

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ОМС Управление образованием ПГО**  
**МБОУ ПГО "СОШ № 16"**

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
Приказ от 31.08.2023 г. №192-Д

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
Н.В. Калашникова

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор Ю.С. Трушкова  
Приказ от 31.08.2023 г. №192-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**  
**«Учусь создавать проект»**  
для обучающихся 1 классов  
(начальное общее образование)

Полевской городской округ, Свердловская область, 2023 г.

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 16»  
им. Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Рабочая программа учебного курса «Учусь создавать проект» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание учебного курса представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в 1 классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в 1 классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами учебного курса с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного курса включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

#### **Пояснительная записка.**

Программа учебного курса на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа учебного курса интеллектуальной направленности, предназначена для организации исследовательской деятельности младших школьников и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Особенностью учебного курса «Учусь создавать проект» является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Ее актуальность основывается на интересе, потребностях обучающихся и их родителей (законных представителей). В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

#### **Приоритетная цель программы:**

- приобщение младших школьников к исследовательской деятельности;
- создание условий, способствующих развитию исследовательских умений;
- приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы, о способах самопознания, о способах нахождения и обработки информации.

Достижение цели изучения учебного курса определяется решением следующих задач:

- развитие творческой исследовательской активности;
- формирование у обучающихся способности к организации исследовательской деятельности;

- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения.

Важным принципом отбора содержания программы учебного курса является развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе образовательной деятельности; системность организации учебно-воспитательного процесса; раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

**Планируемые результаты** освоения учебного курса включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

#### **Место учебного курса в учебном плане**

Общее число часов для изучения учебного курса – 33 часа: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

#### ***Содержание учебного курса.***

##### *Тренинг*

Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься.

Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта.

Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

##### *Исследовательская практика*

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых.

«Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

##### *Мониторинг*

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.

Советы на лето от Мудрого Дельфина.

**Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Учусь создавать проект» на уровне начального общего образования.**

В результате изучения учебного курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

В результате изучения учебного курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие метапредметные результаты:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения исследуемого объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за материалом (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации, понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления допущенных ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

Предметные результаты изучения учебного курса. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- первоначальным умениям передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиску (проверке) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- наблюдению объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устному описанию объекта наблюдения; соотнесения результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»);
- определению способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определению причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.
- умению договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и

представления их результатов;

- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- первоначальным навыкам смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Название блоков, модулей, разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
<b>Блок 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура.</b>			
1.1	Введение.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/ZLMn6ffHvoiZOQ">https://disk.yandex.ru/d/ZLMn6ffHvoiZOQ</a> ]]
1.2	Виды информации.	2	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/cTxrmQe0u5dfyQ">https://disk.yandex.ru/d/cTxrmQe0u5dfyQ</a> ]]
1.3	Как собирать информацию	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/qxUoWfEgpTxx-A">https://disk.yandex.ru/d/qxUoWfEgpTxx-A</a> ]]
1.4	Выбор нужной информации	2	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/xGs-FYYiuv_0VA">https://disk.yandex.ru/d/xGs-FYYiuv_0VA</a> ]]
1.5	Твои помощники	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/ryqAbUdiM82pew">https://disk.yandex.ru/d/ryqAbUdiM82pew</a> ]]
<b>Блок 2. Последовательность работы с информацией.</b>			
2.1	Проблема и ее решение	2	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/cWMOjyhZPjsXYA">https://disk.yandex.ru/d/cWMOjyhZPjsXYA</a> ]]
2.2	Гипотеза. Цель. Задача	3	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/cWMOjyhZPjsXYA">https://disk.yandex.ru/d/cWMOjyhZPjsXYA</a> ]]
2.3	Продукт проекта	2	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/JJ5aiD8B9VpMyw">https://disk.yandex.ru/d/JJ5aiD8B9VpMyw</a> ]]
2.4	Визитка проекта	2	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/I0uKoPsMzu7pCg">https://disk.yandex.ru/d/I0uKoPsMzu7pCg</a> ]]
<b>Блок 3. Выступление перед аудиторией</b>			
3.1	Мини-сообщение	2	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/sBTNphF0Y7wxfg">https://disk.yandex.ru/d/sBTNphF0Y7wxfg</a> ]]
3.2	Выступление перед знакомой аудиторией	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/I0uKoPsMzu7pCg">https://disk.yandex.ru/d/I0uKoPsMzu7pCg</a> ]]
3.3	Подготовка выступления перед незнакомой аудиторией	2	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/f2CD8sWw8nlnPg">https://disk.yandex.ru/d/f2CD8sWw8nlnPg</a> ]]
3.4	Ответы на вопросы «из зала» по теме проекта	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/RN8F_n0zoGM5Zw">https://disk.yandex.ru/d/RN8F_n0zoGM5Zw</a> ]]
<b>Блок 4. Проведение исследований</b>			
4.1	Играем в ученых.	5	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/4e3NIHg-j-zTFw">https://disk.yandex.ru/d/4e3NIHg-j-zTFw</a> ]]
<b>Блок 5. Итоговый и промежуточный контроль</b>			
5.1	Повторение. Давай вспомним.	3	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/k_opgdImL6NdbA">https://disk.yandex.ru/d/k_opgdImL6NdbA</a> ]]
5.2	Тест «Чему я научился?»	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/Tp0wkUkOArZhdQ">https://disk.yandex.ru/d/Tp0wkUkOArZhdQ</a> ]]
<b>Блок 6. Выводы и советы</b>			

