

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина
в 2021/2022 учебном году**

Цель: создание условий для формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
- обеспечение использования практических заданий в образовательной деятельности;
- оценка эффективности организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, выявление рисков, оказание адресной помощи педагогам по повышению эффективности управления качеством образования;
- обеспечение использования практических заданий в урочной, внеурочной деятельности, в дополнительном образовании;
- формирование функциональной грамотности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность;
- активизация роли родителей (законных представителей) в процессе обучения и воспитания обучающихся;
- трансляция успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

№ п/п	Направление мероприятия (формирование/оценка функциональной грамотности)	Сроки реализации	Ответственные
1. Оценка и диагностика уровня функциональной грамотности обучающихся			
1	Участие в региональной комплексной диагностической работе (4,5,7,10 классы) 2021 г.	сентябрь - декабрь	Калашникова Н.В. Титова Е.Е.
2	Участие в проведении общероссийской оценки по модели PISA в 2021 году	октябрь-ноябрь	Калашникова Н.В.
2. Методические мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся			
3	Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам: -корректировки рабочих программ с включением заданий TIMSS, PIRLS, PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания; -интеграции заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание; -использования стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, иностранный язык, история, обществознание;	сентябрь-октябрь	Трушкова Ю.С. Титова Е.Е., руководители рабочих методических групп

	- интеграции заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу внеурочных заданий по формированию функциональной грамотности		
4	Включение в урочную и внеурочную деятельность инструментария (заданий стандартизированных материалов) международных исследований TIMSS и PISA, PIRLS, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО	в течение года	учителя-предметники
5	Создание и использование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	в течение года	учителя-предметники
6	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (обмен опытом)	в течение года	руководители рабочих методических групп, учителя-предметники
7	Проведение недели функциональной грамотности	январь	Трушкова Ю.С., Торопова М.В.
8	Участие в городском педагогическом форуме «PROобразование»	март	Астраханцева Т.Н., Жабреева Т.Г.
3. Мероприятия для обучающихся по формированию функциональной грамотности			
9	Участие в городском фестивале естествознания, математики и технологии	октябрь	Глинских Н.А., Торопова М.В.
10	Участие в городском хакатоне по профилям олимпиады научно-технической инициативы	ноябрь, март	Лаврова М.П.
11	Участие в городском турнире «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	ноябрь	Трушкова Ю.С. Калашникова Н.В. Глинских Н.А. Долина Т.Д.
12	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, онлайн-уроках по финансовой грамотности	в течение года	Горкунова Е.Е.
4. Организационные мероприятия			
13	Формирование рабочей группы вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	сентябрь	Трушкова Ю.С.
14	Заседание рабочей группы	1 раз в четверть	Трушкова Ю.С. Калашникова Н.В. Торопова М.В. Вершинина Е.Д.
15	Организация разработки и утверждения план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ № 16» в 2021\2022 учебном году	сентябрь	Трушкова Ю.С. Калашникова Н.В.

16	Анализ созданных управленческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся (нормативные, кадровые, мотивационные, организационные, информационно-методические)	сентябрь-октябрь	Трушкова Ю.С. Калашникова Н.В. Титова Е.Е.
17	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегия развития образования Российской академии образования»	сентябрь	Трушкова Ю.С.
18	Включение в планы работы рабочих методических групп на 2021-2022 уч.г. вопросов по освоению педагогами инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	сентябрь	руководители рабочих методических групп
19	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	сентябрь	Трушкова Ю.С.
20	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов	октябрь	Титова Е.Е., руководители рабочих методических групп
21	Реализация плана по устранению дефицитов учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся через курсовую подготовку, участие в деятельности рабочих методических групп, семинаров, вебинаров и др.	октябрь-апрель	Титова Е.Е., руководители рабочих методических групп, учителя
22	Проведение заседаний рабочих методических групп, методического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Раз в четверть	Титова Е.Е.
23	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации «дорожной карты» (итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся)	апрель	Трушкова Ю.С.
24	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями СМИ, общественности по вопросам функциональной грамотности	в течение года	Трушкова Ю.С. Титова Е.Е., учителя, кл. рук.
25	Мониторинг применения банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегия развития образования Российской академии образования»	май	Калашникова Н.В.