**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

**имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «РАССМОТРЕНО»  на заседании рабочей группы ВСОКО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  руководитель Е. В. Царегородцева  « 25 » сентября 2021 г. |

**План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021 - 2022 учебный год**

Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.12. № 2673-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) однозначно относит к компетенции образовательной организации требования по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Порядке проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, предписано включать в отчет о самообследовании данные по результатам оценки качества функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования ОО может осуществляться через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования,

- внутренние мониторинги качества образования,

- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,

- проведение самообследования.

**Цели ВСОКО:**

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.

2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в СОШ, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.

3. Прогнозирование развития образовательной системы школы.

4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

**Задачи ВСОКО:**

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.

2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.

3. Осуществлять самообследование деятельности СОШ.

4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса новым ФГОС.

5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.

6. Обеспечить доступность качественного образования.

7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.

8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.

**Основными принципами** внутренней системы оценки качества образования МБОУ ПГО СОШ №16 г. Полевской являются:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;

3. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

6. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;

7. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);

8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **контроля** | **Содержание деятельности** | **Планируемые результаты деятельности** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** | | | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям новых ФГОС | Структура ООП уровней образования соответствует требованиям действующих ФГОС | Замдиректора по УВР |
| Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям [порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/551785916/) и другим нормативным правовым актам в сфере образования | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Директор, замдиректора по УВР |
| Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ, специалист по охране труда и безопасности |
| Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор, замдиректора по АХЧ, специалист по охране труда и безопасности, замдиректора по УВР |
| Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2021/22 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
| Проверить соответствие учебных пособий ФПУ | УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой |
| Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой |
| Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества ИКТ-ресурсов школы | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ | Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР |
| Проанализировать план методической работы школы на 2021/22 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по подготовке к переходу на новые ФГОС, внедрению новой концепции преподавания учебного курса «История России», совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации | Разработан [план методической работы школы](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69184/) | замдиректора по УВР |
| Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан [план работы педагога-психолога](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/64817/) | Замдиректора по ВР,  педагог-психолог |
| Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан [план работы социального педагога](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77350/) | Замдиректора по ВР, социальный педагог |
| Разработать и утвердить  дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с 2022/23 учебного года | Разработана и утверждена [дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/88539/) | Директор, замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы, члены рабочей группы |
| Организовать рабочую группу из числа администрации и педагогов начального и основного общего образования для подготовки школы и участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС НОО и ООО с 2022/23 учебного года | Организована рабочая группа по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, состав рабочей группы утвержден приказом директора | Директор,  замдиректора по УВР |
| Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам вступления в силу новых ФГОС НОО и ООО, их внедрения в школе | Участники образовательных отношений проинформированы о вступлении в силу новых стандартов и об их внедрении в школе | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2021/22 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | Разработан [план-график мониторинга предметных результатов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/70360/) | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать результаты ГИА-2021, составить план контроля подготовки к ГИА-2022 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2022 | Разработан план контроля подготовки к ГИА-2022 | Замдиректора по УВР |
| Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2021/22 учебный год. Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД | Разработан [план-график мониторинга метапредметных результатов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/70003/) | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов на 2021/22 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска | Разработан [план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77343/) | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2021/22 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за внедрением новой концепции преподавания учебного курса «История России», проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, TIMSS, PIRLS, PISA, национального исследования по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов | Замдиректора по УВР |
| Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2021/22 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | Разработаны [программа работы с одаренными детьми](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/61173/) и [график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/75868/dfas2ftmag/) | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководитель рабочей группы, члены рабочей группы |
| Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказов Рособрнадзора от [14.08.2020 № 831](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565780511/) и от [07.05.2021 № 629](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603727942/). Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о введении новых ФГОС НОО, ООО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе | Сайт школы соответствует требованиям приказов Рособрнадзора от [14.08.2020 № 831](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565780511/) и от [07.05.2021 № 629](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603727942/), информация на сайте обновляется регулярно | Директор, технический специалист |
