

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2021г.

Утверждаю: _____
директор МБОУ ПГО «Средняя
общеобразовательная школа № 16»
Ю.С. Трушкова
Приказ №163 - Д от 31.08.2021 г.



ПЛАН
дополнительного образования детей
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 16»
имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина
на 2021-2022 учебный год

Полевской
2021

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ ПГО
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

1. Нормативно-правовые основания.

Учебный план дополнительного образования МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 16» составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нового поколения.
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №16» на 2015-2020 гг (приказ № 374/1-Д от 30.12.2014)
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №16» (утвержден приказом Начальника ОМС Управление образованием ПГО от 23 марта 2017 г. № 58-Д)

2. Общие положения.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. (Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, Глава 10, Статья 75)

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций; неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;
- вариативный характер оценки образовательных результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также

является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;
- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства. (Концепция развития дополнительного образования)

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. одной из приоритетных задач деятельности педагогического коллектива школы №16 является поддержка общественных объединений в сфере воспитания:

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских общественных объединений и объединений дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;
- поддержка ученического самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Дополнительное образование МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №16» основывается на принципах воспитания системной мировоззренческой культуры:

- гармонизация отношений с окружающим миром (сверстники, родители, город, «сам») через изучение родного края, уральского уклада жизни, реальный труд, к себе через перспективное видение своего места в жизни, возможности реализовать себя в родном городе;
- создание широкого общекультурного и эмоционально окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Система дополнительного образования МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №16» предполагает:

- постоянное расширение видов творческой и социальной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- тесную связь с учебной деятельностью;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- активное вовлечение в неё не только благополучных детей, но и учащихся «группы риска»;

- расширение взаимодействия с родительской общественностью, социальными партнерами.

3. Организация работы объединений дополнительного образования.

В МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №16» дополнительное образование на бюджетной основе реализуется в объеме 18 часов по различным направленностям (согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008):

- Художественная: «Юный гитарист», «Вокал», «Танцующая планета».
- Техническая: «Программирование», «Моделирование из бумаги».
- Туристско-краеведческая: «Моя малая родина».
- Физкультурно-спортивная: Спортивный клуб.
- Социально-гуманитарная: «Моя безопасность», «Юный кулинар», «Школьное телевидение», «Юный кадет», «Эврика-клуб».
- Естественнонаучная: «Юный исследователь»

Дополнительные образовательные программы на внебюджетной основе реализуются в объеме 3 часа по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарная: «Здравствуй, школа»
- Социально-гуманитарная: «Скорочтение»
- Социально-гуманитарная: «Английский клуб»
- Техническая: «Робототехника»

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся во вторую смену с учетом перерыва после учебных занятий продолжительностью 30 мин. Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (45 мин). При проведении двух занятий в день обязательно проводится перерыв – не менее 10 мин.

4. Особенности дополнительных образовательных программ

Дополнительная образовательная программа «Творчество»

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных – живопись, графика, скульптура; конструктивных – архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства – традиционного крестьянского и народных промыслов, а также освоение новых нетрадиционных техник и приемов рисования. Данная программа предусматривает развитие творческих способностей у детей, приобретение таких качеств, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, умение сравнивать, удивляться, видеть мир как бы всегда по-новому.

Данная программа предусматривает развитие творческих способностей у детей, приобретение таких качеств, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, умение сравнивать, удивляться, видеть мир как бы всегда по-новому.

Дополнительная образовательная программа «Вокал»

Цель программы: создание условий для развития личности. Воспитание нравственных чувств, понимания истинных духовных ценностей. Развитие эстетических и этических качеств и способностей школьников с нарушением зрения, которые обеспечат им наилучшую самореализацию в условиях современного общества.

Задачи:

- На основе изучения детских песен, вокальных произведений, русского романса, современных эстрадных песен и прочего расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре. Воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций.
- Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека.
- Оформить навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений, научить 2-х и 3-х голосному исполнению песен и романсов. Обучить основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе.
- Развивать индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений. Использовать различные приемы вокального исполнения. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру. Привить основы художественного вкуса.
- Сформировать потребности в общении с вокальной музыкой. Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена ансамбля.

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 7 до 10 лет (младшая группа) и с 12 – 16 лет (старшая группа). Для успешной реализации целей и задач дополнительной образовательной программы «Вокал» необходимо проводить занятия из расчета 1 часа в неделю или 34 часа в год.

Дополнительная образовательная программа Моделирование из бумаги.

Цель: создание условий для формирования умений в изготовлении художественных форм, используя бумагу или карту в качестве основного художественного средства для создания одного, двух или трехмерных объектов. Программа включает в себя рисование, дизайн и сложные навыки создания узоров.

Дополнительная образовательная программа «Юный читатель»

Цель: Создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников; совершенствования у детей основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма и чтения; формирования умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.

Задачи:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников
- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в области речевой деятельности;
- научить приёмам речевого мастерства
- упорядочение и развитие у детей звуковых, морфемных и синтаксических обобщений;
- формирование и совершенствование связной речи, ее устной и письменной формы
- воспитание культурной и интеллектуальной личности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности

Программа рассчитана на 3 года обучения (по 2 часа в неделю, 202 часа).

Содержит в себе 3 блока-модуля:

1 год обучения – «Звуки, буквы и слова» (66 часов, согласно календарному графику 1 классов);

2 год обучения – «Мастерская речи» (68 часов);

3 год обучения – «Секреты грамотной речи» (68 часов);

Возраст детей 7-10 лет. Временной период одного учебного занятия – 40 минут, в 1-х классах – 35 минут.

Дополнительная образовательная программа «Юный краевед»

Цель: формирование системы ценностных отношений учащихся к окружающему миру.

