

Паспорт
программы повышения качества образования
МБОУ ПГО «СОШ №16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина
(утверждена приказом от 31.10. 2018 г. № 233-Д)

Наименование программы	Программа повышения качества образования МБОУ ПГО «СОШ №16»
Нормативные основания принятия решения о разработке программы	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» – Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП – Публичная декларация целей и задач МОиПО СО на 2018 год – Муниципальная программа «Развитие системы образования Полевского городского округа на 2017-2020 годы», утвержденная постановлением Администрации Полевского городского округа от 08.11.2016 № 397-ПА – Мониторинг развития муниципальной системы образования, утвержден приказом ОМС Управление образованием ПГО от 13 мая 2014 г. №120. – целевой программы ОМС Управление образованием ПГО – Программа повышения качества образования в школах Полевского городского округа с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утверждена приказом ОМС управление образованием ПГО от 16.07.2018 г. № 167-Д
Разработчик программы	Трушкова Юлия Сергеевна, директор МБОУ ПГО «СОШ №16»
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ ПГО «СОШ №16»
Цель программы	Создание условий для повышения образовательных возможностей и достижений обучающихся за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы
Задачи программы	– развивать школьную систему управления качеством образования; – организовать эффективное партнерство и сетевое взаимодействие с МБОУ ПГО «СОШ №17»; – обеспечить повышение квалификации административной команды и учителей по вопросам эффективного управления качеством образования в образовательной организации; – обеспечить среду, поддерживающую обучение и создающую возможности для индивидуализации подходов к обучению;
Целевые показатели программы	– доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг – доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью

	образовательной среды – доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ школьного возраста, обучающихся по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ТОПМПК – доля выпускников СОШ №16, не сдавших основной государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык, математика и двум предметам по выбору), от общей численности выпускников – доля выпускников СОШ №16, получивших на основном государственном экзамене по русскому языку оценку «5», от общей численности сдававших – доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших на основном государственном экзамене по математике оценку «5», от общей численности сдававших – доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), от общей численности участвующих – доля обучающихся, выполнивших ВПР на повышенном уровне (по классам), от общей численности участвующих – Успеваемость обучающихся СОШ №16 по итогам учебного года – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, от общей численности обучающихся образовательных организаций в возрасте 7-18 лет – доля обучающихся, участвующих в образовательных программах/проектах сетевого взаимодействия, от общей численности участвующих – доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, в т.ч. через дистанционное обучение, участие в сетевых проектах и т.п. – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с девиантным поведением, в общей численности педагогических работников – доля учителей, реализующих технологию формирующего оценивания, в общей численности учителей Значения целевых показателей представлены в Приложении 1
Сроки реализации программы	2018 – 2021 г.г.
Этапы реализации	I этап (2018 г.) – создание базовых условий для реализации мероприятий программы

программы	II этап (2019-2021 годы) - выполнение программных мероприятий III этап (2021 год) - завершение реализации мероприятий программы, анализ результатов, определение перспектив дальнейшего развития программы <i>Ежегодно - анализ промежуточных результатов, корректировка программных мероприятий</i>
Взаимосвязь с другими программами/проектами	В части достижения поставленных задач проект взаимосвязан с Программой развития МКОУ «СОШ №16», утвержденной приказом №374/1-Д от 30.12.2014 г., а также с муниципальной программой «Развитие системы образования Полевского городского округа на 2017-2020 годы» .

Пояснительная записка

Система образования Полевского городского округа включает 31 образовательную организацию, в том числе 16 общеобразовательных учреждений, из них 4 школы имеют статус автономных, 12 – бюджетных.

Анализ данных Мониторинга развития муниципальной системы образования за последние 3 года наряду с другими статистическими и аналитическими материалами позволил определить школы, работающие со стабильно низкими результатами, и школы, работающие со стабильно высокими результатами.:

Школы, работающие со стабильно низкими результатами: МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды, МБОУ ПГО «СОШ № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина, МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово», МБОУ ПГО «Школа с. Косой Брод».

Школы, работающие со стабильно высокими результатами: МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит», МАОУ ПГО «СОШ - лицей № 4 «Интеллект», МАОУ ПГО «СОШ № 8», МБОУ ПГО «СОШ № 17».

	НОО	ООО	Итого
НОРМА	126	129	255
КРО	40	80	120
Всего	166	209	375

Социальный паспорт обучающихся

Период	Всего обучающихся	Дети СОП	Дети «Группы риска»	Мигранты	Опекаемые	Инвалиды	Состоящие в ОПДН	Многодетные семьи	Неполные семьи
2015-2016	382	9	20	0	8	7	6	35	105
2016-2017	391	9	20	0	8	7	6	36	108
2017-2018	375	3	18	0	29	9	4	42	106

Пристальное внимание в ходе анализа контингента обучающихся уделялось социальным характеристикам детей и их семьям. Данные анализа показали, что в ОО на 14% увеличилось количество детей из многодетных семей. В течение учебного года в связи с кризисными экономическими явлениями в стране нестабильным был показатель о детях, воспитывающихся в семьях, имеющих низкий доход: в школе обучается 29 человек из малообеспеченных семей, что составляет 8 % от общей численности обучающихся. В школе ведется активная профилактическая работа с детьми «группы риска», что привело в этом учебном году к снижению их численности, а так же уменьшилось количество детей СОП и состоящих на учете в ОПДН.

