

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
"Средняя общеобразовательная школа № 16"  
имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина"

Рассмотрен на заседании педагогического  
совета МБОУ ПГО «СОШ №16»  
Протокол № 9 от 20.05.2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ от 23.05.2024 г. № 107/1-Д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся**  
**с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(АООП УО (ИН), вариант 1)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Полевской городской округ, Свердловская область, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина" (далее - учебный план) для 1в,3в,4в классов (в которых в 2024-2025 учебном году проходят обучение обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП УО (ИН)), соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения от 18.24.11.2022 № 1026), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план является частью АООП УО (ИН) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина" (далее – МБОУ ПГО «СОШ № 16») определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые МБОУ ПГО «СОШ № 16» с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к организации режима образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15, и предусматривает пролонгированные календарные сроки образования, сопоставимого по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

При реализации АООП УО (ИН) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания адаптированной образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии с расписанием уроков.

Учебный год в МБОУ ПГО «СОШ № 16» начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с умственной отсталостью. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность учебного года в 3-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе 21 час, в 3 – 4 классах - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, или среднему баллу и наименьшему баллу по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 3-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение предмета «Мир природы и человека». Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

*Психологическая азбука* - развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности, предохраняющими ребенка от излишней «боли самопознания».

*Этикет* - воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Количество часов учебного плана, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется МБОУ ПГО «СОШ № 16».

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными, а также дополнительными

– дефектологическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ ПГО «СОШ № 16», исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

*Логопедические занятия* - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

*Психокоррекционные занятия* - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

*Дефектологические занятия* - обучение словоизменению и словообразованию, формированию предложений (в первую очередь простых), развитие общего понимания речи; формирование звуковой стороны речи.

*Ритмика* - развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ПГО «СОШ № 16», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется МБОУ ПГО «СОШ № 16» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа). В этом учебном году внеурочная деятельность в 1в,3в,4в классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) осуществляется в объеме 3 часов, так как они проходят обучение в рамках инклюзии (классы коррекционно-развивающего обучения).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО (ИН) определяется образовательной организацией.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 мая 2024 г. N 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным графиком, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 3, 4-х классов, проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ №16») и предполагает установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по триместрам. Курсы внеурочной деятельности оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместров.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, предметного и метапредметного результата.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b> |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>3 класс</b>                 |                                       |
| Русский язык                   | Административная контрольная работа   |
| Чтение                         | Техника чтения                        |
| Речевая практика               | Среднее арифметическое за триместры   |
| Математика                     | Административная контрольная работа   |

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Мир природы и человека         | Среднее арифметическое за trimestры |
| Музыка                         | Среднее арифметическое за trimestры |
| Изобразительное искусство      | Среднее арифметическое за trimestры |
| Адаптивная физическая культура | Среднее арифметическое за trimestры |
| Ручной труд                    | Творческая работа                   |
| Психологическая азбука         | Среднее арифметическое за trimestры |
| Этикет                         | Среднее арифметическое за trimestры |
| Разговоры о важном             | Собеседование                       |
| Движение есть жизнь!           | Соревнование                        |
| Рукотворный мир                | Творческий проект                   |
| <b>4 класс</b>                 |                                     |
| Русский язык                   | Административная контрольная работа |
| Чтение                         | Техника чтения                      |
| Речевая практика               | Среднее арифметическое за trimestры |
| Математика                     | Административная контрольная работа |
| Мир природы и человека         | Среднее арифметическое за trimestры |
| Музыка                         | Среднее арифметическое за trimestры |
| Изобразительное искусство      | Среднее арифметическое за trimestры |
| Адаптивная физическая культура | Среднее арифметическое за trimestры |
| Ручной труд                    | Творческая работа                   |
| Психологическая азбука         | Среднее арифметическое за trimestры |
| Этикет                         | Среднее арифметическое за trimestры |
| Разговоры о важном             | Собеседование                       |
| Учусь создавать проекты        | Творческая работа                   |
| Рукотворный мир                | Творческий проект                   |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АООП УО (ИН)) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)**

| Предметная область   | Учебный предмет                       | Количество часов в неделю |           |           | всего     |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                       | 1 в                       | 3 в       | 4 в       |           |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                           |           |           |           |
| 1. Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 3                         | 3         | 3         | 9         |
|  | Чтение                                | 3                         | 4         | 4         | 11        |
|  | Речевая практика                      | 2                         | 2         | 2         | 6         |
| 2. Математика  | Математика                            | 3                         | 4         | 4         | 11        |
| 3. Естествознание  | Мир природы и человека                | 2                         | 2         | 2         | 6         |
| 4. Искусство   | Музыка                                | 2                         | 1         | 1         | 4         |
|  | Рисование (изобразительное искусство) | 1                         | 1         | 1         | 3         |
| 5. Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 3                         | 3         | 3         | 9         |
| 6. Технология  | Ручной труд                           | 2                         | 1         | 1         | 4         |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>63</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>            |                                       |                           |           |           |           |
| Психологическая азбука   |                                       | 0                         | 1         | 1         | 2         |
| Этикет   |                                       | 0                         | 1         | 1         | 2         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>  |                                       | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>67</b> |
| Количество учебных недель  |                                       | 33                        | 34        | 34        | 101       |
| Всего часов в год  |                                       | 693                       | 782       | 782       | 2257      |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b> |                                       |                           |           |           |           |
| логопедические занятия   |                                       | 3                         | 3         | 3         | 9         |
| ритмика  |                                       | 1                         | 1         | 1         | 3         |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов                               |                                       | 2                         | 2         | 2         | 6         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                       | <b>3</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>9</b>  |

| <b>направления</b>                                  | <b>курсы</b>            |           |           |           |           |
|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность              | Движение есть жизнь!    | 0         | 1         | 0         | 1         |
| Проектно-исследовательская деятельность             | Учусь создавать проекты | 1         | 0         | 1         | 2         |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Рукотворный мир         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Коммуникативная деятельность                        | Разговоры о важном      | 1         | 1         | 1         | 3         |
| <b>Итого</b>  |                         | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>94</b> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568842

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025