

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждаю _____ Ю.С. Трушкова
директор МБОУ ПГО «СОШ №16»
Приказ №149-Д от 01.09.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МБОУ ПГО «СОШ №16»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Полевской, 2022

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые основания.

Учебный план дополнительного образования МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 16» составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №16» на 2021-2025 гг (приказ № 44-Д от 02.03.2020г.)
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №16» (утвержден приказом Начальника ОМС Управление образованием ПГО от 23 марта 2017 г. № 58-Д)

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. (Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, Глава 10, Статья 75)

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как

подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций; неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;
- вариативный характер оценки образовательных результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;
- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства. (Концепция развития дополнительного образования)

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. одной из приоритетных задач деятельности педагогического коллектива школы №16 является поддержка общественных объединений в сфере воспитания:

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских общественных объединений и объединений дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;
- поддержка ученического самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Дополнительное образование МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №16» основывается на принципах воспитания системной мировоззренческой культуры:

- гармонизация отношений с окружающим миром (сверстники, родители, город, «сам») через изучение родного края, уральского уклада жизни, реальный труд, к себе через перспективное видение своего места в жизни, возможности реализовать себя в родном городе;
- создание широкого общекультурного и эмоционально окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Система дополнительного образования МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №16» предполагает:

- постоянное расширение видов творческой и социальной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- тесную связь с учебной деятельностью;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- активное вовлечение в неё не только благополучных детей, но и учащихся «группы риска»;
- расширение взаимодействия с родительской общественностью, социальными партнерами.

3. Организация работы объединений дополнительного образования.

В МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №16» дополнительное образование на бюджетной основе реализуется в объеме 36 часов по различным направленностям

- Туристско-краеведческая: «Моя малая родина».
- Физкультурно-спортивная: Школьный спортивный клуб (футбол), Школьный спортивный клуб (волейбол), Школьный спортивный клуб (баскетбол), Школьный спортивный клуб (биатлон), Спортивные игры, Общая физическая подготовка
- Социально-педагогическая: «Юный кадет»

Дополнительные образовательные программы на внебюджетной основе реализуются в объеме 3 часа по следующим направлениям:

- Естественнонаучное: «Здравствуй, школа»

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся во вторую смену с учетом перерыва после учебных занятий продолжительностью 30 мин. Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (45 мин). При проведении двух занятий в день обязательно проводится перерыв – не менее 10 мин.

4. Особенности дополнительных образовательных программ

4.1. Дополнительная образовательная программа «Юный кадет»

Основной целью и задачами программы курса «Юный кадет» является создание условий для формирования:

- практических умений и навыков в процессе обучения;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадет;
- психологической готовности к кадетскому обучению;
- личных, духовных, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей кадета;
- убежденности в правильности выбранного жизненного пути.

Программа имеет модульную структуру и предполагает полноценное развитие кадет.

Модуль 1: «Военная подготовка»

В процессе прохождения программы модуля предполагается приобретение кадетами следующих знаний, умений и навыков:

- понимание правовых основ кадетского обучения;
- знание общего Положения строевого Устава ВС РФ;
- знание общего Положения о прохождении обучения;
- знание общего Положения по применению дисциплинарной практики в;
- знание обязанностей кадет перед построением и в строю;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни кадетской школы.

Модуль 2 «Классический танец»

Цель: Раскрытие творческого потенциала кадет на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков в области классического танца.

Задачи:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к искусству;
- воспитание интереса к классическому танцу и хореографическому искусству в целом;

- приобретение учащимися первоначальной хореографической подготовки;
- овладение основными теоретическими и практическими знаниями, умениями и исполнительскими навыками, позволяющими грамотно исполнять танцевальные композиции;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти и музыкальности;
- освоение учащимися музыкальной грамоты, необходимой для владения классическим танцем в пределах программы;
- стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности;
- воспитание художественного вкуса, культуры общения, дисциплины, самостоятельности, потребности вести здоровый образ жизни;
- приобретение учащимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений;
- укрепление здоровья, физическое развитие учащихся.