Распределение обучающихся по группам здоровья и физической подготовленности.

Группы здоровья Число (% от числа обучающихся)	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I	28	28	30
II	53	54	53
III	19	18	17
IV	0	0	0

Группы физического развития Число (% от числа обучающихся)	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Основная	28	28	30
Подготовительная	53	54	53
Специальная	19	18	17
Освобождены	0	0	0

Характеристика образовательной деятельности обучающихся

	2015-2016		2016-2017		2017-2018 г.	
	Без классов КРО	Классы КРО	Без классов КРО	Классы КРО	Без классов КРО	Классы КРО
число учащихся НОО (с 1-ми классами)	117	48	117	48	126	40
число 1-классников	40	9	40	9	28	13
число отличников НОО	2	0	2	0	5	0
число ударников НОО	34	10	34	10	54	8
число окончивших с одной "3"	13	8	13	8	7	6
число неуспевающих НОО	0	2	0	2	3	1
из них оставленные на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
из них переведенные условно	0	2	0	2	0	0
успеваемость НОО (%)	100,0	94,9	100,0	94,9	96,9	96,3
качество (НОО) (%)	46,8	25,6	46,8	25,6	60,2	29,6
пропущено уроков за год (НОО, с 1 классами)	8284	1535	8284	1535	8944	982
из них по причине неуважительной (с учетом неприступивших к обучению)	248	744	248	744	169	0
% пропусков без уважительной причины	3,0	48,5	3,0	48,5	1,9	0,0
число учащихся ООО	134	74	134	74	129	80
число отличников ООО	4	0	4	0	1	0
число ударников ООО	32	4	32	4	36	5
число окончивших с одной "3"	5	1	5	1	6	5
число неуспевающих ООО	9	2	9	2	3	1
из них оставленные на повторное обучение	2	0	2	0	0	0
из них переведенные условно	7	2	7	2	0	0
из них не успевает 9-классников	2	1	2	1	0	0
успеваемость ООО, %	93,3	97,3	93,3	97,3	97,7	98,8
качество (ООО),%	26,9	5	26,9	5	28,7	6
пропущено уроков за год (ООО)	9517	5460	9517	5460	10419	8925
из них по причине неуважительной (с учетом неприступивших к обучению)	1891	1631	1891	1631	1074	605
% пропусков без уважительной причины	19,9	29,9	19,9	29,9	10,3	6,8
успеваемость по школе	96,02	96,5	96,02	96,5	97,36	98,1
качество (по школе)	32,7	12,4	32,7	12,4	42,3	12,1

число отличников (по школе)	6	0	6	0	6	0
число ударников (по школе)	68	14	68	14	90	13
число окончивших с одной "3"	20	9	20	9	13	11
% закончивших с одной "3"	8,8	8,0	8,8	8,0	5,7	10,3
неуспевающие (по школе)	9	4	9	4	6	2
из них оставленные на повторное обучение	2	0	2	0	0	0
из них переведенные условно	7	4	7	4	0	0
% неуспевающих	4,0	3,5	4,0	3,5	2,6	1,9
пропущено уроков за год (по школе)	19890	6995	19890	6995	19363	9907
из них по причине неуважительной	2139	2375	2139	2375	1243	605
% пропусков без уважительной причины	10,8	34,0	10,8	34,0	6,4	6,1
кол - во пропущенных уроков на 1 ученика	74,8	57,3	74,8	57,3	75,9	82,6
кол - во пропущенных уроков без ув.причины на 1 ученика	8,0	0	8,0	0	4,9	5,04
число неприступивших к обучению с (включая выпускников 9 кл	0	0	0	0	0	0
число выпускников 9 классов 2017 г., не продолживших обучение	0	0	0	0	0	0
число систематически (часто) пропускающих занятия	2	3	2	3	4	2

Контингент в последние годы остается не стабильным. Школа испытывает трудности с формированием 10 класса, так как в ОО ежегодно выпускается два 9-х класса, один из которых является классом коррекции. Кроме того, анализируя общую ситуацию с выбором выпускниками дальнейшего маршрута обучения и профессиональной деятельности, сделан вывод о снижении интереса обучающихся к высшему образованию. В 2017 году только 27% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения. Повышение интереса к образовательной деятельности среди обучающихся является еще одним приоритетным направлением в работе педагогов ОО.

Результаты ВПР говорят о методических проблемах педагогов, необходимости повышения качества образования. Результаты одних и тех же детей в 2016 и 2017 году значительно разнятся: если в 4 классе не справились с работой по русскому языку 2% школьников, то в 5-том классе - уже 36%; 3% не справились по математике в 4 классе - в 5-том - уже 17%.

