достижений Функционирование ВСОКО	Конкурсы проф.мастерства: Участие- 64% Результативность – 30% Наличие мониторинга учебных достижений Функционирование ВСОКО	Конкурсы проф.мастерства: Участие- 70% Результативность – 35% Наличие мониторинга учебных достижений Функционирование ВСОКО	Конкурсы проф.мастерства: Участие- 75% Результативность – 36% Наличие мониторинга учебных достижений Функционирование ВСОКО	Конкурсы проф.мастерства: Участие- 80% Результативность – 37% Наличие мониторинга учебных достижений Функционирование ВСОКО
повышение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей	Уровень удовлетворенности образовательными услугами: Родителей – 63,6% Обучающихся - 69,4%	Уровень удовлетворенности образовательными услугами: Родителей – 67% Обучающихся - 74%	Уровень удовлетворенности образовательными услугами: Родителей – 72% Обучающихся - 77%	Уровень удовлетворенности образовательными услугами: Родителей – 78% Обучающихся - 80%	Уровень удовлетворенности образовательными услугами: Родителей – 78% Обучающихся - 80%	Уровень удовлетворенности образовательными услугами: Родителей – 80% Обучающихся - 83%
укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета	Численность обучающихся: 394	Численность обучающихся: 405	Численность обучающихся: 410	Численность обучающихся: 420	Численность обучающихся: 425	Численность обучающихся: 430

2.5. Система оценки результативности и эффективности программы

Ежегодно в июне проводится анализ показателей, на основе выявленных в ходе анализа результатов и выявленных проблем, формулируются цели и задачи на новый учебный год и планируются конкретные мероприятия, которые включаются в годовой план работы школы.

Формами представления результатов деятельности по реализации программы являются:

- аналитическая справка, формируемая ежегодно на основе материалов зам. директоров по УВР, Мониторинг качества образования в МБОУ ПГО «СОШ №16», статистические данные, результаты ВСОКО, НОКО и ГИА.

- публичный отчет директора перед педагогической и родительской общественностью, социальными партнерами;

- результаты самообследования.

3. Стратегия и тактика повышения качества образования

В соответствии с приоритетными направлениями необходимых изменений определены четыре проекта, напрямую связанные с Национальным проектом «Образование»: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Социальная активность»

3.1. Этапы реализации Программы

Первый этап (май-август 2020 г.) – Аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, анализ состояния и разработка мониторинга реализации программы, проведение стратегической сессии для педагогического коллектива, внесение необходимых изменений в локальные акты ОО.

Второй этап (2020-2021 учебный год) – Внедрение

Цель: апробация, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы, анализ целевых показателей и корректировка программы.

Третий этап (2021/2022 учебный год) – Реализация и промежуточный контроль.

Цель: реализация программы повышения качества образования, отслеживание результатов, анализ целевых показателей и корректировка программы.

Четвертый этап (2022/2023 учебный год) – Этап полной реализации и планирования новой программы.

Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

3.2. Проект «Учитель будущего»

Цель	Задачи	Планируемые мероприятия
Повышение доли педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории	<ul style="list-style-type: none">– Методическое сопровождение педагогов в аттестационный период– Мотивация педагогов на повышение квалификации– Самообразование педагогических кадров в ходе работы по теме самообразования	<ul style="list-style-type: none">– Разработка и реализация Плана повышения квалификации педагогов через систему обязательной курсовой подготовки– Отчёты по темам самообразования за год– Внесение изменений в Положение о стимулировании
Использование педагогами критериального оценивания и результатов мониторинга учебных достижений, обучающихся в своей деятельности	<ul style="list-style-type: none">– Обучение педагогов технологии критериального оценивания– Разработка мониторинга учебных достижений– Методическое сопровождение системы мониторинга учебных достижений	<ul style="list-style-type: none">– Проведение корпоративных курсов по теме критериального оценивания– Семинар по теме мониторинг учебных достижений обучающихся– Семинар по теме Учебные дефициты обучающихся и их устранение– Внесение изменений в Положение о стимулировании
Повышение уровня педагогической компетентности	<ul style="list-style-type: none">– Изучение уровня педагогической компетенции– Мотивация и повышение ответственности за результаты деятельности	<ul style="list-style-type: none">– Диагностика уровня квалификации педагогических работников.– Семинар по теме Эффективный урок

