

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина**

Рассмотрен  
Педагогический совет МБОУ ПМО СО «СОШ  
№16» (Протокол № 7 от 14.04.2025г)

Утвержден  
Приказ №114-Д от 14.04.2025г.  
МБОУ ПМО СО «СОШ №16»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа №16»  
имени Заслуженного учителя РСФСР**

**Г.И. Чебыкина**

**за 2024 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ПМО СО «СОШ № 16»**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина
Руководитель	Трушкова Юлия Сергеевна
Адрес организации	Свердловская область, г. Полевской ул. Карла Маркса, 2Б
Телефон, факс	(34350)2-04-31, (34350)2-03-91
Адрес электронной почты	school_16_pl@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	Лицензия №19402 от 15.05.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №9360 от 05.05.2017

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ПМО СО «СОШ № 16»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	395	375	374
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	187	150	139
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	210	225	235
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%		59/15%	45/12%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3	2,9	3,1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,9	2,4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5%	8/28%	2/9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/21%	16/57%	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	2/7%	3/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	395/99	358/91	346/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	84/21	175/46	241/70
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	17/4	18/4	44/13
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/4	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	18/4	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	206/52%	351/94%	362/96%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	40	41

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/58%	26/65%	21/58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/44	20/50%	17/44
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/42	15/37%	16/42
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/39%	14/35%	16/39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/47%	22/55%	18/47%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/17%	6/15%	6/17%
1.29.2	Первая	человек/%	11/30%	16/40%	11/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/25%	11/27%	9/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/30%	10/25%	11/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/17%	3/7%	6/17%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/30%	9/22%	11/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%	40/100%	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%	40/100%	41/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,70	0,74	0,75
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,3	30,8	30,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да	Да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	395/ 100%	375/ 100%	374/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,7м <sup>2</sup>	6 м <sup>2</sup>	6 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

### 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1) Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - участие в разработке стратегии развития Учреждения с учетом лучших достижений и традиций школы; - согласование локальных актов Учреждения в рамках существующих норм, определенных локальными нормативными актами школы; - рассмотрение вопросов создания оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении, по возможности содействует им; - обеспечение участия представителей общественности в процедурах независимой оценки деятельности Учреждения и качества образования;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по представлению Педагогического совета Учреждения обсуждение необходимости введения новых дополнительных образовательных программ.</li> <li>- участие в подготовке публичного (ежегодного) доклада Учреждения, утверждение его итоговую версию и организация презентацию его и распространения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- разработка и рассмотрение программы развития Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и утверждение программ развития систем воспитательной, методической и др. направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- рассмотрение предложений школьных методических объединений, методического света Учреждения;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие программ научно-исследовательской (опытно-экспериментальной) деятельности Учреждения, его структурных подразделений, отдельных педагогических работников;</li> <li>- рассмотрение отчёта по самообследованию;</li> <li>- разработка и принятие основных и дополнительных образовательных программ, учебных планов;</li> <li>- рассмотрение, принятие учебных программ по отдельным учебным предметам (учебным дисциплинам);</li> <li>- рассмотрение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в Учреждении, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях; - рассмотрение методик образовательного процесса и образовательных технологий, используемых в Учреждении, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- разработка и принятие положений, определяющих систему текущего контроля успеваемости, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся и других положений, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в Учреждении;</li> <li>- принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, допуске обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего</li> </ul>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

	<p>общего образования, к государственной итоговой аттестации, о выпуске обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и прошедших государственную итоговую аттестацию,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;</li><li>- вынесение рекомендаций родителям (законным представителям) обучающихся, не освоившим образовательной программы учебного года и имеющим академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенным в следующий класс и не ликвидировавшим академическую задолженность по одному предмету, о прохождении психолого-медико-педагогического обследования, об оставлении на повторное обучение или продолжении получения образования в иных формах;</li><li>- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;</li><li>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</li><li>- принятие решения о награждении обучающихся за успехи в учении;</li><li>- другие вопросы жизнедеятельности Учреждения, предусмотренные нормативно-правовыми документами Учреждения.</li></ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li><li>- образование представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li><li>- принятие коллективного договора;</li><li>- определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание его членов;</li><li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li><li>- принятие Положения о порядке формирования и расходования фонда оплаты труда и системе оплаты труда работников, Положения о порядке распределения стимулирующей части ФОТ, Положения о поощрениях и награждении работников; - содействие рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств и средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;</li></ul>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

