

Входные, итоговые контрольные работы 2019 год

8 класс

Входная контрольная работа по теме: «Классика и современность...»

1. О каком термине идет речь:
в переводе с латинского языка на русский язык значит «образцовый», «первоклассный». Этот термин подразумевает нестареющую эстетическую ценность, которая имеет мировое значение и является шагом вперед в художественном развитии человечества. Этот термин утверждает идею красоты и гармонии мира, веру в совершенство человека, безграничные возможности разума, устремляет идеалы своей эпохи в будущее, вскрывает главные проблемы общечеловеческого содержания.
2. Что в твоем понимании означает термин КЛАССИКА...
3. Только ли в музыке употребляется термин Классика, классический. Приведи свои примеры.
4. Можем ли мы считать классическую музыку современной? Если да, то почему...
Если нет, то почему... Выскажи свое мнение, обоснуй.
5. Чему нас может научить музыка великих композиторов- классиков? Может ли она дать ответы на вопросы, волнующие современное общество?
6. Назови известных тебе композиторов- классиков.
7. Рафаэль, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Шекспир, Пушкин, Л. Толстой, Бетховен, Моцарт, Чайковский, Рахманинов... Что объединяет всех этих людей. Кем они были?
8. Приведи еще свои примеры. О каком музыканте- классике шла речь на прошлом уроке?
9. Что выражала музыка этого музыканта, о чем рассказывала?
10. Музыка какого композитора звучит?
11. Составь свой вопрос по теме: «Классика и современность...»

8 класс

Итоговая контрольная работа по теме: «Классика и современность...».

1. О каком термине идет речь: в переводе с латинского языка на русский язык значит «образцовый», «первоклассный». Этот термин подразумевает нестареющую эстетическую ценность, которая имеет мировое значение и является шагом вперед в художественном развитии человечества. Этот термин утверждает идею красоты и гармонии мира, веру в совершенство человека, безграничные возможности разума, устремляет идеалы своей эпохи в будущее, вскрывает главные проблемы общечеловеческого содержания.

2. Что в твоём понимании означает музыка «легкая», музыка «серьезная»... Обоснуй, приведи примеры.

Только ли в музыке употребляется термин Классика, классический. Приведи свои примеры.

3. Можем ли мы считать классическую музыку современной? Если да, то почему...

Если нет, то почему...

4. Чему нас может научить музыка великих композиторов-классиков? Может ли она дать ответы на вопросы, волнующие современное общество?

5. Назови известных тебе композиторов-классиков.

6. Рафаэль, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Шекспир, Пушкин, Л. Толстой, Бетховен, Моцарт, Чайковский, Рахманинов... Что объединяет всех этих людей. Кем они были?

7. Какому композитору принадлежат слова: «Музыка должна высекать огонь из человеческих сердец...»

9. Используя прием критического мышления-Кластер, «тонкие», «толстые» вопросы (по выбору) расскажи о творчестве любого известного композитора-классика

10. Составь свой вопрос по теме: «Композитор-классик и его творчество...»

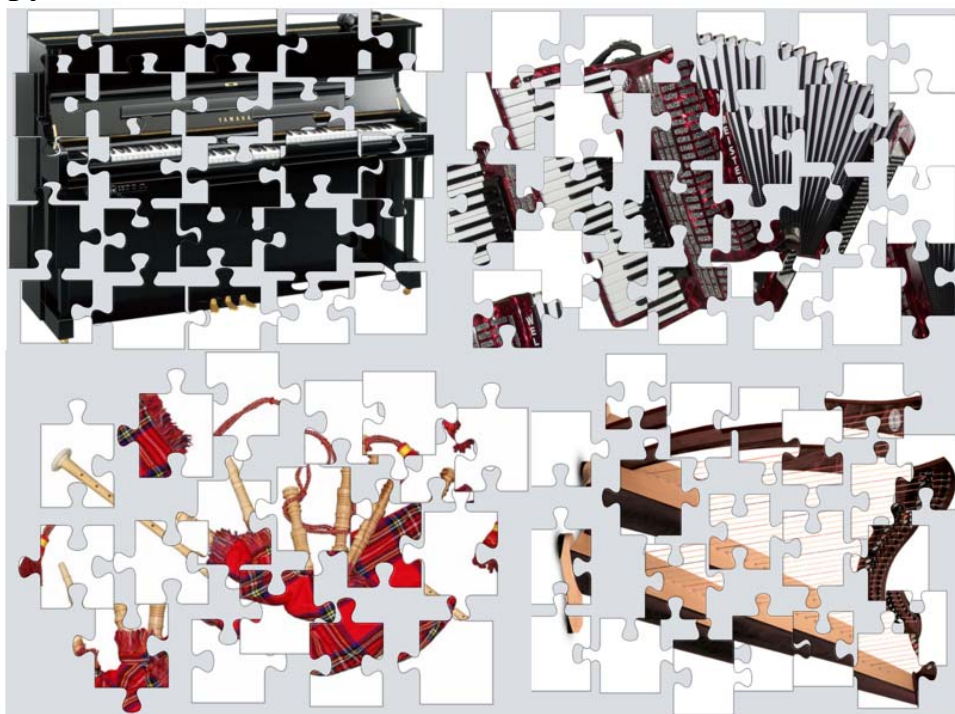
Удивительный мир музыкальных образов. Теория музыки.

