

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОМС Управление образованием ПГО
МБОУ ПГО "СОШ № 16"

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
Приказ от 31.08.2023 г. №192-Д

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Н.В. Калашникова

УТВЕРЖДЕНО
Директор Ю.С. Трушкова
Приказ от 31.08.2023 г. №192-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект»
для обучающихся 1 классов
(начальное общее образование)

Полевской городской округ, Свердловская область, 2023 г.

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 16»
им. Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Рабочая программа учебного курса «Учусь создавать проект» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание учебного курса представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в 1 классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в 1 классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами учебного курса с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного курса включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Пояснительная записка.

Программа учебного курса на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа учебного курса интеллектуальной направленности, предназначена для организации исследовательской деятельности младших школьников и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Особенностью учебного курса «Учусь создавать проект» является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Ее актуальность основывается на интересе, потребностях обучающихся и их родителей (законных представителей). В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Приоритетная цель программы:

- приобщение младших школьников к исследовательской деятельности;
- создание условий, способствующих развитию исследовательских умений;
- приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы, о способах самопознания, о способах нахождения и обработки информации.

Достижение цели изучения учебного курса определяется решением следующих задач:

- развитие творческой исследовательской активности;
- формирование у обучающихся способности к организации исследовательской деятельности;

- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения.

Важным принципом отбора содержания программы учебного курса является развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе образовательной деятельности; системность организации учебно-воспитательного процесса; раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Планируемые результаты освоения учебного курса включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Место учебного курса в учебном плане

Общее число часов для изучения учебного курса – 33 часа: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Содержание учебного курса.

Тренинг

Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься.

Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта.

Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

Исследовательская практика

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых.

«Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

Мониторинг

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.

Советы на лето от Мудрого Дельфина.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Учусь создавать проект» на уровне начального общего образования.

В результате изучения учебного курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

В результате изучения учебного курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие метапредметные результаты:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения исследуемого объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за материалом (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации, понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления допущенных ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

Предметные результаты изучения учебного курса. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- первоначальным умениям передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиску (проверке) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- наблюдению объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устному описанию объекта наблюдения; соотнесения результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»);
- определению способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определению причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.
- умению договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и

представления их результатов;

- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- первоначальным навыкам смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Название блоков, модулей, разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Блок 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура.			
1.1	Введение.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/ZLMn6ffHvoiZOQ_]]
1.2	Виды информации.	2	[[https://disk.yandex.ru/d/cTxrmQe0u5dfyQ_]]
1.3	Как собирать информацию	1	[[https://disk.yandex.ru/d/qxUoWfEgpTxx-A]]
1.4	Выбор нужной информации	2	[[https://disk.yandex.ru/d/xGs-FYYiuv_0VA]]
1.5	Твои помощники	1	[[https://disk.yandex.ru/d/ryqAbUdiM82pew]]
Блок 2. Последовательность работы с информацией.			
2.1	Проблема и ее решение	2	[[https://disk.yandex.ru/d/cWMOjyhZPjsXYA]]
2.2	Гипотеза. Цель. Задача	3	[[https://disk.yandex.ru/d/cWMOjyhZPjsXYA]]
2.3	Продукт проекта	2	[[https://disk.yandex.ru/d/JJ5aiD8B9VpMyw]]
2.4	Визитка проекта	2	[[https://disk.yandex.ru/d/I0uKoPsMzu7pCg]]
Блок 3. Выступление перед аудиторией			
3.1	Мини-сообщение	2	[[https://disk.yandex.ru/d/sBTNphF0Y7wxfg]]
3.2	Выступление перед знакомой аудиторией	1	[[https://disk.yandex.ru/d/I0uKoPsMzu7pCg]]
3.3	Подготовка выступления перед незнакомой аудиторией	2	[[https://disk.yandex.ru/d/f2CD8sWw8nlnPg]]
3.4	Ответы на вопросы «из зала» по теме проекта	1	[[https://disk.yandex.ru/d/RN8F_n0zoGM5Zw]]
Блок 4. Проведение исследований			
4.1	Играем в ученых.	5	[[https://disk.yandex.ru/d/4e3NIHg-j-zTFw]]
Блок 5. Итоговый и промежуточный контроль			
5.1	Повторение. Давай вспомним.	3	[[https://disk.yandex.ru/d/k_opgdImL6NdbA]]
5.2	Тест «Чему я научился?»	1	[[https://disk.yandex.ru/d/Tp0wkUkOArZhdQ]]
Блок 6. Выводы и советы			