	<ul style="list-style-type: none"> – Построение персональной траектории развития педагога – Разработка и внедрение критериев оценки персонала 	<ul style="list-style-type: none"> – Самооценка деятельности педагога, оценка коллегами и администрацией школы – Рейтинг лучший педагог и поощрение в соответствии с его результатами – Реализация плана сотрудничества с МБОУ ПГО «СОШ №17» – Проведение Дней открытых уроков – Наставничество
Внедрение и реализация ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> – Внесение изменений в локальные акты школы – Обучение педагогического коллектива ВСОКО – Методическое сопровождение педагогов при реализации ВСОКО – Сотрудничество с ОО ПГО по вопросам ВСОКО 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка Положения о ВСОКО – Педагогический совет «ВСОКО как первый шаг к повышению качества образования» – Консультации для педагогов – Стратегическая сессия для администрации и руководителей кафедр – Реализация плана сотрудничества с МБОУ ПГО «СОШ №17»
Активное участие педагогов в управлении ОО	<ul style="list-style-type: none"> – Популяризация деятельности коллегиальных органов управления – Реализация проектного метода управления – Совершенствовать корпоративную этику 	<ul style="list-style-type: none"> – Широкое вовлечение педагогов в деятельность коллегиальных органов управления – Внесение изменений в Положение о стимулировании
Повышение вовлеченности и результативности участия педагогов в очных профессиональных конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> – Обобщение и распространение передового педагогического опыта – Внесение изменений в трудовой договор и должностные обязанности в соответствии с ФГОС и Профессиональным стандартом педагога в части обязательного участия в профессиональных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение единого методического дня на уровне ПГО – Внесение изменений в локальные акты ОО

План реализации Проекта «Учитель будущего»

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1. Первый этап (май-август 2020 г.) – Аналитико-диагностический				

1.1.	Диагностика уровня квалификации педагогических работников	Июнь 2020	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка Перспективный план повышение квалификации
1.2.	Возобновление проекта «Книга почета»	Июнь 2020, далее ежегодно	Зам.директора по УВР	Книга почета
1.3.	Разработка Положения о ВСОКО	До 01.07.2020	Зам.директора по УВР	Положение о ВСОКО
1.4.	Внесение изменений в трудовой договор и должностные обязанности в соответствии с ФГОС и Профессиональным стандартом педагога в части обязательного участия в профессиональных конкурсах	Июнь-август 2020	Директор	Внесение изменений в локальные акты ОО
1.5.	Инвентаризация диагностического, контрольно-оценочного материала для мониторинга образовательных результатов	Июнь-август 2020	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
1.6.	Педагогический совет «ВСОКО как первый шаг к повышению качества образования»	Август 2020	Зам.директора по УВР	Выработка единых подходов к оцениванию
1.7.	Внесение изменений в Положение о стимулировании	Август 2020	Комиссия по стимулированию	Мотивация педагогов
2. Второй этап (2020-2021 учебный год) – Внедрение				
2.1.	Проведение корпоративных курсов по теме критериального оценивания	Сентябрь 2020	Педагоги ОО	Выработка единых подходов к оцениванию
2.2.	Семинар по теме мониторинг учебных достижений обучающихся	Октябрь 2020	Педагоги ОО	Локальный акт Мониторинг учебных достижений
2.3.	Семинар по теме Учебные дефициты обучающихся и их устранение	Март 2021	Педагоги ОО	Повышение педагогической компетентности
3. Третий этап (2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебный год) – Реализация и промежуточный контроль				
3.1.	Семинар по теме Эффективный урок	Октябрь 2021	Педагоги ОО	Повышение педагогической компетентности

