

## Сущность метода проектов

К приоритетным направлениям образования сегодня относятся современные образовательные технологии, информатизация образования, воспитание социально-адаптированной личности. Все эти направления как нельзя лучше соотносятся с темой школы: «Совершенствование условий для самоопределения и самореализации личности в адаптивной школе: акмеологический подход». Чтобы личность была социально-адаптированной, владела современными ИКТ, умела самостоятельно добывать информацию, владела навыками проектирования в школе в системе должна проводиться работа над формированием исследовательской деятельности и **проектными технологиями**.



### Классификация проектов:

1. Метод, доминирующий в проекте:
  - исследовательский;
  - творческий;
  - ролевой, игровой;
  - ознакомительно – ориентированный, информационный;
  - практико-ориентированный (прикладной).
2. Предметно-содержательная область (монопроекты и межпредметные).
3. Характер контактов (региональные, международные, сетевые и т. д.).
4. Число участников проекта (индивидуальные и групповые).
5. Продолжительность выполнения проекта и ее характер:
  - краткосрочные;
  - средней продолжительности;
  - долгосрочные.