

Утвержден
приказом № 301 от «25» 12 2023

**План-график мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя
общеобразовательная школа № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина**

1. Пояснительная записка

Одной из важнейших задач МБОУ ПГО «СОШ № 16», является обеспечение условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и других маломобильных групп населения.

Дорожная карта по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в МБОУ ПГО «СОШ № 16» разработана на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Постановления Правительства Свердловской области от 22.09.2015 года № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области». Плана-графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа, утвержденного приказом ОМС Управление образованием ПГО от 01.09.2016 года № 189/1-Д в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».

Всего в образовательном учреждении обучается 11 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид». Инвалидность представлена следующими группами заболеваний:

- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (нижние конечности) – 2 человека, из них обучается на дому 1 человек, из них 1 человек передвигается с помощью кресла-коляски – обучается на дому;

- дети, имеющие инвалидность с умственными нарушениями – 3 человека.

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставлена возможность получения начального, общего и среднего образования, как в общеобразовательных классах, так и в коррекционно-развивающих классах. В образовательном учреждении функционирует 8 классов коррекционно-развивающего обучения, число обучающихся в классах – 96 чел., из них 2 чел. имеют статус «ребенок-инвалид». В общеобразовательных классах обучается 20 чел., из них 4 чел. имеют статус «ребенок-инвалид». В условиях школы обучаются 11 ребенка-инвалида, в форме домашнего обучения получают образование 3 чел., имеющих статус «ребенок - инвалид». По общеобразовательной программе обучается 4 чел., по адаптированной общеобразовательной программе 7 чел. Образовательная деятельность в классах коррекционно - развивающего обучения ведется по адаптированным образовательным программам.

19 обучающимся с ОВЗ предоставлена возможность прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

В образовательном учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум.

В образовательном учреждении создано нормативно-правовое, аналитическое обеспечение условий доступности объекта и образовательных услуг. Информация о деятельности образовательного учреждения по обеспечению условий доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения размещается на сайте и стендах организации. Сайт образовательной организации имеет версию, адаптированную для инвалидов с нарушениями зрения. Для инвалидов с нарушениями зрения также созданы условия частичной физической доступности: маркировка ступеней. Отмечается временная недоступность объекта для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (колясочников). Создание специальных условий доступности для детей, имеющих инвалидность по общему заболеванию, не требуется.

Для создания безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, в целях защиты их прав и интересов в образовательном учреждении необходимо повысить показатели доступности объекта и услуг. Учитывая контингент детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющиеся условия доступности и современные требования к условиям обеспечения доступности объектов и услуг, МБОУ ПГО «СОШ № 16» разработан План-график мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Цели плана-графика мероприятий («дорожная карта»)

- обеспечение детям-инвалидам доступности качественного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего);

- обеспечение всем гражданам – получателям услуг в образовательной организации, в том числе инвалидам и иным маломобильным гражданам, равные возможности для получения всех предоставляемых организацией услуг.

Задачи плана-графика мероприятий («дорожная карта»)

- обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на общее образование в инклюзивных условиях;
- предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, специального (коррекционного) образования по программам в специальных (коррекционных) классах и/или по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах;
- приведение здания, помещений и материально-технической базы в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов;
- повышение профессиональной компетентности администрации и педагогических работников по вопросам доступности объектов и услуг;
- формирование толерантного сознания, единообразного понимания политики образовательной организации о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам образовательных услуг, преодолеть социальную разобщенность.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателя															Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Увеличение количества МГН, которым обеспечены условия индивидуальной мобильности	шт.	0	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ
Увеличение функциональных зон, обеспечивающих индивидуальную мобильность	шт.	0	0	0	0	1	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ
Увеличение количества функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации	шт.	0	0	0	0	1	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ
Уменьшение количества барьеров, препятствующих обеспечению условий индивидуальной мобильности	шт.	48	48	48	46	42	34	30	26	21	14	8	2	1	0	0	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ
Наличие помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий (оказания образовательных услуг), оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	имеется/не имеется	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ

Предоставление услуги с использованием русского жестового языка	предоставляется/не предоставляется	не предоставляется	не предоставляется	не предоставляется	не предоставляется	не предоставляется	не предоставляется	не предоставляется	предоставляется	предоставляется	предоставляется	предоставляется	предоставляется	предоставляется	предоставляется	предоставляется	Ю.С. Трушкова, директор
Предоставление услуги с допуском сурдопереводчика, тифло - сурдопереводчика	предоставляется/не предоставляется	не предоставляется	не предоставляется	не предоставляется	не предоставляется	не предоставляется	не предоставляется	не предоставляется	предоставляется	предоставляется	предоставляется	предоставляется	предоставляется	предоставляется	предоставляется	предоставляется	Ю.С. Трушкова, директор
Увеличение количества работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	чел.	1	12	19	21	24	27	29	34	34	34	34	34	34	34	34	Попова В.С., заместитель директора по УВР
Увеличение количества услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника*	шт.	0	3	5	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	Попова В.С., заместитель директора по УВР
Увеличение количества услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора**	шт.	0	0	0	0	0	1	2	2	2	3	3	3	6	6	6	Попова В.С., заместитель директора по УВР
Увеличение педагогических работников, имеющих образование, позволяющее реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы	чел.	11	12	19	21	31	31	31	34	34	34	34	34	34	34	34	Попова В.С., заместитель директора по УВР

Увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях), от общего Числа детей - инвалидов, обучающихся в ОУ	%	10	10	20	20	30	30	30	35	35	35	40	40	40	45	45	Попова В.С., заместитель директора по УВР
Увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах	%	22	35	42	56	70	70	70	70	70	70	75	75	75	75	75	Попова В.С., заместитель директора по УВР
Увеличение доли детей-инвалидов, принявших участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	0	22	44	66	77	88	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Попова В.С., заместитель директора по УВР
Увеличение доли детей-инвалидов, принявших участие в спортивных мероприятиях, от общего числа детей - инвалидов, обучающихся в ОУ	%	0	11	22	33	44	55	66	77	88	100	100	100	100	100	100	Попова В.С., заместитель директора по УВР
Увеличение доли детей-инвалидов, принявших участие в интеллектуальных мероприятиях, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	11	22	44	66	77	88	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Попова В.С., заместитель директора по УВР

Увеличение доли детей-инвалидов, принявших участие в социально – значимых акциях, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	0	11	22	33	44	55	66	77	88	100	100	100	100	100	100	Попова В.С., заместитель директора по УВР
Увеличение доли детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	%	0	5	10	15	20	20	25	30	40	50	60	70	80	90	100	Попова В.С., заместитель директора по УВР
Увеличение мероприятий по преодолению социальной разобщенности (совместные мероприятия с инвалидами, просветительская деятельность)	шт.	0	1	2	2	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	Попова В.С., заместитель директора по УВР

* услуги, предоставляемые ассистентом-помощником

Сопровождение в зону/в зоне целевого сопровождения

Оформление документов

Прочтение текста

Приглашение специалистов

Вызов такси

Помощь в раздевании/одевании

Услуги няни

Услуги по присмотру за собакой-поводырем

** образовательные услуги, предоставляемые с помощью тьютора

Обучение

Логопедическая помощь

Психологическая помощь

Дополнительное образование (обучение)

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных результатов по показателям доступности

для инвалидов объектов и услуг

Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители (соисполнители)	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятий на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию работы по обеспечению доступности (паспорт доступности, дорожная карта и другие)	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309	Попова В.С., заместитель директора по УВР	корректировка по необходимости	Создание нормативно-правовых условий обеспечения условий доступности
Проведение обследования территории, здания образовательной организации	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309	Попова В.С., заместитель директора по УВР	Ежегодно в ноябре	Выявление барьеров, организация работы по их устранению
Проведение мониторинга доступности объектов для обучающихся с ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Попова В.С., заместитель директора по УВР	ежегодно	Оценка условий доступности объекта для обучающихся с ОВЗ
Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Чебыкина И.Ю., главный бухгалтер, Трушкова Ю.С., директор	ежегодно	Эффективное планирование расходов и средств бюджета
Включение в финансовый план мероприятий, направленных на создание условий доступности	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Чебыкина И.Ю., главный бухгалтер, Трушкова Ю.С., директор	ежегодно	Эффективное планирование расходов и средств бюджета

Подготовка и размещение информации о деятельности ОУ по обеспечению доступности объектов на сайте ОУ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Попова В.С., заместитель директора по УВР	по мере корректировки	Осведомленность инвалидов и других МГН о доступности объекта
структурно-функциональная зона: 1. территория, прилегающая к зданию (участок)				
1.1. Путь (пути) движения на территории				
Укладка бетонных плит, асфальтирование дорожек	СНиП 3.7	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Информационное письмо в администрацию ПГО
Установка бордюра по краю пешеходного пути (высота не менее 0,05 м)	СНиП 3.5	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Информационное письмо в администрацию ПГО
1.2. Автостоянка (парковка)				
Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов (не менее 10%, но не менее одного места)	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016 СНиП 3.12	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Информационное письмо в администрацию ПГО и ГИБДД МВД РФ в Полевском районе
Установка знака парковка для инвалидов		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Информационное письмо в администрацию ПГО и ГИБДД МВД РФ в Полевском районе
Установка мест отдыха (скамеек на территории школы)		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
структурно-функциональная зона: 2. Вход (входы) в здание				
2.1. лестница наружная				
Установка противоскользящей накладки на ступени (вход на территорию школы)		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН

2.2.Пандус (наружный)				
Установка поручней с двух сторон (вход на территорию)	СНиП 3.31,СНиП 3.31,.32 ГОСТ 51261	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
2.3. Входная площадка (перед дверью)				
2.4. Дверь (входная) (2)				
Установка световых маячков		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Маркировка дверей	СНиП 3.25	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Установка видеодомофона		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
2.5. Тамбур (2)				
Ремонт помещения		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Выравнивание пола		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
структурно-функциональная зона: 3.Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)				
3.1.Коридор				