3.2.	Мастер-класс: «Системный анализ эффективности преподавания на уроке»	Март 2022	Педагоги ОО	Повышение педагогической компетентности
4. Четвертый этап (2024/2025 учебный год) – Этап полной реализации и планирования новой программы				
4.1.	Мастер-класс: «Использование возможностей интерактивной доски»	Октябрь 2022	Педагоги ОО	Повышение педагогической компетентности
4.2.	Семинар «Формирующее оценивание»	Март 2023	Педагоги ОО	Повышение педагогической компетентности
4.3.	Анализ эффективности мониторинга образовательных результатов	Июнь 2023	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
4.4.	Мониторинг использования педагогических технологий	Июнь 2023	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
5. В течение всего периода реализации Программы				
5.1.	Отчёты по темам самообразования за учебный год	Июнь, ежегодно	Педагоги ОО	Мотивация педагогов, профессиональный рост
5.2.	Разработка и реализация Плана повышения квалификации педагогов через систему обязательной курсовой подготовки	Декабрь, ежегодно	Зам.директора по УВР	Повышение квалификации педагогов
5.3.	Самооценка деятельности педагога, оценка коллегами и администрацией школы	Май, ежегодно	Педагоги ОО	Рейтинг педагогических работников
5.4.	Награждение лучших педагогов в соответствии с Рейтингом	Май, ежегодно	Зам. Директора по УВР	Мотивация педагогов
5.5.	Реализация плана сотрудничества с МБОУ ПГО «СОШ №17»	В течение всего периода	Зам.директора по УВР	Повышение педагогической компетентности
5.6.	День открытых уроков	Октябрь, апрель, ежегодно	Педагоги ОО	Мотивация педагогов, профессиональный рост
5.7.	Наставничество	В течение всего периода	Зам.директора по УВР	Повышение педагогической компетентности
5.8.	Консультации для педагогов	В течение всего периода	Зам.директора по УВР	Повышение педагогической компетентности
5.9.	Стратегическая сессия для администрации и руководителей кафедр	Ежегодно, август-сентябрь	Директор, зам.директора, руководители кафедр	Укрепление корпоративных отношений

5.10.	Проведение единого методического дня на уровне ПГО	Ежегодно по плану УО	Педагоги ОО	Мотивация педагогов, профессиональный рост
-------	--	----------------------	-------------	--

3.3. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель	Задачи	Планируемые мероприятия
Улучшение показателей успеваемости и качества знаний	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение мотивации к обучению – Обеспечение прозрачности оценочных процедур – Ведение и использование в работе педагога мониторинга учебных достижений обучающихся – Индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих затруднения в обучении – Организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии – Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> – Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему – Инвентаризация диагностического, контрольно-оценочного материала для мониторинга образовательных результатов – Информирование родителей о результатах мониторинга учебных достижений – Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам улучшения результатов мониторинга – Реализация программы «Профилактика неуспеваемости» – Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении – Организация плановой работы ШИБЦ
Снижение доли неуспешных результатов, обучающихся в ходе ГИА, ВПР и др.	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль за качеством преподавания – Контроль за выполнением учебных программ – Сопровождение обучающихся и их родителей с целью устранения учебных дефицитов 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение и анализ административных контрольных работ, ВПР, результатов ГИА – Консультации для родителей по устранению учебных дефицитов – Консультации для обучающихся с учетом индивидуальных потребностей - Реализация «Программы индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» по подготовке к ГИА
Увеличение числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, очных	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация занятий с одарёнными детьми по подготовке к участию в олимпиадах, проектной и

интеллектуальных конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> – Повышения качества проектной и исследовательской деятельности обучающихся 	<p>исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Защита проектов, в том числе итоговых – Вовлечение детей с ОВЗ в городские мероприятия интеллектуальной направленности – Вовлечение обучающихся классов КРО в проектную деятельность социальной направленности (проекты по выбору профессии)
Развитие системы дополнительного образования и популяризация дополнительных образовательных программ естественно-научной и технической направленностей	<ul style="list-style-type: none"> – Популяризация дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей – Расширение спектра дополнительных образовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> – День дополнительного образования - Проведение «живых уроков» на производстве
Формирование позитивного, поддерживающего климата внутри школы, ориентированного на приоритет образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> – Организация психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении – Популяризация образовательных задач – Обеспечение позитивного общения обучающихся во внеурочное время – Стимулирование позитивного и поддерживающего общения учитель – ученик, учитель-родитель, учитель-учитель и др – Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе – Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) – Реализация курсов внеурочной деятельности по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) – Тренинги на межличностное общение – Открытие комнаты психологической разгрузки – Игра «Семья» – Индивидуальная работа специалистов (психолога, дефектолога, логопеда) с детьми ОВЗ – Вовлечение детей, обучающихся на дому, в мероприятия класса и школы

