

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа № 16"
имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина"

Рассмотрен на заседании педагогического
совета МБОУ ПГО «СОШ №16»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 31.08.2023 г. № 192-Д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
по адаптированной основной
образовательной программе обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)
на 2023 – 2024 учебный год

Полевской городской округ, Свердловская область, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), соответствующую ФГОС НОО с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598), ФГОС НОО (приказ Минпросвещения от 31. 05. 2021 г. № 286), Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования (приказ Минпросвещения от 18.24.11.2022 № 1023), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (далее – АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2.)) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина" (далее – МБОУ ПГО «СОШ № 16»), разработанной в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС НОО, ФАОП НОО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При реализации АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Учебный год в МБОУ ПГО «СОШ № 16» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения:

в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение».
- «Иностранный язык».
- «Математика и информатика».
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))».
- «Основы религиозных культур и светской этики».
- «Искусство».
- «Технология».
- «Физическая культура».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных

языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Таких заявлений не поступило.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули: «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем обучения, с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

3 класс – 1 час на русский язык (суммарно 5 часов в неделю), 1 час на иностранный язык (суммарно 2 часа в неделю);

4 класс- 1 час на русский язык (суммарно 5 часов в неделю), 1 час на литературное чтение (суммарно 4 часа в неделю).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными логопедическими, психокоррекционными занятиями, ритмикой.

Цель *логопедических занятий* состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Цель *психокоррекционных занятий* заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Целью занятий по *ритмике* является развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21.07.2023 №556).

Изучение учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023, и Положением о формах периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным графиком, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
2 класс	
Русский язык	Административная контрольная работа
Литературное чтение	Административная контрольная работа
Иностранный (английский) язык	Административная контрольная работа
Математика	Административная контрольная работа
Окружающий мир	Административная контрольная работа
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Функциональная грамотность	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Учусь создавать проект	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Разговоры о важном	Собеседование
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Тестирование
Рукотворный мир	Творческий проект
3 класс	
Русский язык	Административная контрольная работа
Литературное чтение	Административная контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Административная контрольная работа
Математика	Административная контрольная работа
Окружающий мир	Административная контрольная работа
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Разговоры о важном	Собеседование
Движение есть жизнь!	Соревнование
Рукотворный мир	Творческий проект
4 класс	
Русский язык	Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	Административная контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Административная контрольная работа
Математика	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа

Основы религиозных культур и светской этики	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Разговоры о важном	Собеседование
Учусь создавать проекты	Защита проекта
Мир шахмат	Соревнование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Всего
		2в	3в	4в	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
Итого		21	23	23	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Функциональная грамотность		1	0	0	1
Учусь создавать проект		1	0	0	1
Итого		2	0	0	2
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	23	69
Количество учебных недель		34	34	34	102
Всего часов в год		782	782	782	2346
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	30

коррекционно-развивающая область		7	7	7	21
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	18
Логопедические занятия		2	2	2	6
Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
Дефектологические занятия		2	2	2	6
Ритмика		1	1	1	3
Курсы внеурочной деятельности		3	3	3	9
направления	курсы				
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	0	1	0	1
Проектно-исследовательское	Учусь создавать проекты	0	0	1	1
	Мир шахмат	0	0	1	1
Коммуникативная	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	0	0	1
Художественно-эстетическое	Рукотворный мир	1	1	0	2
Итого		33	33	33	99

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю		
		2в	3в	4в
коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2	2
	Дефектологические занятия	2	2	2
	Ритмика	1	1	1
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	0	1	0
Проектно-исследовательское	Учусь создавать проекты	0	0	1
	Мир шахмат	1	0	0
Художественно-эстетическое	Рукотворный мир	0	1	1
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067707

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024