№ п/п	Название блоков, модулей, разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
6.1	Твои впечатления от работы над проектом	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/VB329xVG5zFsaQ">https://disk.yandex.ru/d/VB329xVG5zFsaQ</a> ]]
6.2	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/A5mCTeJg7XJCxw">https://disk.yandex.ru/d/A5mCTeJg7XJCxw</a> ]]
Общее количество часов по программе		33	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Введение. Кто я? Моя семья.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/ZLMn6ffHvoiZOQ">https://disk.yandex.ru/d/ZLMn6ffHvoiZOQ</a> ]]
2.	Чем я люблю заниматься Хобби.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/cTxrmQe0u5dfyQ">https://disk.yandex.ru/d/cTxrmQe0u5dfyQ</a> ]]
3.	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/qxUoWfEgpTxx-A">https://disk.yandex.ru/d/qxUoWfEgpTxx-A</a> ]]
4.	Как собирать материал. Твои помощники. Этап	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/xGs-FYYiuv_0VA">https://disk.yandex.ru/d/xGs-FYYiuv_0VA</a> ]]
5.	Повторение. Давай вспомним.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/k_opgdImL6NdbA">https://disk.yandex.ru/d/k_opgdImL6NdbA</a> ]]
6.	Проблема.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/cWMOjyhZPjsXYA">https://disk.yandex.ru/d/cWMOjyhZPjsXYA</a> ]]
7.	Проблема. Решение проблемы.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/7ZgRAG-d4G7sww">https://disk.yandex.ru/d/7ZgRAG-d4G7sww</a> ]]
8.	Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/cWMOjyhZPjsXYA">https://disk.yandex.ru/d/cWMOjyhZPjsXYA</a> ]]
9.	Цель проекта.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/m-j35965BnOhZA">https://disk.yandex.ru/d/m-j35965BnOhZA</a> ]]
10.	Задача проекта.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/s3aVaBM0big42w">https://disk.yandex.ru/d/s3aVaBM0big42w</a> ]]
11.	Выбор нужной информации.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/s3aVaBM0big42w">https://disk.yandex.ru/d/s3aVaBM0big42w</a> ]]
12.	Интересные люди - твои помощники.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/ryqAbUdiM82pew">https://disk.yandex.ru/d/ryqAbUdiM82pew</a> ]]
13.	Продукт проекта.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/JJ5aiD8B9VpMyw">https://disk.yandex.ru/d/JJ5aiD8B9VpMyw</a> ]]
14.	Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет», «поделка»	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/irvmx4Xlh5Lqjw">https://disk.yandex.ru/d/irvmx4Xlh5Lqjw</a> ]]
15.	Повторение пройденных проектных понятий.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/XgyoG75IU2tUMw">https://disk.yandex.ru/d/XgyoG75IU2tUMw</a> ]]
16.	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/I0uKoPsMzu7pCg">https://disk.yandex.ru/d/I0uKoPsMzu7pCg</a> ]]
17.	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/zBxpk9Ayq9AOJg">https://disk.yandex.ru/d/zBxpk9Ayq9AOJg</a> ]]
18.	Мини-сообщение.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/sBTNphFOY7wxfg">https://disk.yandex.ru/d/sBTNphFOY7wxfg</a> ]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
	Семиминутное выступление.		
19.	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/sBTNphF0Y7wxfg">https://disk.yandex.ru/d/sBTNphF0Y7wxfg</a> ]]
20.	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/F39zDdcyDu0OvA">https://disk.yandex.ru/d/F39zDdcyDu0OvA</a> ]]
21.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/4e3NIHg-j-zTFw">https://disk.yandex.ru/d/4e3NIHg-j-zTFw</a> ]]
22.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/1FXc0aqAegNB2Q">https://disk.yandex.ru/d/1FXc0aqAegNB2Q</a> ]]
23.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/RN8F_n0zoGM5Zw">https://disk.yandex.ru/d/RN8F_n0zoGM5Zw</a> ]]
24.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/f2CD8sWw8nlnPg">https://disk.yandex.ru/d/f2CD8sWw8nlnPg</a> ]]
25.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/k_wHza0VhD_Flg">https://disk.yandex.ru/d/k_wHza0VhD_Flg</a> ]]
26.	Повторение. Давай вспомним.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/nMh5lGzfu19J-Q">https://disk.yandex.ru/d/nMh5lGzfu19J-Q</a> ]]
27.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/JBvdBj6Kv60Hpg">https://disk.yandex.ru/d/JBvdBj6Kv60Hpg</a> ]]
28.	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/6N2UTnMQwTdhEQ">https://disk.yandex.ru/d/6N2UTnMQwTdhEQ</a> ]]
29.	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/DWZ_csdM20KS5A">https://disk.yandex.ru/d/DWZ_csdM20KS5A</a> ]]
30.	Тест «Чему я научился?»	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/Tp0wkUkOArZhdQ">https://disk.yandex.ru/d/Tp0wkUkOArZhdQ</a> ]]
31.	Памятка для учащегося-проектанта.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/nWkZGAI6LR_-Mg">https://disk.yandex.ru/d/nWkZGAI6LR_-Mg</a> ]]
32.	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/VB329xVG5zFsaQ">https://disk.yandex.ru/d/VB329xVG5zFsaQ</a> ]]
33.	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	[[ <a href="https://disk.yandex.ru/d/A5mCTeJg7XJCxw">https://disk.yandex.ru/d/A5mCTeJg7XJCxw</a> ]]
Общее количество часов по программе		33	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:**

Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 1 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём

## **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект»; методическое пособие для 1 класса. - М., Издательство РОСТ, 2012-119с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор. Москва, «Просвещение», 2010. -321с.
2. Зиновьева Е.Е. Проектная деятельность в начальной школе: 2010,-5 с.
3. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников: /Савенков А.И.- Самара: Учебная литература, 2008-119с.
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.); под ред. А.Г. Асмолова, 2-ое изд.-М.: Просвещение. 2010.-152с.
5. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. -М.: «Народное образование». -2000, № 7

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:**

1. Большая Детская энциклопедия. Русский язык. Учебное пособие «Бизнессофт»/ «Хорошая погода», 2007. -159с.
2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010/RUS/ PC

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskajajenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)
2. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] [http://www.kodges.ru/dosug/page/147/\(09.03.11\)](http://www.kodges.ru/dosug/page/147/(09.03.11))
3. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696> (09.03.11)
4. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/> (09.03.11)
5. Создание школьного проекта в Google Диск <https://yandex.ru/video/preview/10579007209747568487?from=tabbar&parent-reqid=1692979848825576-4025290970972486601-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-138-BAL-9305&text=создание+проектов+1+класс+презентация>
6. Liamelon school - Проект «Создаём город букв», «Буквы — герои...» <https://yandex.ru/video/preview/6820186235815427001>
7. Проект "Создаём Город Букв". 1 класс <https://yandex.ru/video/preview/5667021720305087558>
8. Выбор темы проекта <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/08/02/prezentatsiya-k-kursu-uchus-sozdavat-proekt-avtorov-rnsizovoy-rf>
9. Материалы на Яндекс Диске <https://disk.yandex.ru/d/M6816mZRdd8yLw>
10. Материалы для уроков [https://vk.com/wall119677114\\_1825](https://vk.com/wall119677114_1825)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568842

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025