Владение инновационными технологиями педагогического процесса	<ul style="list-style-type: none"> – Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов – Внедрение новых форм анализа урока – Взаимопосещение уроков 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мастер-классов: «Системный анализ эффективности преподавания урока»; «Использование возможностей интерактивной доски»; «Формирующее оценивание» – Мониторинг использования педагогических технологий
Повышение статуса обучающихся, имеющих мотивацию на высокие образовательные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Популяризация достижений обучающихся – Стимулирование лучших обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение внутришкольных конкурсов «Ученик года», «Лучшая школьная тетрадь», «Лучший дневник» и др. – Конкурс ученических портфолио – Создание и размещение стенда «Гордость школы» – Возобновление проекта «Книга почета» – Размещение информации о достижениях обучающихся на официальном сайте, в социальных сетях, местных СМИ

План реализации Проекта «Успех каждого ребенка»

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1. Первый этап (май-август 2020 г.) – Аналитико-диагностический				
1.1.	Возобновление проекта «Книга почета»	Июнь 2020, далее ежегодно	Зам.директора по УВР	Книга почета
1.2.	Разработка Положения о ВСОКО	До 01.07.2020	Зам.директора по УВР	Положение о ВСОКО
1.3.	Инвентаризация диагностического, контрольно-оценочного материала для мониторинга образовательных результатов	Июнь-август 2020	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
1.4.	Педагогический совет «ВСОКО как первый шаг к повышению качества образования»	Август 2020	Зам.директора по УВР	Выработка единых подходов к оцениванию
2. Второй этап (2020-2021 учебный год) – Внедрение				

2.1.	Проведение корпоративных курсов по теме критериального оценивания	Сентябрь 2020	Педагоги ОО	Выработка единых подходов к оцениванию
2.2.	Семинар по теме мониторинг учебных достижений обучающихся	Октябрь 2020	Педагоги ОО	Локальный акт Мониторинг учебных достижений
2.3.	Семинар по теме Учебные дефициты обучающихся и их устранение	Март 2021	Педагоги ОО	Повышение педагогической компетентности
2.4.	Создание и размещение стенда «Гордость школы»	Апрель 2021	Зав.хозяйством, зам.директора по ВР	Популяризация достижений обучающихся Стимулирование лучших обучающихся
2.5.	Проведение мониторинга развития метапредметных УУД в процессе защиты итоговых проектов 8-х классов	Май 2021	Педагоги ОО обучающиеся 8-х классов	Отчеты о проведении процедуры защиты
2.6.	Открытие комнаты психологической разгрузки	Август 2021	Зав.хозяйством, педагог-психолог	Создание условий для психолого-педагогической помощи детям
3. Третий этап (2021-2022, 2022-2023; 2023-2024 учебный год) – Реализация и промежуточный контроль				
3.1.	Семинар по теме Эффективный урок	Октябрь 2021	Педагоги ОО	Повышение педагогической компетентности
3.2.	Игра «Семья»	Ноябрь 2021	Педагоги ОО	Обеспечение позитивного общения обучающихся во внеурочное время
3.3.	Мастер-класс: «Системный анализ эффективности преподавания на уроке»	Март 2022	Педагоги ОО	Повышение педагогической компетентности
3.4.	Проведение мониторинга развития метапредметных УУД в процессе защиты итоговых проектов 8-х классов	Май 2022	Педагоги ОО обучающиеся 8-х классов	Отчеты о проведении процедуры защиты
3.5.	Мастер-класс: «Использование возможностей интерактивной доски»	Октябрь 2022	Педагоги ОО	Повышение педагогической компетентности
3.6.	Семинар «Формирующее оценивание»	Март 2023	Педагоги ОО	Повышение педагогической компетентности
3.7.	Проведение мониторинга развития метапредметных УУД в процессе защиты	Май 2023	Педагоги ОО обучающиеся 8-х классов	Отчеты о проведении процедуры защиты