1. (3 балла) Отгадай загадку.



- а) партитура б) мюзикл в) молитва г) романс

2. (3 балла) Если собрать пазл, то получится музыкальные инструменты.
Какого инструмента нет на этом пазле?



- а) арфа б) волынка в) тромбон г) аккордеон д) пианино

3. (3 балла) Найди буквы среди музыкальных знаков.

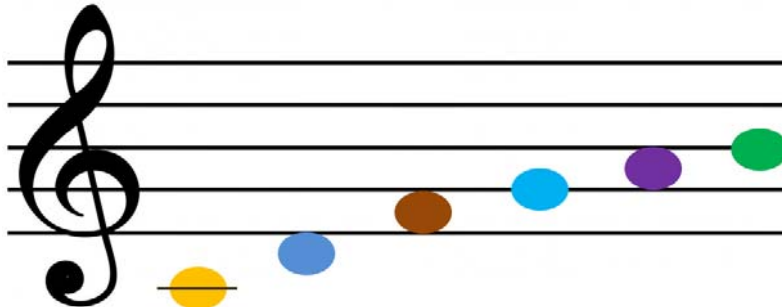


Составь из всех этих букв фамилию композитора.

Отметь два его произведения.

- а) опера «Жизнь за царя»
- б) опера «Любовь к трём апельсинам»
- в) цикл коротких фортепианных пьес «Мимолётности»
- г) балет «Щелкунчик»

4. (4 балла) Какой нота пропущена?



Запиши её название в ответе без пробелов, кавычек и каких-либо знаков препинания. Например: нота

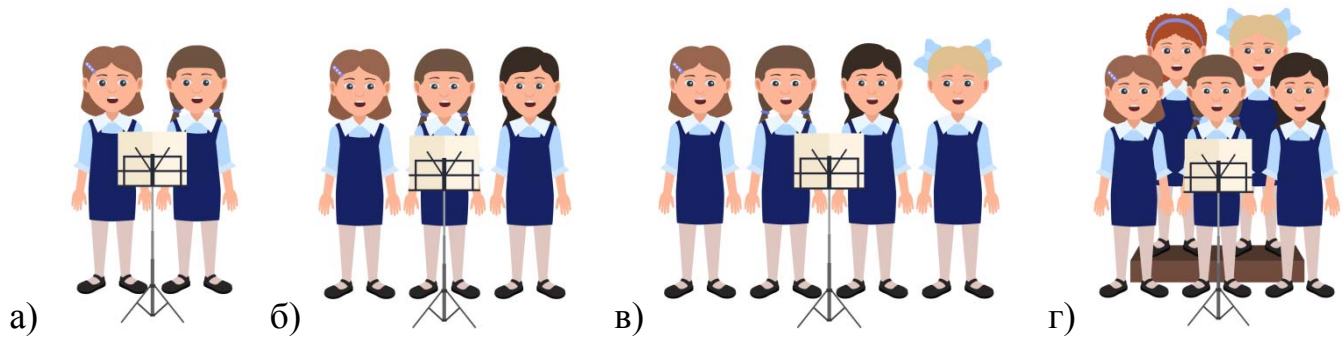
Ответ: _____

5. (4 балла) Используя подсказку, выпиши буквы. Прочти полученное слово.



МИ	СОЛЬ	СИ	ЛЯ	РЕ	ДО	РЕ

Какое изображение подходит к этому понятию?