Модуль 3: «Вокал»

Цель: создание условий для развития личности кадета. Воспитание нравственных чувств, понимания истинных духовных ценностей. Развитие эстетических и этических качеств и способностей школьников с нарушением зрения, которые обеспечат им наилучшую самореализацию в условиях современного общества.

Задачи:

- На основе изучения детских песен, вокальных произведений, русского романса, современных эстрадных песен и прочего расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре. Воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций.
- Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека.
- Оформить навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений, научить 2-х и 3-х голосному исполнению песен и романсов. Обучить основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе.
- Развивать индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений. Использовать различные приемы вокального исполнения. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру. Привить основы художественного вкуса.
- Сформировать потребности в общении с вокальной музыкой. Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена ансамбля.

Модуль 4: «Общая физическая подготовка»

Цель: создание условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям кадет посредством физических упражнений

В соответствии с целью формируются следующие задачи:

Образовательные:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- формирование знаний об истории и развитии отдельных видов спорта и физической культуры;
- формирование знаний о способах и особенностях движений, передвижений; о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культуры;
- воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание смелости, активности, преодоления страхов и чувства неловкости.

4.2. Дополнительная образовательная программа «Школьный спортивный клуб (футбол)»

Цель: создание условий для физического и духовного развития кадетов посредством занятий футболом.

В соответствии с целью формируются следующие задачи:

Образовательные:

- Укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности детей.
- Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и потребности в систематических и самостоятельных занятиях футболом (спортом).
- Формирование таких положительных черт характера как воля, настойчивость, активность.
- Расширение теоретических знаний учащихся о развитии спорта в стране и за рубежом.
- Формирование основных представлений о функциях и строении организма, гигиенических знаний, развитие навыков закаливания и самоконтроля.
- Формирование и совершенствование навыков игры в футбол (индивидуально и всей команды в целом).
- Создание команды, способной защищать честь Кадетского корпуса на муниципальных и региональных соревнованиях.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культуры;
- воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание смелости, активности, преодоления страхов и чувства неловкости.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 13 до 18 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

4.3. Дополнительная образовательная программа «Школьный спортивный клуб (волейбол)»

Цель программы:

Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий волейболом.

В соответствии с целью формируются следующие задачи:

Образовательные:

- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- дать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (волейбол);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- научить правилам закаливания организма;
- научить обучающихся техническим приемам волейбола.

Воспитательные:

- развить координацию движений и основные физические качества;
- сформировать убеждений в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- способствовать укреплению здоровья детей;
- способствовать повышению работоспособности обучающихся;
- развивать двигательные способности;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Развивающие:

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;

популяризация участия подрастающего поколения жителей нашего города в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

4.4. Дополнительная образовательная программа «Школьный спортивный клуб (баскетбол)»

Цель: Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

В соответствии с целью формируются следующие задачи:

Образовательные:

- Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта БАСКЕТБОЛОМ, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

Развивающие:

- Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- Расширение спортивного кругозора детей.

Воспитательные:

- Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

4.5. Дополнительная образовательная программа «Школьный спортивный клуб (биатлон)»

Цель: приобщение учащихся к физкультурно-оздоровительной деятельности школы и различные культурно-оздоровительные акции для формирования ценностного отношения к своему здоровью.

В соответствии с целью формируются следующие задачи:

Образовательные:

- формировать знания и умения в области ЗОЖ
- обучать правилам организации соревнований, турниров спортивных праздников.

Развивающие:

- формировать навыков судейства;

- обеспечить развитие физических качеств, расширять функциональные возможности организма для сдачи норм ВФСК «ГТО»;
- расширять навыки и умения в физкультурно-спортивной деятельности;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности учащихся.
- мотивировать всех школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

4.6. Дополнительная образовательная программа «Спортивные игры»

Цель: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям, создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, полноценное физическое развитие детей дошкольного возраста

Программа рассчитана на 1 год обучения по 2 часа в неделю. Временной период занятий – 30 мин.