	итоговых проектов 8-х классов			
3.8.	Анализ эффективности мониторинга образовательных результатов	Июнь 2023	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
3.9.	Проведение «живых уроков» на производстве для детей классов КРО	Октябрь–декабрь 2023	Классные руководители	Профессиональная ориентация на будущую профессию
3.10.	Разработка программы «Читающая школа»	Ноябрь 2023	Заведующая библиотекой	Программа «Читающая школа»
3.11.	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом владение инновационными технологиями педагогического процесса	Март 2024	Педагоги ОО	Мониторинг использования педагогических технологий в учебном процессе
3.12.	Проведение мониторинга развития метапредметных УУД в процессе защиты итоговых проектов 8-х классов	Май 2024	Педагоги ОО обучающиеся 8-х классов	Отчеты о проведении процедуры защиты
4. Четвертый этап (2024-2025 учебный год) – Этап полной реализации и планирования новой программы				
4.1.	Реализация программы «Читающая школа»	Октябрь-ноябрь 2024	Заведующая библиотекой Классные руководители Учителя начальных классов. русского языка и литературы	Активизация интереса к чтению у обучающихся и родителей (Законных представителей)
4.2.	Педагогический совет «Итоги реализации программы развития на 2020-2025 г.»	Апрель 2025	Администрация Педагоги ОО	Протокол педагогического совета
4.3.	Проведение мониторинга развития метапредметных УУД в процессе защиты итоговых проектов 8-х классов	Май 2025	Педагоги ОО обучающиеся 8-х классов	Отчеты о проведении процедуры защиты
4.4.	Формирование программы развития на 2026-2030 г.»	Октябрь-ноябрь 2025	Администрация Педагоги ОО	Проект Программа развития на 2026-2030 г.
4.5.	Педагогический совет по принятию новой программы развития на 2026-2030 год.	Декабрь 2025	Администрация Педагоги ОО	Программа развития на 2026-2030 г.
5. В течение всего периода реализации Программы				
5.1.	Реализация плана сотрудничества с МБОУ ПГО «СОШ №17»	В течение всего периода	Зам.директора по УВР	Повышение педагогической компетентности

5.2.	День открытых уроков	Октябрь, апрель, ежегодно	Педагоги ОО	Мотивация педагогов, профессиональный рост
5.3.	Консультации для педагогов	В течение всего периода	Зам.директора по УВР	Повышение педагогической компетентности
5.4.	Проведение единого методического дня на уровне ПГО	Ежегодно по плану УО	Педагоги ОО	Мотивация педагогов, профессиональный рост
5.5.	Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему	В течение всего периода	Педагоги-психологи	Повышение мотивации к обучению
5.6.	Информирование родителей о результатах мониторинга учебных достижений	Май, ежегодно	Педагоги ОО	Повышение мотивации к обучению, вовлечение родителей в образовательный процесс
5.7.	Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам улучшения результатов мониторинга	Ежегодно по плану УО	Педагоги ОО	Повышение качества образования, вовлечение родителей в образовательный процесс
5.8.	Реализация программы «Профилактика неуспеваемости»	В течение всего периода	Педагоги ОО	Повышение качества образования
5.9.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	В течение всего периода	Педагоги ОО	Повышение качества образования
5.10.	Проведение и анализ административных контрольных работ, ВПР, результатов ГИА	ежегодно	Зам.директора по УВР	Повышение качества образования
5.11.	Консультации для обучающихся с учетом индивидуальных потребностей	В течение всего периода	Педагоги ОО	Повышение качества образования
5.12.	Организация занятий с одарёнными детьми по подготовке к участию в олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности	В течение всего периода	Педагоги ОО	Развитие системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей

5.13.	Защита проектов, в том числе итоговых	Февраль, май ежегодно	Зам.директора по УВР	Повышения качества проектной и исследовательской деятельности обучающихся
5.14.	День дополнительного образования	Сентябрь, ежегодно	Педагоги дополнительного образования ОО	Популяризация дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, повышение вовлеченности обучающихся в систему доп. образования
5.15.	Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе	Декабрь, ежегодно	Классные руководители	Аналитическая справка
5.16.	Реализация курсов внеурочной деятельности по запросам обучающихся и их родителей	В течение всего периода	Педагоги ОО	Развитие системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей обеспечение позитивного общения обучающихся во внеурочное время
5.17.	Тренинги на межличностное общение	Ежегодно по плану ОО	Педагоги-психологи	Стимулирование позитивного и поддерживающего общения учитель – ученик, учитель-родитель, учитель-учитель и др
5.18.	Организация и проведение внутришкольных конкурсов «Ученик года», «Лучшая школьная тетрадь», «Лучший дневник», конкурс ученических портфолио	Ежегодно по плану ОО	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Стимулирование лучших обучающихся
5.19.	Размещение информации о достижениях обучающихся на официальном сайте, в социальных сетях, местных СМИ	Ежемесячно, в течение всего периода	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Стимулирование лучших обучающихся

5.20.	День открытых дверей для родителей	Март, ежегодно	Педагоги ОО	Формирование позитивного имиджа ОО
5.21.	Родительские лектории	Ежегодно по плану ОО	Зам.директора по УВР	Повышение компетенции родителей по вопросам образования детей

3.4. Проект «Современная школа»

Цель	Задачи	Планируемые мероприятия
Формирование положительного имиджа успешной школы	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование материально-технической базы ОО – Информирование общественности о деятельности ОО 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и реализация плана обновления материально-технической базы ОО – мониторинг эффективности использования новых образовательных средств и финансовых затрат на них – Размещение информации о деятельности ОО на официальном сайте, в социальных сетях, местных СМИ
Повышение удовлетворенности родителей и обучающихся образовательными услугами	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение информирования о результатах мониторинга образовательных достижений обучающихся, а способах их улучшения – Повышение компетенции родителей по вопросам образования детей 	<ul style="list-style-type: none"> – День открытых дверей для родителей – Родительские лектории – Совместные мероприятия и проекты
Ежегодное увеличение количества социальных партнёров, принимающих участие в общешкольных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для благоприятного взаимодействия педагогов ОО с педагогами других школ – Привлечение социально-ориентированных организаций и предприятий к проведению школьных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация планов взаимодействия с МДОУ, УДО, МБОУ ПГО СОШ №17, сетевого взаимодействия – Открытые соревнования по биатлону памяти Г.И. Чебыкина – Открытые соревнования по баскетболу памяти А.М. Деменьшина – Проект-олимпиада «Музеи Полевского»
Укрепление материально-технической базы ОО	<ul style="list-style-type: none"> – Обновление компьютерной техники и интерактивного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и реализация плана обновления материально-технической базы ОО

	<ul style="list-style-type: none"> – Обновление средств обучения специализированных кабинетов (психолога, логопеда, дефектолога) – Обновление лабораторного оборудования для проведения практических работ по биологии, по химии, по физике, по информатике – Обновление средств обучения кабинета технологии и мастерской 	
Создание комфортной образовательной и развивающей среды для обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация дистанционной формы обучения – Создание условий для психологической разгрузки обучающихся и педагогов – Создание условий для подвижных игр – Благоустройство школьных коридоров – благоустройство территории школьного стадиона (футбольное поле, волейбольная площадка) – обеспечение доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов 	<ul style="list-style-type: none"> – Подключение к системе дистанционного обучения – Открытие кабинета психологической разгрузки – Открытие зоны подвижных игр для обучающихся начальной школы – Размещение и обновление постоянных стендов: «Великая Отечественная война», «Дневник кадета», «Гордость школы», «Государственные символы», «Спорт» – Размещение и обновление сменных стендов: «Школьная жизнь», «Стенд Дружины юных пожарных», «Стенд отряда Юных инспекторов дорожного движения» – Благоустройство футбольного поля – Открытие площадки для пляжного волейбола – Реализация дорожной карты по обеспечению доступной среды