6. (по 2 балла за каждый пункт) Разгадай ребус.

Запиши в ответе полученное слово без пробелов, кавычек и каких-либо знаков препинания. Например: танец

Ответ: _____

Что означает это слово?

- а) короткое музыкальное произведение, не имеющее строгой формы
- б) искусство сочинения и сценической постановки танца
- в) тип музицирования, при котором процесс сочинения музыки происходит непосредственно во время её исполнения
- г) одновременное сочетание двух или более самостоятельных мелодических голосов

7. (по 1 баллу за каждый пункт) Ответь на вопросы.



Под какими номерами изображены композиторы?

- а) под номером 1 б) под номером 2 в) под номером 3 г) под номером 4
- д) под номером 5 е) под номером 6 ж) под номером 7

Под каким номером изображён русский художник?

- а) под номером 1 б) под номером 2 в) под номером 3 г) под номером 4
- д) под номером 5 е) под номером 6 ж) под номером 7

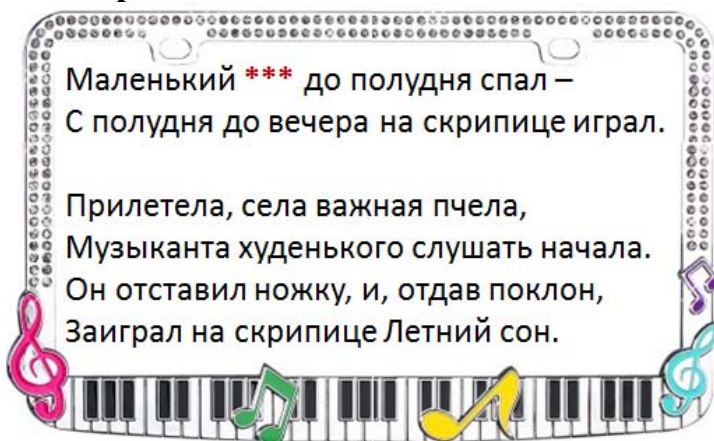
Композитором каких произведений является человек под номером 1?

- а) опера «Хованщина» б) опера «Руслан и Людмила»
- в) балет «Щелкунчик» г) цикл пьес «Картинки с выставки»

Кто является композитором произведения «Бергамасская сюита»?

- а) под номером 1 б) под номером 2 в) под номером 3 г) под номером 4
- д) под номером 5 е) под номером 6 ж) под номером 7

8. (5 баллов) Прочти отрывок из песни.



Отметь название песни.

- а) «Маленький волчонок» б) «Маленький зайчонок»
в) «Маленький кузнечик» г) «Весёлые зверята»

Отметь автора музыки.

- а) Дмитрий Борисович Кабалевский б) Владимир Всеволодович
Щукин
в) Георгий Александрович Струве г) Родион Константинович
Щедрин

9. (5 баллов) Установи соответствие между фамилиями композиторов и их именами и фамилиями. Ответ запиши в виде комбинации цифр и букв, без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку. Например: 1б2а3в




1	Римский-Корсаков	2	Прокофьев	3	Дебюсси	4	Бах	5	Чюрленис
а	Сергей Сергеевич	б	Ашиль Клод	в	Микалоюс Константинас	г	Николай Андреевич	д	Иоганн Себастьян

Ответ: _____

10. (5 баллов) На рисунке изображён народный болгарский смычковый инструмент. Основная часть инструмента состоит из цельного куска дерева. Лицевая часть называется «доска» или «крышка» и изготавливается из древесины сосны или ели. Современные инструменты используют металлические струны, ранее же использовались менее прочные шёлковые. В сравнении со скрипкой схожего размера инструмент более тяжёлый. Чтобы узнать его



название, впиши названия изображённых музыкальных инструментов. Выпиши буквы, которые стоят в выделенных клетках. Прочти полученное название справа налево.

																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

14	1	12	10	19	3	9

Запиши в ответе полученное название без пробелов, кавычек и каких-либо знаков препинания. Например: баян

Ответ: _____

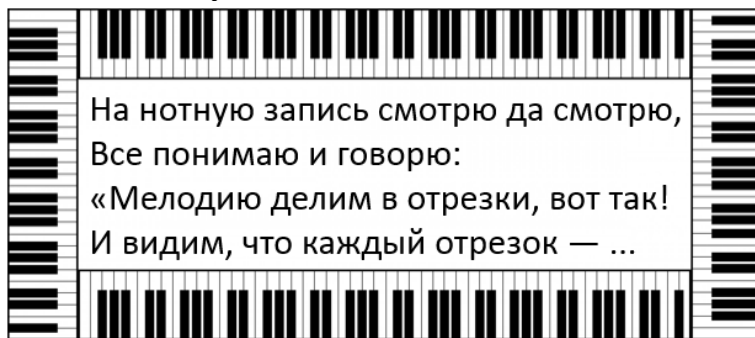
Всего: 40 баллов.