Установка выключателей, розеток	СНиП 3.58	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Оборудование места для колясочной		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Оборудование места для собаки - поводья		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Приобретение сменного кресла – коляски, ходунков		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Оборудование зоны отдыха (на 2-3 места)	СНиП 4.14	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Установка ручек на двери из рекреации 1 этажа (с двух сторон)	СНиП 3.59, 3.58	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
3.2. Вестибюль				
Установка звуковых информаторов (в том числе на шрифте Брайля)		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Установка бегущей строки		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Установка информационных стендов для инвалидов - колясочников		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН

3.3. Пандус (внутри здания)				
Приобретение и установка подъемного устройства мобильного пандуса, подъемной платформы (аппарели) или кресла - подъемника	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2028	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
3.4. Лестница (внутри здания)				
Рельефное обозначение этажей на лестнице		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
3.5. Обозначение помещений				
Изготовление информирующих обозначений помещений, размещение рядом с дверью (комната приема и консультаций, санитарная комната и т.д.)	СНиП 3.61	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Дублирование табличек на шрифте Брайля		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2024	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
структурно-функциональная зона: 4.зона целевого назначения				
4.1. Кабинет приема и консультаций				
Установка выключателя и розетки	СНиП 3.58	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2026	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Оборудование кабинета мебелью		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2026	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН

Приобретение и установка индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры	СНиП 4.21	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2026	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Приобретение электронного видео увеличителя, стационарного и ручного	СНиП 4.21	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2026	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Приобретение лупы с подсветкой и простой	СНиП 4.21	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2026	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Специальное устройство для чтения «говорящих книг», на флэш - картах	СНиП 4.21	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2026	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН

структурно-функциональная зона: 5. санитарно-гигиенические помещения

5.1.Туалетная комната

Установка выключателя и розетки	СНиП 3.58	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2027	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Оборудование 1 кабинки (установка поручней, штанг)	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016 СНиП 3.67	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2027	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Установка водопроводных кранов рычажного или нажимного действия		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2027	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Приобретение и крепление крючков для костыля (у раковины, у унитаза), крючков для одежды (в кабинке)		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2027	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН

Установка на панели кнопки вызова в кабине (с выводом на вахту)		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2027	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Установка аварийного освещения		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2027	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
5.2.Бытовая комната (гардеробная)				
Установка скамьи, индивидуальных шкафов		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2025	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Крепление крючков для одежды, костыля		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2025	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Обозначения рельефные и на контрастном фоне		Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	2025	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию инвалидов и других МГН
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
Разработка и утверждение локальных актов по обеспечению условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	корректировка по необходимости	Создание нормативно-правовых условий для обеспечения условий доступности образовательных услуг для МГН и инвалидов
Разработка локальных актов для введения ФГОС ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Попова В.С., заместитель директора по УВР	корректировка по необходимости	Создание условий для обучения детей с ОВЗ

Разработка и утверждение плана взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Трушкова Ю.С., директор	корректировка по необходимости	Создание условий для медикопсихолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ
Организация консультативно - разъяснительной работы с педагогами ОУ по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Попова В.С., заместитель директора по УВР	ежегодно и по необходимости	Готовность педагогических работников осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ
Организация консультативно - разъяснительной работы с педагогами ОУ по вопросам введения ФГОС ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Попова В.С., заместитель директора по УВР	ежегодно и по необходимости	Готовность педагогических работников осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ
Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам инклюзивного образования и вопросам реализации ФГОС ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Попова В.С., заместитель директора по УВР	по необходимости	Повышение профессионального уровня педагогических работников в вопросах инклюзивного образования
Организация и проведение инструктажей с работниками ОУ по вопросам сопровождения и оказания помощи инвалидам и другим МГН в ОУ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ	ежегодно	Готовность работников образовательной организации к сопровождению и оказанию помощи инвалидам и другим МГН
Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению к ФГОС ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Попова В.С., заместитель директора по УВР	ежегодно, по плану МОиМП СО	Оценка готовности образовательной организации к предоставлению образовательных услуг в соответствии с ФГОС ОВЗ

Проведение мониторинга развития условий доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, в том числе в рамках реализации ФГОС ОВЗ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Попова В.С., заместитель директора по УВР	ежегодно, по плану ОМС Управление образованием ПГО	Оценка условий доступности образовательных услуг для инвалидов
Подготовка и размещение информации о деятельности ОУ по обеспечению доступности образовательных услуг на сайте ОУ	приказ ОМС Управление образованием ПГО № 189-Д/1 от 01.09.2016	Петрова Д.П., заместитель директора по АХЧ Попова В.С., заместитель директора по УВР Андриков С.С., ведущий специалист по технической поддержке	по мере корректировки	Информированность инвалидов и других МГН о доступности образовательных услуг