План реализации Проекта «Современная школа»

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1. Первый этап (май-август 2020 г.) – Аналитико-диагностический				

1.1.	Возобновление проекта «Книга почета»	Июнь 2020, далее ежегодно	Зам.директора по УВР	Книга почета
1.2.	Разработка плана обновления материально-технической базы ОО	Декабрь 2020 г.	Директор, Зав.хозяйством	план обновления материально-технической базы ОО
2. Второй этап (2020-2021 учебный год) – Внедрение				
2.1.	Создание и размещение стенда «Гордость школы»,	Сентябрь 2020	Зав.хозяйством, зам.директора по ВР	Популяризация достижений обучающихся Стимулирование лучших обучающихся
2.2.	Создание и размещение стенда «Великая Отечественная война»	Сентябрь 2020	Зав.хозяйством, зам.директора по ВР	Благоустройство школьных коридоров
3. Третий этап (2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебный год) – Реализация и промежуточный контроль				
3.1.	Проект-олимпиада «Музеи Полевского»	Сентябрь 2021-май 2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Привлечение социально-ориентированных организаций и предприятий к проведению школьных мероприятий
3.2.	Создание и размещение стендов.	В течение всего этапа	Зам.директора по ВР, зав. хозяйством	Благоустройство школьных коридоров
4. Четвертый этап (2024/2025 учебный год) – Этап полной реализации и планирования новой программы				
4.1.	Мастер-класс: «Использование возможностей интерактивной доски»	Октябрь 2022	Педагоги ОО	Повышение педагогической компетентности
5. В течение всего периода реализации Программы				
5.1.	Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе	Декабрь, ежегодно	Классные руководители	Аналитическая справка
5.2.	Реализация и корректировка плана обновления материально-технической базы ОО	Декабрь, ежегодно	Директор, Зав.хозяйством	план обновления материально-технической базы ОО
5.3.	мониторинг эффективности использования новых образовательных средств и финансовых затрат на них	Ноябрь, ежегодно	Директор, зав.хозяйством	Совершенствование материально-технической базы ОО

5.4.	Размещение информации о деятельности ОО на официальном сайте, в социальных сетях, местных СМИ	Ежемесячно, в течение всего периода	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Формирование позитивного имиджа ОО Информирование общественности о деятельности ОО
5.5.	День открытых дверей для родителей	Март, ежегодно	Педагоги ОО	Формирование позитивного имиджа ОО
5.6.	Родительские лектории	Ежегодно по плану ОО	Зам.директора по УВР	Повышение компетенции родителей по вопросам образования детей
5.7.	Открытые соревнования по биатлону памяти Г.И. Чебыкина	Ежегодно по плану ОО	Учителя физической культуры	Формирование позитивного имиджа ОО
5.8.	Открытые соревнования по баскетболу памяти А.М. Деменьшина	Ежегодно по плану ОО	Учителя физической культуры	Формирование позитивного имиджа ОО

3.5. Проект «Социальная активность»

Цель	Задачи	Планируемые мероприятия
Повышение доли обучающихся и родителей, вовлеченных в социальную активность школы	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение обучающихся в социальных проектах; - Мотивация обучающихся и родителей для вовлечения в социальную активность школы; - Самообразование обучающихся по теме социальная активность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация Плана мероприятий социальной активности; - Отчёты по проведенным мероприятиям и результатам.
- использование полученных знаний социальной направленности в повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка мониторинга социальных мероприятий - Методическое сопровождение системы мониторинга социальных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение социально-психологических тренингов по теме: «Социальная активность общества»; - семинар по теме: «Мониторинг социальных мероприятий»
- определение уровня детской компетентности в социальной среде.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение уровня социальной компетенции обучающихся; - Мотивация и повышение ответственности за результаты социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика уровня социальной компетенции обучающихся. - Самооценка деятельности школьника; -Рейтинг лучший ученик и поощрение в соответствии с его результатами

