

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа № 16"
имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина"

Рассмотрен на заседании педагогического
совета МБОУ ПГО «СОШ №16»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 31.08.2023 г. № 192-Д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
по адаптированной основной
образовательной программе обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.1.)
на 2023 – 2024 учебный год

Полевской городской округ, Свердловская область, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина" (далее - учебный план) для 3-4 классов (в которых в 2023-2024 учебном году проходят обучение обучающиеся с ЗПР, вариант 7.1), реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), соответствующую ФГОС НОО с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598), ФГОС НОО (приказ Минпросвещения от 31. 05. 2021 г. № 286), Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования (приказ Минпросвещения от 18.24.11.2022 № 1023), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.) (далее – АООП с ОВЗ (вариант 7.1.)) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина" (далее – МБОУ ПГО «СОШ № 16»), разработанной в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС НОО, ФАОП НОО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При реализации АООП НОО с ОВЗ (вариант 7.1) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Нормативный срок освоения АООП НОО с ОВЗ (вариант 7.1) составляет 4 года.

Учебный год в МБОУ ПГО «СОШ № 16» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 3-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 3 – 4 классах составляет 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, или среднему баллу и наименьшему баллу по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 3 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический

час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Учебные занятия для обучающихся 3-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80% от общего объема.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана в ООП НОО. Во внеурочную область учебного плана включены коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение».
- «Иностранный язык».
- «Математика и информатика».
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
- «Основы религиозных культур и светской этики».
- «Искусство».
- «Технология».
- «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Таких заявлений не поступило.

Изучение информатики в 3–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в

программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули: «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем обучения, с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (20% от общего объема), используется на учебные курсы «Учусь создавать проект» (4 классы), «Функциональная грамотность» (3 классы).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ ПГО «СОШ № 16» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей, а также в курсе внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!» (3 классы).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ ПГО «СОШ № 16». Во внеурочную область учебного плана включены коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Цель дефектологических занятий - развитие познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления); коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21.07.2023 №556).

Изучение учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, которые допускаются к использованию в

образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным графиком, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации, проводится в 4 классе по всем учебным предметам. По предметам русский язык, математика, окружающий мир итоговая оценка складывается из результатов накопленной (годовой) оценки, результатов всероссийской проверочной работы по предмету. По остальным учебным предметам итоговая оценка складывается из результатов накопленной (годовой) оценки, результатов административной контрольной работы по предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
3 класс	
Русский язык	Административная контрольная работа

Литературное чтение	Административная контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Административная контрольная работа
Математика	Административная контрольная работа
Окружающий мир	Административная контрольная работа
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Функциональная грамотность	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Разговоры о важном	Собеседование
Движение есть жизнь!	Соревнование
Рукотворный мир	Творческий проект
4 класс	
Русский язык	Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	Административная контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Административная контрольная работа
Математика	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных

	текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Разговоры о важном	Собеседование
Учусь создавать проекты	Защита проекта
Рукотворный мир	Творческий проект
Моя информационная культура	Тестирование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		3а	4а	4б
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Функциональная грамотность		1	0	0
Итого		1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	23
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	9	9
коррекционно-развивающая область		5	5	5
Логопедические занятия		2	2	2

Психокоррекционные занятия		2	2	2
Дефектологические занятия		1	1	1
Курсы внеурочной деятельности		3	4	4
направления	курсы			
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	1	0	0
Проектно-исследовательское	Учусь создавать проекты	0	1	1
Художественно-эстетическое	Рукотворный мир	1	1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	0	1	1
Итого		31	32	32

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю		
		3а	4а	4б
коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2	2
	Дефектологические занятия	1	1	1
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	1	0	0
Проектно-исследовательское	Учусь создавать проекты	0	1	1
Художественно-эстетическое	Рукотворный мир	1	1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		8	9	9

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067707

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024