(с критериями оценивания обучающиеся ознакомлены)

7 класс

Итоговая контрольная работа по теме: «Мир образов вокальной и инструментальной музыки». Теория музыки.

1. (3 балла) Отгадай загадку.



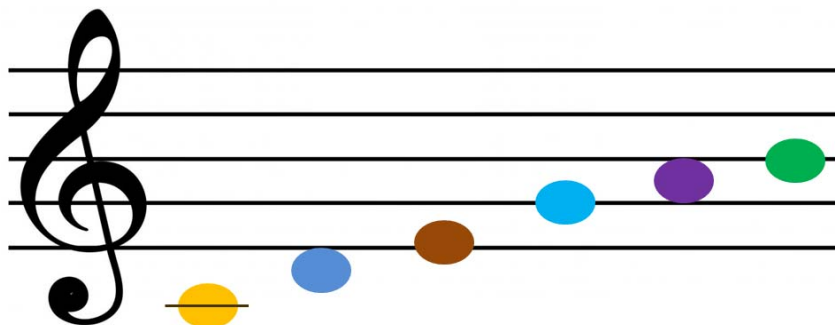
а) такт

б) лад

в) темп

г) тембр

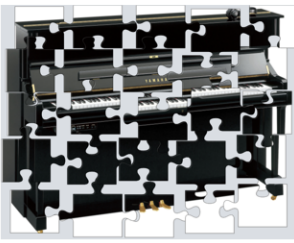


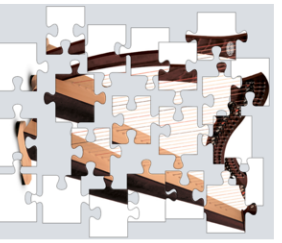
2. (3 балла) Какая нота пропущена?



Запиши её название в ответе без пробелов, кавычек и каких-либо знаков препинания. Например: нота

Ответ: _____

3. (3 балла) Если собрать пазл, то получатся музыкальные инструменты. Установи соответствие между пазлами и названиями музыкальных инструментов. Обрати внимание, что одно название лишнее.

1)	2)	3)	4)
			
а) арфа	б) волынка	в) тромбон	г) аккордеон д) пианино





Ответ запиши в виде комбинации цифр и букв, без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку. Например: 162а3в

Ответ: _____

4. (4 балла) Найди буквы среди музыкальных знаков.



Из всех этих букв составь фамилию советского композитора и дирижёра. Укажи его изображение.

а) 	б) 	в) 	г) 
--	--	---	--

5. (4 балла) Используя предложенные таблицы, расшифруй слово.



Х	Е	Л	А	Ф
Ж	Й	Р	Я	В
Г	И	Ь	Д	О



Что означает полученный термин?

- а) одновременное сочетание двух или более самостоятельных мелодических голосов
- б) вокальное произведение для одного голоса с аккомпанементом
- в) самый низкий женский певческий голос с широким диапазоном грудного регистра
- г) искусство сочинения и сценической постановки танца

6. (по 2 балла за каждый пункт) Установи соответствие между произведениями и их композиторами. Обрати внимание, что один композитор «лишний».

1 Увертюра «Эгмонт»	2 Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта»	3 Кантата «Кармина Бурана»
а Людвиг ван Бетховен	б Карл Орф	в Борис Иванович Тищенко
		г Пётр Ильич Чайковский

Ответ запиши в виде комбинации цифр и букв, без пробелов и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку. Например: 162а3в

Ответ: _____

Отметь изображение «лишнего» композитора.



7. (4 балла) Разгадай ребус.



Что означает полученное слово?

- а) искусство сочинения и сценической постановки танца
- б) вокальное произведение для одного голоса с аккомпанементом
- в) духовные песни афроамериканцев
- г) испанский народный танец, обычно сопровождающийся пением, и текст этих песен

8. (5 баллов) Используя предложенную подсказку, расшифруй буквы. Составь из всех этих букв слово.