		– Реализация совместных планов с органами системы профилактики.
- внедрение и реализация социальных проектов.	- методическое сопровождение в реализации социального проекта «Семейный клуб» – сотрудничество с органами системы профилактики по реализации проекта «Семейный клуб»	– Разработка Положения проекта «Семейный клуб»; – Консультации для педагогов;
– Активное участие обучающихся в областных и федеральных проектах социальной направленности;	– Методическое сопровождение участия в областных и федеральных проектах; – Совершенствование знаний и умений социальной направленности	– Широкое вовлечение обучающихся в областные и федеральные проекты социальной направленности

План реализации проекта «Социальная активность»

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
2. Первый этап (май-август 2020 г.) – Аналитико-диагностический				
5.9.	Возобновление проекта «Книга почета»	Июнь 2020, далее ежегодно	Зам.директора по УВР	Книга почета
5.10.	Разработка плана обновления материально-технической базы ОО	Декабрь 2020 г.	Директор, Зав.хозяйством	план обновления материально-технической базы ОО
6. Второй этап (2020-2021 учебный год) – Внедрение				
6.1.	Создание и размещение стенда «Гордость школы»,	Сентябрь 2020	Зав.хозяйством, зам.директора по ВР	Популяризация достижений обучающихся Стимулирование лучших обучающихся
6.2.	Создание и размещение стенда «Великая Отечественная война»	Сентябрь 2020	Зав.хозяйством, зам.директора по ВР	Благоустройство школьных коридоров
7. Третий этап (2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебный год) – Реализация и промежуточный контроль				
7.1.	Проект-олимпиада «Музеи Полевского»	Сентябрь 2021-май 2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Привлечение социально-ориентированных организаций и предприятий к проведению школьных мероприятий

7.2.	Создание и размещение стендов.	В течение всего этапа	Зам.директора по ВР, зав. хозяйством	Благоустройство школьных коридоров
8. Четвертый этап (2024/2025 учебный год) – Этап полной реализации и планирования новой программы				
8.1.	Мастер-класс: «Использование возможностей интерактивной доски»	Октябрь 2022	Педагоги ОО	Повышение педагогической компетентности
9. В течение всего периода реализации Программы				
9.1.	Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе	Декабрь, ежегодно	Классные руководители	Аналитическая справка
9.2.	Реализация и корректировка плана обновления материально-технической базы ОО	Декабрь, ежегодно	Директор, Зав.хозяйством	план обновления материально-технической базы ОО
9.3.	мониторинг эффективности использования новых образовательных средств и финансовых затрат на них	Ноябрь, ежегодно	Директор, зав.хозяйством	Совершенствование материально-технической базы ОО
9.4.	Размещение информации о деятельности ОО на официальном сайте, в социальных сетях, местных СМИ	Ежемесячно, в течение всего периода	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Формирование позитивного имиджа ОО Информирование общественности о деятельности ОО
9.5.	День открытых дверей для родителей	Март, ежегодно	Педагоги ОО	Формирование позитивного имиджа ОО
9.6.	Родительские лектории	Ежегодно по плану ОО	Зам.директора по УВР	Повышение компетенции родителей по вопросам образования детей
9.7.	Открытые соревнования по биатлону памяти Г.И. Чебыкина	Ежегодно по плану ОО	Учителя физической культуры	Формирование позитивного имиджа ОО
9.8.	Открытые соревнования по баскетболу памяти А.М. Деменьшина	Ежегодно по плану ОО	Учителя физической культуры	Формирование позитивного имиджа ОО

3.6.Кадровое обеспечение реализации программы

Для реализации программы создается проектный офис, как структурная единица образовательной организации, осуществляющая реализацию программы повышения качества

образования. Данная структурная единица (рабочая группа) может быть организована как временная структура для управления отдельными проектами. Проектный офис создается для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения проектов. Администрация образовательной организации осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.