

Утверждаю  Ю.С. Трушкова,  
директор МБОУ ПГО «Средняя  
общеобразовательная школа № 16»  
им. Заслуженного учителя РСФСР  
Г.И.Чебыкина  
Приказ от 01.09.2021 г. № 172 -Д

**Дорожная карта**  
**по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ,**  
**обеспечению объективности результатов всероссийских проверочных работ**  
**в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина**  
**в 2021/2022 учебном году**

**Цель:** обеспечение успешного усвоения базового уровня образования всеми обучающимися.

**Ожидаемые результаты:**

- создание комфортного психологического климата в период подготовки и проведения ВПР;
- обеспечение открытости и объективности проведения ВПР;
- удовлетворение потребностей обучающихся в обучении;
- достижение каждым обучающимся базового уровня образования;
- повышение ответственности участников ВПР к процедуре;
- выявление основных причин неуспеваемости обучающихся, принятие управленческих решений;
- использование педагогами единых подходов к оцениванию работ;
- повышение уровня объективности результатов всероссийских проверочных работ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
<b>1.Нормативно-правовое, инструктивно-методическое обеспечение проведения ВПР</b>			
1.1.	Ознакомление с приказами и инструктивными документами Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)	по мере поступления документов в течение учебного года	Калашникова Н.В.
1.2.	Издание приказов об организации подготовки и проведения ВПР по соответствующим предметам	в соответствии с графиком ВПР Рособнадзора	Калашникова Н.В.

1.3.	Подготовка статистического анализа результатов ВПР	в течение 10 дней с момента поступления результатов ВПР	Калашникова Н.В., Титова Е.Е.
1.4.	Ознакомление с методическими рекомендациями руководителей городских методических объединений учителей, школьных рабочих методических групп на основе анализа ВПР	после получения результатов	Калашникова Н.В., Титова Е.Е.
<b>2.Методическое, организационно-технологическое сопровождение проведения ВПР</b>			
2.1.	Составление и утверждение «дорожной карты» по подготовке и проведению ВПР в 2021-2022 году	сентябрь, май	Калашникова Н.В.
2.2.	Организация проведения ВПР	в соответствии с графиком ВПР Рособнадзора	Калашникова Н.В., Можаровская Е.С.
2.3.	Своевременное внесение сведений о ВПР в ФИС ОКО	в соответствии с графиком ВПР Рособнадзора	Калашникова Н.В.
2.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	в течение учебного года	Боровинских О.М.
2.5.	Организация работы учителей - предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию контрольно-измерительных материалов	в течение учебного года	Калашникова Н.В., Титова Е.Е., руководители рабочих методических групп
2.6.	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального, основного общего образования к ВПР: посещение администрацией ОО уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества образования обучающихся	в течение учебного года	Трушкова Ю.С., Калашникова Н.В., Титова Е.Е., Попова В.С., Фильченко М.С.
2.7.	Организация консультативной помощи учителям-предметникам, формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	в течение учебного года (по запросу)	Калашникова Н.В., Титова Е.Е.
2.8.	Повышение квалификации учителей-предметников, обмен опытом подготовки и проведения ВПР, составление анализа ВПР, критериальному оцениванию работ, объективности оценивания	в течение учебного года	Калашникова Н.В., Титова Е.Е., руководители рабочих методических групп
2.9.	Участие в проведении тематических совещаний и семинаров по вопросам подготовки и проведения ВПР в 2021-2022 учебном году	по графику ВШК	Трушкова Ю.С., Калашникова Н.В.
2.10.	Выявление проблемных зон по результатам ВПР и оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, показавшим необъективные результаты	по итогам ВПР	Трушкова Ю.С., Калашникова Н.В., Титова Е.Е.

2.11.	Выявление обучающихся «группы риска». Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и для одаренных детей.	сентябрь-ноябрь	Учителя-предметники
<b>3. Информационное обеспечение проведения ВПР</b>			
3.1.	Актуализация и современное обновление информации раздела «Всероссийские проверочные работы» на официальном сайте школы	в течение учебного года	Калашникова Н.В.
3.2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в том числе индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	в течение учебного года	Трушкова Ю.С., Калашникова Н.В., Титова Е.Е., Попова В.С., Фильченко М.С., кл.рук.
<b>4. Контроль организации и проведения ВПР</b>			
4.1.	Включение вопросов организации и проведения ВПР в ВШК	в течение учебного года	Трушкова Ю.С.
4.2.	Осуществление текущего контроля за ходом подготовки и проведения ВПР в течение учебного года	в соответствии с графиком ВПР Рособнадзора	Трушкова Ю.С., Калашникова Н.В.
4.3.	Организация независимого наблюдения на всех этапах проведения ВПР	март-май	Калашникова Н.В., Титова Е.Е.
4.4.	Анализ результатов и подведение итогов ВПР	по мере поступления результатов	Калашникова Н.В., Титова Е.Е., учителя -предметники
4.5.	Сопоставление результатов обучающихся по итогам внешних и внутренних оценочных процедур. Выявление необъективных результатов. Корректировка плана ВШК. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования	август	Трушкова Ю.С., Калашникова Н.В., Титова Е.Е.
4.6.	Анализ выполнения «дорожной карты»	август	Трушкова Ю.С., Калашникова Н.В.