ЛЯ	МИ	СИ	РЕ	ДО	ФА




Запиши полученный термин в ответе без пробелов, кавычек и каких-либо знаков препинания. Например: нота

Ответ: _____

Что означает полученный термин?

- а) одновременное сочетание двух или более самостоятельных мелодических голосов
- б) инструментальная пьеса быстрого, чёткого движения равными короткими длительностями (обычно пишется для фортепиано или органа)
- в) искусство сочинения и сценической постановки танца
- г) небольшое музыкальное сочинение для голоса в сопровождении инструмента, написанное на стихи лирического содержания

9. (5 баллов) Впиши названия изображённых музыкальных инструментов. Выпиши буквы, которые стоят в выделенных клетках. Прочти полученное слово справа налево.

		
1 2 3 4 5 6 7 8	9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	19 20 21 22 23 24 25

11	19	14	3	1	18	2	16	23

Запиши полученное слово в ответе без пробелов, кавычек и каких-либо знаков препинания, например песня

Ответ: _____

Что означает это слово?

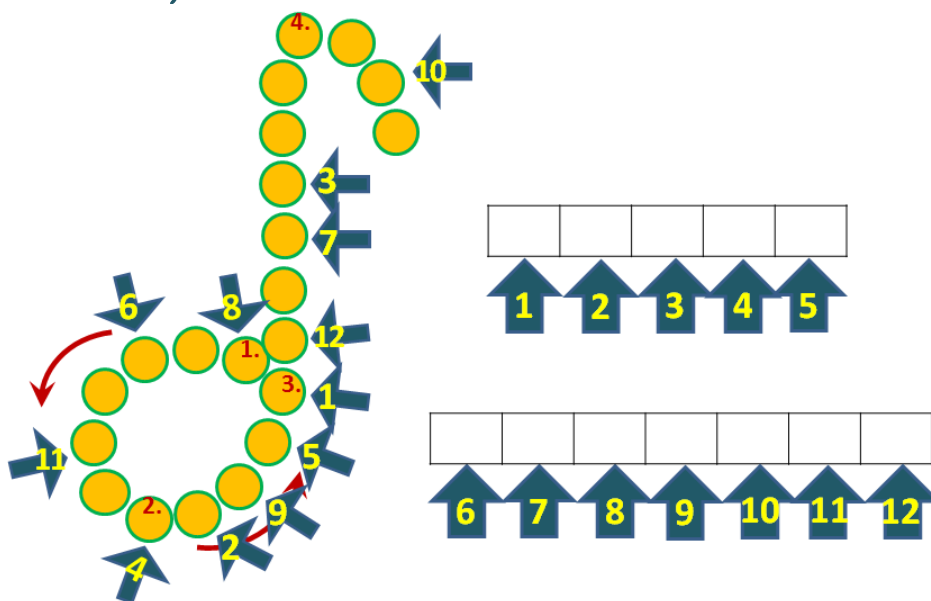
- а) небольшое музыкальное сочинение для голоса в сопровождении инструмента, написанное на стихи лирического содержания
- б) техника виртуозного пения
- в) вокальное произведение для одного голоса с аккомпанементом
- г) искусство сочинения и сценической постановки танца

10. (5 баллов) На рисунке изображён одnogолосный электронный музыкальный инструмент. Сконструирован в 1928 году во Франции. Инструмент имеет 7-октавную клавиатуру фортепианного типа, а также нить с кольцом, надеваемым на указательный палец правой руки. В левой части инструмента расположена кнопка,



играющая роль смычка. Для извлечения звука музыканту необходимо нажать клавишу на клавиатуре либо натянуть нить до соответствующей позиции и нажать левую кнопку. Сила нажатия на неё управляет громкостью. Рядом имеется переключатель режимов управления. В то время как правая рука играет на клавишах, левая рука музыканта может изменять громкость и тембр звучания. Разгадай кроссворд. Выпиши указанные буквы и прочти название этого инструмента.

1. Небольшое музыкальное сочинение для голоса в сопровождении инструмента, написанное на стихи лирического содержания.
2. Графические обозначения звуков музыкального произведения.
3. Пение без слов, также песня для голоса без слов, из одних гласных звуков или слогов.
4. Знак альтерации, обозначающий повышение стоящих справа от него нот на один полутоп.