| Организовать работу системы наставничества для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом.  Организовать работу наставничества в группах «учитель – ученик» и «ученик – ученик».  Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Пары наставников и подопечных утверждены приказом, заполнены [протокол наставничества](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65745/) и [план контроля качества обучения подопечного](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65744/) | Директор, замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы, члены рабочей группы |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением новых ФГОС НОО и ООО | Анкетирование определило уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы, члены рабочей группы |
| Начать работу по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей | Осуществлен сбор информации, начата работа по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей | Замдиректора по УВР, руководитель группы, члены рабочей группы |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в [аналитической справке](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69951/) | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям [1-х](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76207/), [5-х](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76269/) классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,  неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Проверить соответствие модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания в структуре ООП уровней общего образования действующим ФГОС | Модуль «Классное руководство» рабочей программы воспитания в структуре ООП уровней общего образования соответствует действующим ФГОС | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов, скорректировать ее работу при необходимости  Проверить, как функционирует система в группах «учитель – ученик» и «ученик – ученик». | Система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы |
| Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти | По итогам контроля оформлен [аналитический отчет](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71398/) | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| Продолжить работу по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей | Систематизированы полученные данные, продолжена работа по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей | Замдиректора по УВР, руководитель группы, члены рабочей группы |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре | Контроль мероприятий  по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: [НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69993/) и [ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/84721/) | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.  Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководитель рабочей группы, члены рабочей группы |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в [аналитических справках](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81898/) по результатам проведения мероприятий плана | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре | Замдиректора по УВР, руководители рабочих групп |
| Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО | Мероприятия по подготовке к переходу на новые стандарты проходят в соответствии с [дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/88539/) | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |
| Продолжить работу по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей | Продолжена работа по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей. Разработан универсальный перечень диагностического инструментария метопредметных УД для 1 – 4 классов. | Замдиректора по УВР, руководитель группы, члены рабочей группы |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в [аналитической справке](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69951/) | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям [1-х](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76207/), [5-х](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76269/) классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х классов |
| Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно [приказу о мониторинге личностных результатов учеников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/86183/) | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,  неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов, скорректировать ее работу при необходимости  Проверить, как функционирует система в группах «учитель – ученик» и «ученик – ученик». | Система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы |
| Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии плану работы педагога-психолога | Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| Продолжить работу по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей | Продолжена работа по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей. Разработан универсальный перечень диагностического инструментария метопредметных УД для 5 – 9 классов. | Замдиректора по УВР, руководитель группы, члены рабочей группы |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.  Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Проконтролировать реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания в структуре ООП уровней общего образования действующим ФГОС | Модуль «Классное руководство» рабочей программы воспитания в структуре ООП уровней общего образования реализуется в соответствии с действующим ФГОС | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.  Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции  внеурочной деятельности во II полугодии | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.  Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР |
| Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ | Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ | Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР |
| Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества ИКТ-ресурсов школы | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов | Директор, технический специалист |
| Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для подготовки школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, скорректировать ее работу | Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые стандарты скорректирована | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководитель рабочей группы |
| Продолжить работу по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей | Разработан диагностический инструментарий метопредметных УД для практического применения оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей. | Замдиректора по УВР, руководитель группы, члены рабочей группы |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: [НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69993/) и [ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/84721/) | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов в январе –феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям [1-х](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76207/), [5-х](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76269/)  классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководитель рабочей группы |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в [аналитических справках](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81898/) по результатам проведения мероприятий плана | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале | Председатель МСШ, замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО | Мероприятия по подготовке к переходу на новые стандарты проходят в соответствии с [дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/88539/) | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |
| Провести практическую апробацию разработанного диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в НОО.  Продолжить работу над созданием диагностического инструментария для ООО | Диагностический инструментарий метопредметных УД для 1 – 4 классов передан учителям начальных классов для практической апробации материала по оценке уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей. | Замдиректора по УВР, руководитель группы, члены рабочей группы |
