

МБОУ ПГО «СОШ № 16

Этапы работы над проектами

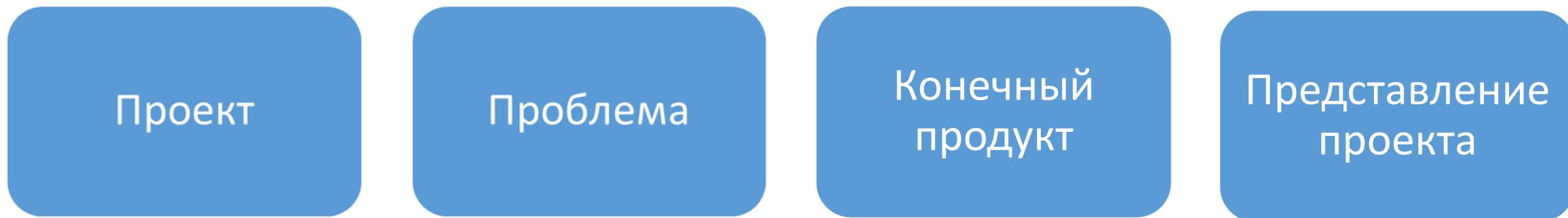
Автор:

руководитель Движения
«Проектная деятельность»

Е. В. Царегородцева

2021 г.

Любой проект, независимо от типа, имеет одинаковую структуру:



Каждый этап работы над проектом должен предполагать собственный промежуточный результат.

Последовательность работы над индивидуальным проектом

Этап работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность куратора
Подготовка	Определение темы и целей проекта, его исходного положения.	Обсуждают тему проекта с куратором и получают при необходимости дополнительную информацию	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой учеников.

Последовательность работы над индивидуальным проектом

Этап работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность куратора
Исследование	<p>1.Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)</p> <p>2.Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.</p> <p>3.Выбор оптимального варианта хода проекта.</p> <p>4.Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта</p>	Поэтапно выполняют задачи проекта	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся

Последовательность работы над индивидуальным проектом

Этап работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
Выводы	Анализ информации. Формулирование выводов	Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект	Наблюдает, советует (по просьбе учащихся)

Последовательность работы над индивидуальным проектом

Этап работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность куратора
Представление проекта и оценка его результатов (защита)	Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого	Представляют проект, участвуют в его коллективном самоанализе и оценке.	Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника. При необходимости направляет процесс анализа. Оценивает усилия учащихся, качество отчета, креативность, качество использования источников, потенциал продолжения проекта

Последовательность работы над коллективным (групповым) проектом

Этапы коллективного учебного проекта	Используемые учителем / учащимися материалы в процессе подготовки и работы над проектом
Определение темы проекта	Нормативные документы (образовательные стандарты, примерные программы общего образования (по предметно), учебники и т.д).
Формулировка проблемы	Нормативные документы, собственные наблюдения
Определение названия проекта	Примеры уже проведенных проектов, их описания
Формулировка дидактических целей проекта	Нормативные документы 1. Стратегия модернизации содержания общего образования.
Формулировка методических задач	2. Образовательные стандарты 3. Примерные программы общего образования (попредметно) и т.д.

Последовательность работы над коллективным (групповым) проектом

Этапы коллективного учебного проекта	Используемые учителем / учащимися материалы в процессе подготовки и работы над проектом
Обсуждение алгоритма (плана) работы группы	Примеры уже проведенных проектов их описания Статьи... Книги...
Обсуждение возможных методов исследования каждой группой.	
Обсуждение возможных источников информации, инструкция о заполнении папок директории «Источники», сообщение об авторском праве	Выдержки из Закона об авторском праве, ссылки на сайты, статьи и книги в электронном виде, иллюстрации, видео-аудиофрагменты, раздаточный материал.