Запиши в ответе полученное название без пробелов, кавычек и каких-либо знаков препинания. Помни, что слова отделяются друг от друга строго одним пробелом. Например, инструмент баян

Ответ: _____

Всего: 40 баллов.

3 КЛАСС

Входящий тест

I. «Россия – Родина моя»

1. Определи по картине художника С. Н. Присекина имя великого полководца, изображенного на ней. Обведи букву правильного ответа.



С.Н.Присекин. Фрагменты картины «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет»

- а) Александр Суворов
- б) Иван Сусанин
- в) Александр Невский

2. Найди соответствия между жанрами, названиями музыкальных произведений и их авторами. Впиши нужные цифры и буквы.

Композитор

Жанр

Название произведения

I.С.Прокофьев

1) Романс

а) «Иван Сусанин»

II.Н.Римский-Корсаков

2) Опера

б) «Александр Невский»

III. М.Глинка

3) Кантата

в) «Звонче жаворонка пенье»

I. _____

II. _____

III. _____

3. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками.



1)

а) ХОР



2)

б) ДУЭТ

в) СОЛИСТ

4. Какой колокольный звон звучит в известных тебе фрагментах из опер С.Прокофьева и М.Глинки? Соедини стрелочками найденные соответствия.

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1) Хор «Славься!» | а) Благовест |
| 2) Хор «Вставайте люди русские!» | б) Набат |

5. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.

___Кантата ___Опера ___Симфония ___Романс

II. День, полный событий

1. Определи качества музыки, которыми обладают данные произведения, и впиши нужную букву.

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1) «Прогулка»_____ | Песенность – п |
| 2) «Па –де – шаль»_____ | Танцевальность – т |
| 3) «Утренняя молитва»_____ | Маршевость – м |

2. Найди и укажи стрелочками соответствия между названиями музыкальных произведений и их авторами.

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| 1) М.Мусоргский | а) «Джюльетта-девочка» |
| 2) С. Прокофьев | б) «Марш деревянных солдатиков» |
| 3) П.Чайковский | в) «Утро» |
| 4) Э.Григ | г) «Тюильрийский сад» |

3. Найди соответствия музыкальных произведений, схожих по тематике, из циклов «Детская» М. Мусоргского и «Детский альбом» П. Чайковского и впиши буквы.

М. Мусоргский

П. Чайковский

- 1) Поехал на палочке
- 2) На сон грядущий
- 3) С куклой
- 4) С няней

- а) В церкви
- б) Игра в лошадки
- в) Нянина сказка
- г) Болезнь куклы

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

4. Определи название музыкального произведения, которое созвучно данным произведениям искусства. Обведи букву правильного ответа.



Ту песню пою я, услышат её

а) «Утро» Э. Грига

Все люди от края до края,

б) «Светит месяц»

И правду о северной дивной земле

(русская народная песня)

Расскажет им песня родная.

в) «Тюильрийский сад»

М. Мусоргского

5. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.

_____ «Марш деревянных солдатиков»

_____ «Джюльетта- девочка»

_____ «С няней»

_____ «Утро»

_____ «Колыбельная»

Ш. «О России петь – что стремиться в храм...»

1. Найди соответствующее определению понятие и впиши нужную букву.

1) Молитвенное торжественное песнопение. _____

2) Песня повествовательного склада. в которой рассказывается о разных исторических событиях, о народной жизни. _____

3) Песенное обращение к Богу, святым. _____

4) Церковные песни, которые поются на определённый глас (мелодию), составлены и написаны ко всем иконам Божьей матери. _____

а) Молитва

б) Тропарь

в) Величание

г) Баллада

2. Дополни ряд названий церковных праздников, которые ты знаешь.

Рождество, Троица, _____, _____, _____.

3. С каким музыкальным произведением можно связать женский образ с полотен Рафаэля? Обведи букву правильного ответа.

а) Хор «Осанна» Э. Ллойд Уэббера

б) «Аве, Мария!» Ф. Шуберта



4. Найди и укажи стрелочками соответствия между названиями музыкальных произведений и их авторами.

1) С. Рахманинов

а) Прелюдия

2) Ф. Шуберт

б) «Осанна»

3) И. Бах

в) «Аве. Мария!»

4) Э. Ллойд Уэббер

г) «Богородице Дево, радуйся...»

5. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.