| **МАРТ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в [аналитической справке](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69951/) | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,  неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти | По итогам контроля оформлен [аналитический отчет](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71398/) | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проверить, как функционирует система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов, скорректировать ее работу при необходимости  Проверить, как функционирует система в группах «учитель – ученик» и «ученик – ученик». | Система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы |
| Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| Провести практическую апробацию разработанного диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в 5 – 9 классах | Диагностический инструментарий метопредметных УД для 5 – 9 классов передан учителям - предметникам для практической апробации материала по оценке уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей. | Замдиректора по УВР, руководитель группы, члены рабочей группы |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям [9-х](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65832/)  классов | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: [НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69993/) и [ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/84721/) | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно [приказу о мониторинге личностных результатов учеников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/86183/) | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.  Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Провести анализ модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания в структуре ООП уровней общего образования действующим ФГОС | Модуль «Классное руководство» рабочей программы воспитания в структуре ООП уровней общего образования реализуется в соответствии с действующим ФГОС | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для подготовки школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, скорректировать ее работу | Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые стандарты скорректирована | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководитель рабочей группы |
| Собрать и систематизировать данные по практической апробации разработанного диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в [НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69993/) и [ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/84721/) | Собраны и систематизированы данные по практической апробации разработанного диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в [НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69993/) и [ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/84721/) | Замдиректора по УВР, руководитель группы, члены рабочей группы |
| **МАЙ** | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в [аналитической справке](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69951/) | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям [1-х](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76207/), [5-х](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76269/) классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х классов |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска,  неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в [аналитической справке](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65812/) | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководитель рабочей группы |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в [аналитической справке](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67684/) | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в [аналитической справке](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/74289/) | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в [аналитической справке](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71702/) | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО, их внедрения в школе | Участники образовательных отношений проинформированы о переходе на новые стандарты и об их внедрении в школе | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы |
| Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во II полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год | Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в [статистической справке](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/64820/) и [аналитическом отчете](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/62229/) | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО | План методической работы школы выполнен в полном объеме | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы |
| Проанализировать функционирование системы наставничества молодых и вновь прибывших специалистов за учебный год, подвести итоги  Проанализировать функционирование системы в группах «учитель – ученик» и «ученик – ученик». | Результаты работы системы наставничества молодых и вновь прибывших специалистов за учебный год отражены в формализованных отчетах [наставников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65748/) и [подопечных](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65749/) | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы, члены рабочей группы |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество информирования об изменениях, связанных с переходом на новые ФГОС НОО и ООО 1-х и 5-х классов в 2022/23 учебном году | Анкетирование выявило уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы |
| Провести анализ данных по практической апробации разработанного диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в [НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69993/) и [ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/84721/). Сделать системные выводы | Проведен анализ данных по практической апробации разработанного диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в [НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69993/) и [ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/84721/). Сделаны системные выводы. | Замдиректора по УВР, руководитель группы, члены рабочей группы |
| **ИЮНЬ** | | | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО, оценить качество деятельности рабочей группы за учебный год | Мероприятия дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО, запланированные на 2021/22 учебный год, выполнены в полном объеме, рабочая группа показала высокое качество работы за учебный год | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| Определить готовность школы к внедрению новых ФГОС НОО и ООО с 2022/23 учебного года | Школа готова к внедрению новых ФГОС НОО и ООО с 2022/23 учебного года | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, замдиректора по АХЧ |
| Проанализировать качество работы рабочих групп за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Итоги контроля деятельности рабочих групп за учебный год отражены в [аналитической справке](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60329/) | Замдиректора по УВР, руководители рабочих групп |
| Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год | Составлен [анализ работы школы за 2021/22 учебный год](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76091/) | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководители рабочих групп |
| Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2021/22 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2021/22 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководитель рабочей группы. |
| Подготовить рекомендации по системному использованию диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в [НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69993/) и [ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/84721/) на 2022 – 2023 учебный год. | Подготовлены рекомендации по системному использованию диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в [НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69993/) и [ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/84721/) на 2022 – 2023 учебный год. | Замдиректора по УВР, руководитель группы, члены рабочей группы |