4.7. Дополнительная образовательная программа «Общая физическая подготовка»

Цель: Социальная адаптация и физическая реабилитация детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры и спорта.

Задачи программы:

- создание условий для развития мотивации к познавательной и практической деятельности, социального, эмоционального, умственного и физического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция физического развития и интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обществе;
- формирование необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- формирование знаний, умений и навыков в передвижении на лыжах, в скандинавской ходьбе и гимнастике.
- обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых умений и навыков, развитие двигательных способностей;
- укрепление здоровья, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;
- воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к организованности, ответственности за свои поступки, любознательности, активности,
- выявление и отбор наиболее одаренных детей из спортивно-оздоровительных групп для дальнейшего прохождения спортивной подготовки.

Тренировочные занятия проводятся 2 раза (три для детей 14-16 лет) в неделю по 45 минут. Расписание занятий составляется в целях установления более

благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения в общеобразовательных учреждениях с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм

4.8. Дополнительная образовательная программа «Здравствуй, школа»

Цель: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Программа рассчитана на 1 год обучения по 3 часа в неделю. Временной период занятий – 30 мин.

Программа содержит три модуля:

1. По ступенькам к грамоте
2. Считай, думай, размышляй
3. Веселые Почемучки

Сведения по учебному плану на 2022/2023 учебный год по программам дополнительного образования (бюджетная основа) МБОУ ПГО «СОШ № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

№ п/п	Наименование объединения	Количество детей, посещающих объединение, человек	Количество часов в неделю по учебному плану на 1 ребёнка	Количество учебных недель	Плановое количество человеко-часов по объединению в 2022/2023 учебном году, всего (гр.3*гр.4*гр.5)	Коэффициент учёта посещаемости по прошлому периоду	Количество человеко-часов в 2022/2023 учебном году с учётом коэффициента посещаемости (гр.6*гр.7)
1	2	3	4	5	6	7	8
Объединение социально-педагогическое направленности							
1	«Юный кадет»	25	8	34	6800	0,9	6120
	ИТОГО по социально-педагогической направленности	25	8	34	6800	0,9	6120
Объединение туристско-краеведческое направленности							
2	«Моя малая родина»	52	9	34	15912	0,9	14320
	ИТОГО по туристско-краеведческой направленности	52	9	34	15912	0,9	14320
Объединение физкультурно-спортивное направленности							
3	Спортивный клуб (волейбол)	50	2	34	3400	0,9	3060
		15	2	34	1020	0,9	918
4	Спортивный клуб (биатлон)	15	2	34	1020	0,9	918
5	Спортивный клуб (футбол)	15	2	34	1020	0,9	918
6	Спортивный клуб (баскетбол)	20	2	34	1360	0,9	1224
7	Спортивные игры	20	2	34	1360	0,9	1224
8	Общая физическая подготовка	37	2	34	2516	0,9	2264
		29	2	34	1972	0,9	1775
		29	3	34	1972	0,9	1775
	ИТОГО по физкультурно-спортивной направленности	230	19		15640		14076
	ИТОГО по всем направленностям	307	36		38352		34516

Сведения по учебному плану на 2022/2023 учебный год по программам дополнительного образования (внебюджетная основа) МБОУ ПГО «СОШ № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

№ п/п	Наименование объединения	Количество детей, посещающих объединение, человек	Количество часов в неделю по учебному плану на 1 ребёнка	Количество учебных недель	Плановое количество человеко-часов по объединению в 2022/2023 учебном году, всего (гр.3*гр.4*гр.5)	Коэффициент учёта посещаемости по прошлому периоду	Количество человеко-часов в 2022/2023 учебном году с учётом коэффициента посещаемости (гр.6*гр.7)
1	2	3	4	5	6	7	8
Объединение естественнонаучное направленности							
1	«Здравствуй, школа»	20	3	34	2040	0,9	1836
	ИТОГО по социально-педагогической направленности	20	3	34	2040	0,9	1836
	ИТОГО по всем направленностям	20	3		2040		1836