

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа № 16"
имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина"

Рассмотрен на заседании педагогического
совета МБОУ ПГО «СОШ №16»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 31.08.2023 г. № 192-Д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
по адаптированной основной
образовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год

Полевской городской округ, Свердловская область, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина" (далее - учебный план) для 3в,4в классов (в которых в 2023-2024 учебном году проходят обучение обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,) реализующих адаптированную основную образовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП УО (ИН)), соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения от 18.24.11.2022 № 1026), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план является частью АООП УО (ИН) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина" (далее – МБОУ ПГО «СОШ № 16») определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые МБОУ ПГО «СОШ № 16» с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 16» обеспечивает выполнение требований к организации режима образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15, и предусматривает:

продолгованные календарные сроки образования, сопоставимого по

итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Особенности обучения:

обязательное введение первого дополнительного класса;
пятидневную неделю обучения.

При реализации АООП УО (ИН) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии с расписанием уроков.

Учебный год в МБОУ ПГО «СОШ № 16» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 3-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 3 – 4 классах составляет 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 3 в, 4 в классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, или среднему баллу и наименьшему баллу по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Учебные занятия для обучающихся 3-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также

его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Окружающий мир - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Психологическая азбука - развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности, предохраняющими ребенка от излишней «боли самопознания».

Этикет - воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими

занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными, а также дополнительными – дефектологическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ ПГО «СОШ № 16», исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Логопедические занятия - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Дефектологические занятия - обучить словоизменению и словообразованию, формированию предложений (в первую очередь простых), развить общее понимание речи. Формирование звуковой стороны речи.

Ритмика - развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ПГО «СОШ № 16», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется МБОУ ПГО «СОШ № 16» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа). В этом учебном году внеурочная деятельность в 3в,4в классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) осуществляется в объеме 3 часов, так как

они проходят обучение в рамках инклюзии (классы коррекционно-развивающего обучения).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21.07.2023 №556).

Изучение учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 3, 4-х классов, проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ №16») и предполагает установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, предметного и метапредметного результата.

Отметки по курсам внеурочной деятельности не выставляются.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
3 класс	
Русский язык	Административная контрольная работа

Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Среднее арифметическое за учебные четверти
Математика	Административная контрольная работа
Мир природы и человека	Среднее арифметическое за trimestры
Музыка	Среднее арифметическое за trimestры
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое за trimestры
Физическая культура	Среднее арифметическое за trimestры
Ручной труд	Творческая работа
Разговоры о важном	Собеседование
Движение есть жизнь!	Соревнование
Рукотворный мир	Творческий проект
4 класс	
Русский язык	Административная контрольная работа
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Среднее арифметическое за учебные четверти
Математика	Административная контрольная работа
Мир природы и человека	Среднее арифметическое за trimestры
Музыка	Среднее арифметическое за trimestры
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое за trimestры
Физическая культура	Среднее арифметическое за trimestры
Ручной труд	Творческая работа
Разговоры о важном	Собеседование
Учусь создавать проекты	Творческая работа
Рукотворный мир	Творческий проект

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АООП УО (ИН)) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		всего
		3 в	4 в	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	2	2	4
2. Математика	Математика	4	4	8
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
4.Искусство	Музыка	1	1	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
6. Технология	Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6
Окружающий мир		1	1	1
Психологическая азбука		1	1	1
Этикет		1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	46
Количество учебных недель		34	34	68
Всего часов в год		782	782	1564
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
логопедические занятия		3	3	6
ритмика		1	1	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4

Внеурочная деятельность		3	3	6
направления	курсы			
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	1	0	1
Проектно-исследовательское	Учусь создавать проекты	0	1	1
	Мир шахмат	0	1	1
Художественно-эстетическое	Рукотворный мир	1	0	1
Итого		32	32	64

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067707

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024