_____ «Аве, Мария!»

_____ Тропарь

_____ «Богородице Дево, радуйся...»

_____ «Осанна»

IV. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

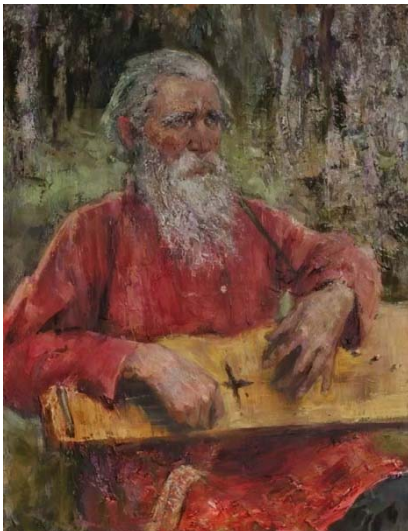
1. Дополни пропущенные слова в тексте.

Народные _____ - сказители исполняли нараспев _____
под аккомпанемент старинного инструмента, название которого
_____.

2. В операх русских композиторов созданы образы народных сказителей былин. Укажи стрелочками на их имена.

1)

а) Лель



б) Баян



2)

в) Садко

3. Обычаи и обряды какого весёлого праздника изображены на картине Б. Кустодиева и представлены Н. Римским-Корсаковым в опере «Снегурочка»? подчеркни правильный ответ.

а) Рождество б) Пасха в) Масленица



4. Найди и укажи стрелочками соответствия между названиями музыкальных произведений и их авторами.

1) М.Глинка

а) «Снегурочка»

б) «Садко»

2) Н. Римский-Корсаков

в) «Руслан и Людмила»

5. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.

_____ «Песня Садко» _____ «Вторая песня Баяна» _____ «Третья песня Леля»

V. В музыкальном театре

1. Найди соответствие между определениями и названиями певческих голосов. Укажи стрелочками эти соответствия.

1) Высокий мужской голос

а) Бас

2) Высокий женский голос

б) Тенор

3) Низкий мужской голос

в) Меццо-сопрано

4) Низкий женский голос

г) Сопрано

2. Найди соответствующее определению понятие и впиши нужную букву.

1) Музыкальный спектакль, в котором действующие лица танцуют. _____

2) Форма коллективного оперного пения. _____

3) Сольный номер в опере. _____

4) Оркестровое вступление к опере. _____

5) Выходная ария, то есть первая ария по ходу действия, с которой герой или героиня выходили на сцену. _____

6) Музыкальный спектакль развлекательного характера. _____

7) Музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют. _____

а) Опера б) Балет в) Мюзикл г) Хор д) Ария е) Увертюра ж) Кавантина

3. Определи по декорации жанр спектакля и укажи стрелочкой.



1)

а) БАЛЕТ

2)

б) МЮЗИКЛ



3)

в) ОПЕРА



4. Найди соответствия между названиями музыкальных произведений и их авторами. Впиши нужные цифры и буквы.

<u>Композитор</u>	<u>Жанр</u>	<u>Названия произведения</u>
I. Н. Римский-Корсаков	1) Опера	а) «Спящая красавица»

II. П. Чайковский	2) Балет	б) «Руслан и Людмила»
III. А. Рыбников	3) Мюзикл	в) «Снегурочка»
IV. М. Глинка		г) «Орфей и Эвридика»
V. К. Глюк		д) «Волк и семеро козлят»

I. _____ II. _____ III. _____ IV. _____ V. _____

5. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.

_____ «Спящая красавица» _____ «Волк и семеро козлят»
 _____ «Руслан и Людмила»

VI. В концертном зале

1. Дополни предложение.

Человека, который сочиняет музыку, называют _____.

Люди, которые слушают музыкальное произведение, – это

_____.

Музыканта, поющего или играющего музыкальное произведение, называют

_____.

2. Узнай, кого можно увидеть на сцене концертного зала. Впиши нужную букву.



а) Флейтист б) Пианист в) Дирижёр г) Скрипач

3. Найди соответствующие определению понятия и впиши нужную букву

1) Музыкальное произведение, состоящее из четырех частей и написанное для симфонического оркестра. ____

2) Музыкальное состязание, в котором солист как бы соревнуется с оркестром. ____

3) Музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей, основанных на контрасте. ____

а) Сюита

б) Симфония

в) Концерт

4. Найди соответствия между названиями музыкальных произведений и их авторами. впиши нужную букву.

