УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 160/1-Д от 03.11.20г.

Директор МБОУ ПГО «СОШ № 16»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С.Трушкова

Дорожная карта

(план мероприятий)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ ПГО «СОШ № 16»

на основе

результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9  классах по учебным  предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-  предметники,  школьные  методические кафедры | до 11  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники;  руководители  ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В.; заместители директора: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | Определение  проблемных полей,  дефицитов в виде  несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая  справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, ШМК. | до 18 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,ЦарегородцеваЕ.В.; заместители директора: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | Определение  проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому  выполнялась  процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого иззаданий участниками,  получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, ШМК,  заместители директора по УВР | до 25 декабря 2020 г. | Заместители директора по УВР: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е.;  руководители ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В. | Определение  Проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  Результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому  выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого иззаданий  участниками,  получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе МБОУ ПГО «СОШ № 16» | Учителя- предметники, ШМК, заместители директора по УВР | до 11 января 2021 г. | Заместители директора по УВР: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е.;  руководители ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В. | Определение  проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась  процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в  рабочие программы по | Учителя-  предметники, | до 18  января | Учителя-  предметники, | Внесение в  планируемые | Приложение к  рабочей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебному предмету (при необходимости) | ШМК | 2021 г. | руководители ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В.; заместители директора по УВР: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в  тематическое  планирование (с указанием  количества часов,  отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,  направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | программе по учебному предмету (Приложение 2) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Внесение изменений в  рабочие программы по  учебному курсу (часть  учебного плана, формируемая участниками  образовательных отношений) (при необходимости) | Учителя-  предметники,  ШМК | до 18  декабря  2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В.; заместители директора по УВР: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | Внесение в  планируемые  результаты освоения  учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой  темы) необходимых  изменений,  направленных на  формирование и  развитие  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной | Приложение к  рабочей  программе по  учебному курсу  (Приложение 3) |
|  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы поконкретному учебному предмету |  | |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности (при необходимости) | Учителя- предметники, ШМК | до 18 декабря 2020 г. | Учителя- предметники,  руководителиШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В.; заместители директора по УВР: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | Внесение в  планируемые  результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое  планирование (с указанием  количества часов,  отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,  направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности  (Приложение 4) | |
| 2.4. | Оптимизация методов обучения,  организационных форм обучения, средств обучения, использование  современных педагогических  технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, руководители ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В.; заместители директора по УВР: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | до 18 января  2021 г. | Учителя- предметники, руководители ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В.; заместители директора по УВР: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных  Форм обучения,  средств обучения, современных  педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,  направленный на эффективное  формирование  умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые не  сформированы у  обучающихся и  содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы  по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий | |
| 2.5. | Организация  преемственности  обучения и  межпредметных связей | Учителя-  предметники,  руководители ШМК, заместители директора по УВР | до 18  января  2021 г. | Учителя-  предметники,  руководители ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В.; заместители директора по УВР: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | Внесение изменений  в технологические  карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных  связей, направленных на эффективное формирование  умений, видов деятельности  (предметных и метапредметных  результатов), характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые не  сформированы у обучающихся и  содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному  учебному предмету | | Технологические  карты учебных  занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6 . | Разработка  индивидуальных  образовательных  маршрутов для  обучающихся на  основе данных о  выполнении каждого  из заданий  участниками,  получившими разные  баллы за работу | Учителя-  предметники,  руководители  ШМК | до 18  января  2021 г | Учителя-  предметники,  руководители  ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В.; заместители директора по УВР: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | Разработанные  индивидуальные  образовательные  маршруты для  обучающихся по  формированию  умений, видов  деятельности  (предметных и  метапредметных  результатов),  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  на основе данных о выполнении каждого иззаданий  участниками,  получившими разные отметки за работу | Индивидуальные  образовательные  маршруты |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных  занятий по учебному  предмету | Учителя-  предметники | 18  января  - 29  января  2021 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В., Долина Т.Д.; заместители директора по УВР: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | Организация и  проведение учебных  занятий в  соответствии с  изменениями,  внесенными в  рабочую программу  по учебному  предмету,  направленных на  формирование и  развитие  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов | | Технологические  карты  учебных  занятий |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 18  января  - 29  января  2021 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В., Долина Т.Д.; заместители директора по УВР: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | Организация и проведение учебных занятий в  соответствии с изменениями,  внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых результатов освоения основной  образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов. | | Технологические карты учебных занятий |
|  |  |  |  |  | результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов | |  |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 18  января  - 29  января  2021 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В., Долина Т.Д.; заместители директора по УВР: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | Организация и проведение учебных занятий в  Соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности,  направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов | | Технологические карты учебных занятий |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования (по необходимости) | Учителя-  предметники,  руководители  ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В., Долина Т.Д.; заместители директора по УВР: Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | 01-12  февраля  2021 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В., Долина Т.Д.; заместители директора по УВР:  Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки  качества образования в части проведения текущей,  тематической,  промежуточной и итоговой оценки планируемых  результатов образовательной программы  основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней оценки  системе качества образования | |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 01-12  февраля  2021 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В., Долина Т.Д.; заместители директора по УВР:  Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы  по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий | |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 01-12  февраля  2021 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В., Долина Т.Д.; заместители директора по УВР:  Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | Включение в состав учебных занятий для  Проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Технологические карты учебных  занятий | |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 09-15 марта  2021 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В., Долина Т.Д.; заместители директора по УВР:  Кочеткова Е.В., Титова Е.Е. | Включение в состав учебных занятий для проведения  промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Технологические карты учебных занятий | |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  образовательной  программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители ШМК, заместители директора по УВР, директор | до 26  марта 2021 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМК: Самитова Е.Е., Крылаткова Л.К.,Царегородцева Е.В., Долина Т.Д.; заместители директора по УВР:  Кочеткова Е.В., Титова Е.Е.;  Директор  Трушкова Ю.С. | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  образовательной  программы  основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет | |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации  образовательного процесса  общеобразовательных  организаций на уровне основного общего образования на основе результатов  Всероссийских проверочных работ, проведенных в  сентябре-октябре 2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМК, заместители директора,  директор | до 31 марта  2021 г. | Заместители директора по УВР:  Кочеткова Е.В., Титова Е.Е., Фильченко М.С.;  директор  Трушкова Ю.С. | Повышение качества реализации  образовательной программы  основного общего образования на  основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет | |

Приложение 2

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО №  от « » 2020 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР Наименование ОО  /Ф.И.О./  « » 2020 г. | «Утверждаю» Директор  Наименование ОО  /Ф.И.О./ Приказ №  от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету « » на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 3

Приложение к рабочей программе по учебному курсу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО №  от « » 2020 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР Наименование ОО  /Ф.И.О./  « » 2020 г. | «Утверждаю» Директор  Наименование ОО  /Ф.И.О./ Приказ №  от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному курсу « » на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 4

Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО №  от « » 2020 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР Наименование ОО  /Ф.И.О./  « » 2020 г. | «Утверждаю» Директор  Наименование ОО  /Ф.И.О./ Приказ №  от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному курсу внеурочной деятельности

« »

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 5

Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  Управляющего Совета Протокол №  от « » 2020 г. | Рассмотрена на заседании  Педагогического совета Протокол №  « » 2020 г. | «Утверждаю» Директор  Наименование ОО  /Ф.И.О./ Приказ №  от « » 2020 г. |

**Основная образовательная программа основного общего образования**

**Наименование ОО**

**(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением

Город 2020