Задачи:

1. Обучающие:

- изучать окружающий мир: природы, истории и культуры своего края;
- обучать знаниям о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- обучать видеть и понимать красоту живой природы;
- обучать навыкам экологически грамотного и безопасного поведения;
- знакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- обучать исследовательской работе по изучению своей семьи, истории поселка, его знаменитых земляков.

2. Воспитательные:

- воспитывать высокую духовную нравственность: любовь к людям и природе, стремлению к добрым поступкам, чистым мыслям и чувствам.

- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

3. Развивающие:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развивать умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса.

Дополнительная образовательная программа «Общая физическая подготовка»

Цели и задачи программы:

Цель: создание условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений.

В соответствии с целью формируются следующие задачи:

Образовательные:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- формирование знаний об истории и развитии отдельных видов спорта и физической культуры;
- формирование знаний о способах и особенностях движений, передвижений; о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культуры;
- воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание смелости, активности, преодоления страхов и чувства неловкости.

Дополнительная образовательная программа «Юный кадет»

Основной целью и задачами программы курса «Юный кадет» является создание условий для формирования:

- практических умений и навыков в процессе обучения;

- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадет;
- психологической готовности к кадетскому обучению;
- личных, духовных, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей кадета;
- убежденности в правильности выбранного жизненного пути.

В процессе прохождения программы курса «Юный кадет» предполагается приобретение кадетами следующих знаний, умений и навыков:

- понимание правовых основ кадетского обучения;
- знание общего Положения строевого Устава ВС РФ;
- знание общего Положения о прохождении обучения;
- знание общего Положения по применению дисциплинарной практики в;
- знание обязанностей кадет перед построением и в строю;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни кадетской школы.

Дополнительная образовательная программа «Классический танец»

Цель:

Раскрытие творческого потенциала учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков в области классического танца.

Задачи:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к искусству;
- воспитание интереса к классическому танцу и хореографическому искусству в целом;
- приобретение учащимися первоначальной хореографической подготовки;
- овладение основными теоретическими и практическими знаниями, умениями и исполнительскими навыками, позволяющими грамотно исполнять танцевальные композиции;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти и музыкальности;
- освоение учащимися музыкальной грамоты, необходимой для владения классическим танцем в пределах программы;
- стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности;
- воспитание художественного вкуса, культуры общения, дисциплины, самостоятельности, потребности вести здоровый образ жизни;
- приобретение учащимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений;
- укрепление здоровья, физическое развитие учащихся.

Дополнительная образовательная программа «Интеллектуальные игры»

Цели: создание условий для развития у учащихся:

1. знаний,
2. пространственного воображения,
3. хорошей памяти,
4. аккуратности,
5. настойчивости,
6. наблюдательности,
7. фантазии,
8. терпения,
9. сообразительности,
10. внимательности,
11. умения логически мыслить, анализировать, сопоставлять и обобщать факты,
12. А также развить у школьников навыки публичного выступления, обучить искусству цивилизованного спора и работе с информацией в условиях информационного общества, воспитать активную гражданскую позицию, обучить основным правилам логики, риторики, умению логично и доказательно отстаивать свою точку зрения, культуре речи.

Задачи:

Образовательные:

- знакомство учащихся с различными играми и их историей;
- участие в играх;
- приобретение навыка публичных выступлений;
- знакомство учащихся с правилами ведения дискуссии, развитие навыков ведения дискуссии.

Развивающие:

- развитие творческих способностей;
- интеллектуальное развитие;
- повышение познавательного интереса;
- развитие природных способностей учащихся: внимания, терпения, сосредоточенности, фантазии, наблюдательности, сосредоточенности.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативной культуры учащихся;
- воспитание навыка коллективной деятельности;
- воспитание в учащихся самостоятельности;
- воспитание в учащихся ответственности и дисциплины;
- установление более тесных деловых контактов между учителем и обучающимся и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов каждого ребенка.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- лично-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;

- доступность.

Дополнительная образовательная программа «Здравствуй, школа»

Цель: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Программа рассчитана на 1 год обучения по 3 часа в неделю. Временной период занятий – 30 мин.

Программа содержит три модуля:

1. По ступенькам к грамоте
2. Считай, думай, размышляй
3. Веселые Почемучки

**Учебный план дополнительного образования (бюджетная основа)
на 2020-2021 учебный год**

Направление	Название программы	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Возрастная категория
Естественнонаучное	«Юный исследователь»		1	1	
Художественное	«Вокал»	Андреева Татьяна Евгеньевна	1	1	
	«Танцующая планета»	Долина Татьяна Дмитриевна	1	1	
Техническое	«Программирование»	Трушкова Юлия Сергеевна	1	1	
	«Моделирование из бумаги»	Николашина Тамара Ивановна	1	1	
Туристско-краеведческое	«Моя малая родина»	Непомнящий	1	1	
Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб	Бабушкин Григорий Павлович	1	1	
Социально-гуманитарное	«Эврика-клуб»	Черепанов Евгений Владимирович	2	2	4-9 класс
	«Моя безопасность»	Фильченко Марина Сергеевна	2	2	8-9 классы
	«Юный кулинар»	Жабреева Татьяна Геннадьевна	1	1	
	«Школьное телевидение»	Половинкина Мария Юрьевна	1	1	
	«Юный кадет»	Янборисов Андрей Равильевич	5	1	
Итого			18	14	1-9 класс

**Учебный план дополнительного образования (внебюджетная основа)
на 2020-2021 учебный год**

Направление	Название программы	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Возрастная категория
Социально-гуманитарное	«Здравствуй, школа»				
Социально-гуманитарное	«Скорочтение»	Попова Виктория Сергеевна			
Социально-гуманитарное	«Английский клуб»	Половинкина Мария Юрьевна			
Техническое	«Робототехника»	Можаровская Елена Сергеевна			
Итого:					