Композитор

Название произведения

1) П. Чайковский

а) «Героическая» симфония

2) И. Бах

б) Концерт № 1

3) Н. Паганини

в) «В пещере горного короля»

4) Э. Григ

г) «Шутка»

5) Л. Бетховен

д) Каприс

1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____ 5) ____

5. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.

_____ Каприс _____ Шутка _____ Концерт № 1

_____ «Героическая» симфония _____ «В пещере горного короля»

VII. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»

1. Какую музыку пишут композиторы? Укажи соответствия стрелочками.

1) Музыка для оркестра

а) Вокальная

2) Произведения, исполняемые
клавишными инструментами

б) Симфоническая

3) Произведения для голоса

в) Фортепианная

2. Исполнители какого направления в музыке изображены? Обведи букву.



Джон Гиллеспи



Луи Армстронг

а) Эстрада

б) Рок

в) Джаз

3. Найди соответствующее определению понятие и впиши нужную букву.

1) В песнях обычно есть запев и припев. Такую форму называют ____.

2) Поэтический или музыкальный жанр торжественного, возвышенного характера, приветствие. ____

3) Старинная многоголосная бытовая песня ____.

4) Сочинение музыки во время ее исполнения ____.

5) Торжественная песня страны. ____

а) Гимн б) Куплетная форма в) Импровизация г) Ода д) Кант

4. Найди соответствия между названиями музыкальных произведений и их авторами. Впиши нужную букву.

Композитор

Название произведения

1) Дж. Гершвин

а) «Ода к радости»

2) Г. Свиридов

б) Симфония № 40

3) С. Прокофьев

в) «Снег идет»

4) В. Моцарт

г) «Шествие солнца»

5) Л. Бетховен

д) «Я поймал ритм»

1)_____ 2)_____ 3)_____ 4)_____ 5)_____

5. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.

_____ Симфония № 40 _____ «Ода к радости» _____ «Шествие солнца»

_____ «Снег идет» _____ «Колыбельная»

3 класс

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Какое слово пропущено в высказывании П. Чайковского: «Я ещё не встречал человека, более меня влюблённого в матушку _____!»?

обведи букву правильного ответа.

а) ... и бабушку

б) ... Русь

в) ... Волгу

2. Какому композитору принадлежит вокальный цикл «Детская»?

а) П.Чайковский

б) С. Прокофьев

в) М.Мусоргский

3. Церковный праздник Вербное воскресенье празднуется на последней неделе перед _____ (?). Обведи букву правильного ответа.

а) ...Пасхой

б) ... Рождеством

в)...Троицей

4. Определи, из какой оперы эти герои. Укажи соответствия стрелочками.

1) Опера «Садко»

а) Баян

2) Опера «Руслан и Людмила»

б) Лель

3) Опера «Снегурочка»

в) Садко

5. Найди соответствующее определению название музыкального жанра и впиши нужную букву.

1) Музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют. _____

2) Музыкальное состязание солирующего инструмента с оркестром. _____

3) Музыкальный спектакль, в котором действующие лица танцуют. _____

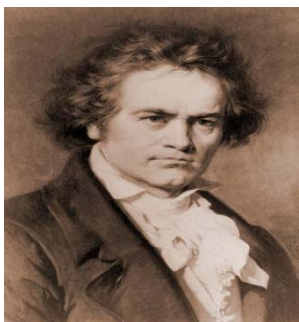
4) Музыкальный спектакль развлекательного характера. _____

5) произведение, состоящее из четырёх частей для симфонического оркестра. _____

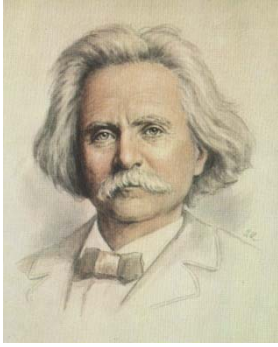
а) Симфония б) Мюзикл в) Опера г) Балет д) Концерт

6. Портреты каких композиторов ты видишь? Укажи стрелочками соответствия композиторов их портрету.

1) а) Э.Григ



2) б) Л. Бетховен



3) в) Н. Римский-Корсаков



4) г) С. Прокофьев



7. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания.

___ Романс Г. Свиридова

___ «Тюильрийский сад» М. Мусоргского

_____ Прелюдия И. Баха

_____ «Океан – море синее» Н. Римского-Корсакова

_____ Концерт № 1 П. Чайковского