Актуальность системной работы по повышению качества образования обозначили и результаты государственной итоговой аттестации. В основной период 24 девятиклассников (56%) получили неудовлетворительные результаты, из них по одному предмету – 9 человек, по двум – 6, по трём и четырем – 9. Больше всего неудовлетворительных оценок получено учащимися по математике (18 чел – 42%), обществознанию (12 – 50%), географии (7 – 58%), истории (2 – 66%).

Имеются проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса:

- 70% компьютерной техники и интерактивного оборудования требуют обновления,
- В школе всего 1 цифровая лаборатория для обучающихся начальных классов, на уровне основного образования цифровые лаборатории отсутствуют.

Таким образом, приведенные данные говорят о необходимости:

- принятия мер по повышению качества образования в МБОУ ПГО СОШ №16

- повышения профессиональной компетентности педагогов в ее предметной составляющей.

На решение этих задач нацелена Программа повышения качества образования (далее – программа).

Цель программы: Создание условий для повышения качества образования за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Базовыми условиями, лежащими в основе программы, являются:

- формирование в профессиональном сообществе общих моральных ценностей, культуры высоких ожиданий, сотрудничества, доверия к педагогическому корпусу;
- концентрация системы управления на образовательных достижениях учащихся;
- ориентация при планировании на развитие потенциала, обеспечение достаточного времени для достижения улучшений.

План реализации программы формируется на каждый учебный год.

Формами представления результатов деятельности по реализации программы являются:

- аналитическая справка, формируемая ежегодно на основе материалов зам.директоров по УВР, Мониторинг качества образования в МБОУ ПГО «СОШ №16», статистические данные.
- публичный отчет директора перед педагогической и родительской общественностью, социальными партнерами;
- результаты самообследования.

**Целевые показатели реализации Программы повышения качества образования в школах Полевского городского округа
с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

№	Наименование целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы		
			2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6
1.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	процент	85	90	95
2.	доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	процент	85	90	95
3.	Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ школьного возраста, обучающихся по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ТОПМПК	процент	100	100	100
4.	Доля выпускников СОШ №16, не сдавших основной государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык, математика двум предметам по выбору), от общей численности выпускников	процент	0	0	0
5.	Доля выпускников СОШ №16, получивших на основном государственном экзамене по русскому языку оценку «5», от общей численности сдававших	процент	28*	28	30
6.	Доля выпускников СОШ №16, получивших на основном государственном экзамене по математике оценку «5», от общей численности сдававших	процент	13*	13	15
7.	Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), от общей численности участвующих	процент	60	75	90
8.	Доля обучающихся, выполнивших ВПР на повышенном уровне (по классам), от общей численности участвующих	процент	25	25	25

9.	Успеваемость СОШ №16 организаций по итогам учебного года (без классов КРО)	процент	98	98	98
10.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общей численности обучающихся образовательных организаций в возрасте 5-18 лет	процент	72,5**	72,5	72,5
11.	Доля обучающихся, участвующих в образовательных программах/проектах сетевого взаимодействия, от общей численности участвующих	процент	25	45	65
12.	Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, в т.ч. через дистанционное обучение, участие в сетевых проектах и т.п.	процент	25	45	65
13.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников	процент	60	75	90
14.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с девиантным поведением, в общей численности педагогических работников	процент	15	20	30
15.	Доля учителей, реализующих технологию формирующего оценивания, в общей численности учителей	процент	15	30	50

* - областной показатель 2017 года

** - плановый областной показатель

Дорожная карта
реализации программы повышения качества образования
в МБОУ ПГО «СОШ №16
на 2018 - 2021 г.г.

мероприятие	Сроки реализации	ответственный
Формирование нормативной базы реализации программы (приказы, положения, регламенты и пр.)	Сентябрь-октябрь 2018 г. и далее - по необходимости	Трушкова Ю.С., директор
Создание рабочей группы по реализации программы	октябрь 2018 г.	Трушкова Ю.С., директор
Формирование плана сетевого взаимодействия (партнерства) школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами. Определение содержания взаимодействия.	Октябрь 2018 г.	Трушкова Ю.С., директор Хомякова Н.В.
Информационное сопровождение программы	постоянно	Кочеткова Е.В., зам. директора по УВР
Формирование плана-графика переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов	ноябрь-декабрь ежегодно	Ковалева Н.В. , зам. директора по УВР
Организация участия СОШ №16 в процедуре НОКО, в т.ч. ГИА	май-июнь, ежегодно	Кочеткова Е.В., зам. директора по УВР
Формирование аналитической справки о ходе реализации программы	июнь	Трушкова Ю.С., директор
Организация деятельности рабочей группы	в течение года	Трушкова Ю.С., директор
Проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	в течение года	Кочеткова Е.В., зам. директора по УВР
Собеседование с руководителями школ-участниц по результатам Мониторинга развития системы образования ПГО, в том числе по достижению целевых показателей программы	июнь, ежегодно	Чеснокова М.В., заместитель начальника ОМС Управление образованием ПГО Руководители ОО ПГО
Презентация аналитической справки о ходе реализации программы педагогической и родительской общественности	июнь-август, ежегодно	Трушкова Ю.С., директор

