

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа № 16"
имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина"

Рассмотрен на заседании педагогического
совета МБОУ ПГО «СОШ №16»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 31.08.2023 г. № 192-Д

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 7.2)
на 2023 – 2024 учебный год**

Полевской городской округ, Свердловская область, 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ ПГО «СОШ № 16» на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372);
- Федеральная рабочая программа воспитания начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- нормативно-методические документы Минпросвещения России, другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Устав МБОУ ПГО «СОШ № 16» (приказ ОМС УО ПГО № 191-Д от 27.07.2020);
- Положение «Об организации внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых

результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ ПГО «СОШ № 16» (до 1320 академических часов за четыре года обучения).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован МБОУ ПГО «СОШ № 16» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 7 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ ПГО «СОШ № 16» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности, психолого-педагогические

характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 7 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР) не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Учебный план	Количество часов в год				всего
	1	2	3	4	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	101
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие занятия	330	340	340	340	1350
Учебные недели	33	34	34	34	135

В организации внеурочной деятельности участвуют все педагоги МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Коррекционно-развивающая область включает логопедические, психокоррекционные, дефектологические занятия, ритмику.

Логопедические занятия - коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся, помощь в успешном освоении программы по русскому языку и чтению, способствующей дальнейшей социализации учащихся с ЗПР.

Психокоррекционные занятия - повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания; зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики.

Дефектологические занятия - развитие познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления); коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Ритмика - обеспечение общего развития младших школьников, направленного на исправление недостатков физического развития, общей и речевой моторики,

эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности, эстетическому воспитанию.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- гражданско-патриотическое (духовно-нравственное);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «учение с увлечением!».

В основу результатов внеурочной деятельности положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек

действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Формы промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
3 класс	
Разговоры о важном	Собеседование
Движение есть жизнь!	Соревнование
Рукотворный мир	Творческий проект
4 класс	
Разговоры о важном	Собеседование
Учусь создавать проекты	Защита проекта
Рукотворный мир	Творческий проект
Моя информационная культура	Тестирование

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю		
		2в	3в	4в
коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2	2
	Дефектологические занятия	2	2	2
	Ритмика	1	1	1
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	0	1	0
Проектно-исследовательское	Учусь создавать проекты	0	0	1
	Мир шахмат	1	0	0
Художественно-эстетическое	Рукотворный мир	0	1	1
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в год		
		2в	3в	4в
коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	68	68	68
	Психокоррекционные занятия	68	68	68
	Дефектологические занятия	68	68	68
	Ритмика	34	34	34
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	34

Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	0	34	0
Проектно-исследовательское	Учусь создавать проекты	0	0	1
	Мир шахмат	34	0	0
Художественно-эстетическое	Рукотворный мир	0	34	34
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	34	0	0
ИТОГО годовая нагрузка		340	340	340

Направления и формы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности (ВД)	Формы организации внеурочной деятельности	Названия программы	цель
Коррекционно-развивающая область	занятие	Логопедические занятия	коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся, помощь в успешном освоении программы по русскому языку и чтению, способствующей дальнейшей социализации учащихся с ЗПР.
		Психокоррекционные занятия	повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания; зрительно-моторных и пространственных нарушений, общей и мелкой моторики.

		Дефектологические занятия	развитие познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления); коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся.
	занятие	Ритмика	обеспечение общего развития младших школьников, направленного на исправление недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности, эстетическому воспитанию.
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб	Разговоры о важном	развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе
Спортивно-оздоровительное	Учебный курс физической культуры, соревнования.	Движение есть жизнь!	формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

<p>Проектно-исследовательское</p>	<p>экспедиции, практики, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.</p>	<p>Учусь создавать проекты</p>	<p>углубление знаний и представлений по выбранной теме проекта, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению выбранного предмета, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание культуры безопасности работы в сети «Интернет», эстетического и нравственного отношения к окружающей информации.</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>творческие мастерские; выставки творческих работ.</p>	<p>Рукотворный мир</p>	<p>расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067707

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024