№ п/п	Название блоков, модулей, разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
6.1	Твои впечатления от работы над проектом	1	[[https://disk.yandex.ru/d/VB329xVG5zFsaQ]]
6.2	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/A5mCTeJg7XJCxw]]
Общее количество часов по программе		33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Введение. Кто я? Моя семья.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/ZLMn6ffHvoiZOQ]]
2.	Чем я люблю заниматься Хобби.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/cTxrmQe0u5dfyQ]]
3.	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/qxUoWfEgpTxh-A]]
4.	Как собирать материал. Твои помощники. Этап	1	[[https://disk.yandex.ru/d/xGs-FYYiuv_0VA]]
5.	Повторение. Давай вспомним.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/k_opgdImL6NdbA]]
6.	Проблема.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/cWMOjyhZPjsXYA]]
7.	Проблема. Решение проблемы.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/7ZgRAG-d4G7sww]]
8.	Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/cWMOjyhZPjsXYA]]
9.	Цель проекта.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/m-j35965BnOhZA]]
10.	Задача проекта.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/s3aVaBM0big42w]]
11.	Выбор нужной информации.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/s3aVaBM0big42w]]
12.	Интересные люди - твои помощники.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/ryqAbUdiM82pew]]
13.	Продукт проекта.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/JJ5aiD8B9VpMyw]]
14.	Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет», «поделка»	1	[[https://disk.yandex.ru/d/irvmx4Xlh5Lqjw]]
15.	Повторение пройденных проектных понятий.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/XgyoG75IU2tUMw]]
16.	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/I0uKoPsMzu7pCg]]
17.	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/zBxpk9Ayq9AOJg]]
18.	Мини-сообщение.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/sBTNphF0Y7wxfg]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
	Семиминутное выступление.		
19.	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/sBTNphF0Y7wxfg]]
20.	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/F39zDdcyDu0OvA]]
21.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/4e3NIHg-j-zTFw]]
22.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/1FXc0aqAegNB2Q]]
23.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/RN8F_n0zoGM5Zw]]
24.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/f2CD8sWw8nlnPg]]
25.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/k_wHza0VhD_Flg]]
26.	Повторение. Давай вспомним.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/nMh5lGzfu19J-Q]]
27.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/JBvdBj6Kv60Hpg]]
28.	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/6N2UTnMQwTdhEQ]]
29.	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/DWZ_csdM20KS5A]]
30.	Тест «Чему я научился?»	1	[[https://disk.yandex.ru/d/Tp0wkUkOArZhdQ]]
31.	Памятка для учащегося-проектанта.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/nWkZGAI6LR_-Mg]]
32.	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/VB329xVG5zFsaQ]]
33.	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	[[https://disk.yandex.ru/d/A5mCTeJg7XJCxw]]
Общее количество часов по программе		33	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:

Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 1 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект»; методическое пособие для 1 класса. - М., Издательство РОСТ, 2012-119с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор. Москва, «Просвещение», 2010. -321с.
2. Зиновьева Е.Е. Проектная деятельность в начальной школе: 2010,-5 с.
3. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников: /Савенков А.И.- Самара: Учебная литература, 2008-119с.
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.); под ред. А.Г. Асмолова, 2-ое изд.-М.: Просвещение. 2010.-152с.
5. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. -М.: «Народное образование». -2000, № 7

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Большая Детская энциклопедия. Русский язык. Учебное пособие «Бизнессофт»/ «Хорошая погода», 2007. -159с.
2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010/RUS/ PC

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskajajenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)
2. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] [http://www.kodges.ru/dosug/page/147/\(09.03.11\)](http://www.kodges.ru/dosug/page/147/(09.03.11))
3. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696> (09.03.11)
4. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/> (09.03.11)
5. Создание школьного проекта в Google Диск <https://yandex.ru/video/preview/10579007209747568487?from=tabbar&parent-reqid=1692979848825576-4025290970972486601-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-138-BAL-9305&text=создание+проектов+1+класс+презентация>
6. Liamelon school - Проект «Создаём город букв», «Буквы — герои...» <https://yandex.ru/video/preview/6820186235815427001>
7. Проект "Создаём Город Букв". 1 класс <https://yandex.ru/video/preview/5667021720305087558>
8. Выбор темы проекта <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/08/02/prezentatsiya-k-kursu-uchus-sozdavat-proekt-avtorov-rnsizovoy-rf>
9. Материалы на Яндекс Диске <https://disk.yandex.ru/d/M68l6mZRdd8yLw>
10. Материалы для уроков https://vk.com/wall119677114_1825

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067707

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024