	<ul style="list-style-type: none"><li>- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, его структурных единиц (объединений, групп, кафедр, советов);</li><li>- рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения;</li><li>- рассмотрение публичного (ежегодного) доклада Учреждения;</li><li>- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li><li>- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.</li></ul>
Методический совет	<p>Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методический совет и рабочие методические группы на 2024-2025 уч. год</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наставничество;</li><li>- реализация ВСОКО;</li><li>- безопасность;</li><li>- одаренные дети;</li><li>- обмен опытом;</li><li>- дополнительное образование.</li></ul> <p>В течении года, каждая рабочая методическая группа разработала планами работы на 20222023 уч.год и 2023-2024 уч.год, в соответствии с которыми были проведены мероприятия каждого направления деятельности. В 2023-2024 учебном году проведены методические заседания, по следующим темам: разработка программ по предметам, план работы на учебный год, анализ педагогической деятельности, знакомство с новыми педагогическими технологиями, разрабатывают индивидуальный маршрут для обучающихся, имеющих учебные дефициты, анализируют результаты ВПР, АКР для дальнейшей работы, подбирают контрольноизмерительные материалы для подготовки обучающихся к ВсОШ, в конце каждого триместра оформляют протоколы заседания предметной кафедры, переход на новый ФГОС, реализация индивидуального образовательного маршрута педагога.</p>

## 2) Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, календарный план воспитательной работы, расписанием занятий.

Обучающиеся МБОУ ПМО СО «СОШ №16» обучаются по пятидневной учебной неделе в одну смену, сроки промежуточной аттестации также изменены на триместры.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Учебный план для учащихся с 1 по 4 классы оптимизирован для четырехлетнего стандартного периода освоения основной образовательной программы начального общего образования, основанной на Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования; адаптированный учебный план для учащихся с 1 по 4 классы рассчитан на пятилетний стандартный период освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, ориентированной на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья; для учащихся с 5 по 9 классы учебный план разработан на пятилетний стандартный период освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В соответствии с нормативно-правовыми документами (ФГОС НОО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) с 01.09.2023 года обучающиеся 3-4 классов перешли на обучение по обновлённому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, обучающиеся 7- 9 классов - по обновлённому федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Также с 01.09.2023 года обучение по программам начального общего и основного общего образования реализуется по федеральным образовательным программам. На основании ФОП НОО (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372), ФАОП НОО (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023), ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026), ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025), ФОП ООО (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370) разработаны и введены в действие (приказ МБОУ ПГО «СОШ № 16» от 31.08.2023 г. № 192-Д):

- основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2026 учебные годы;

- основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2027 учебные годы;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) на 2023-2026 учебные годы;

-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) на 2023-2026 учебные годы;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7) на 2023-2027 учебные годы;

-рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности, составленные в конструкторе рабочих программ сайта Единого содержания образования (<https://edsoo.ru/>);

-другие локальные акты школы, регламентирующие образовательную деятельность.

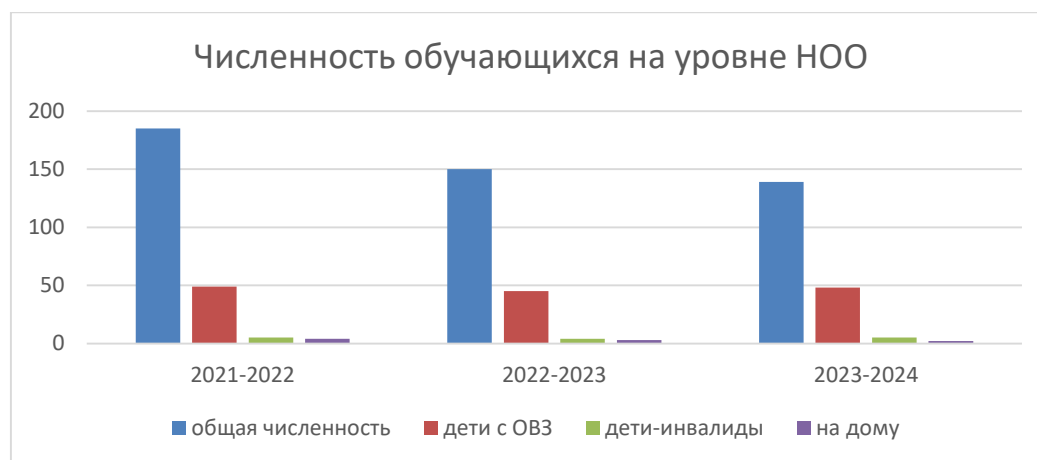
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 19.03.2024 г. № 171 в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования были внесены изменения, которые коснулись предметов труд (технология) (уровень НОО), труд (технология), Основы безопасности и защиты Родины, литературы (уровень ООО) (приказ МБОУ ПГО «СОШ № 16» от 23.05.2024 № 107/1-Д). Обновлено не только название предметов, но и их содержание.

Все документы размещены на официальном сайте школы в сети Интернет (<http://16school.ru/>)

В образовательной организации предусмотрены условия для обучения на дому по основным образовательным программам для обучающихся, нуждающихся в продолжительном лечении, и детей-инвалидов. Определены формы получения образования. Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и предоставление комплексной психолого-педагогической и социальной поддержки участникам образовательного процесса. Созданы специальные условия для получения образования, учитывающие индивидуальные особенности и потребности, обучающихся с заключениями ТПМПК. Реализуются программы психолого-педагогического сопровождения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

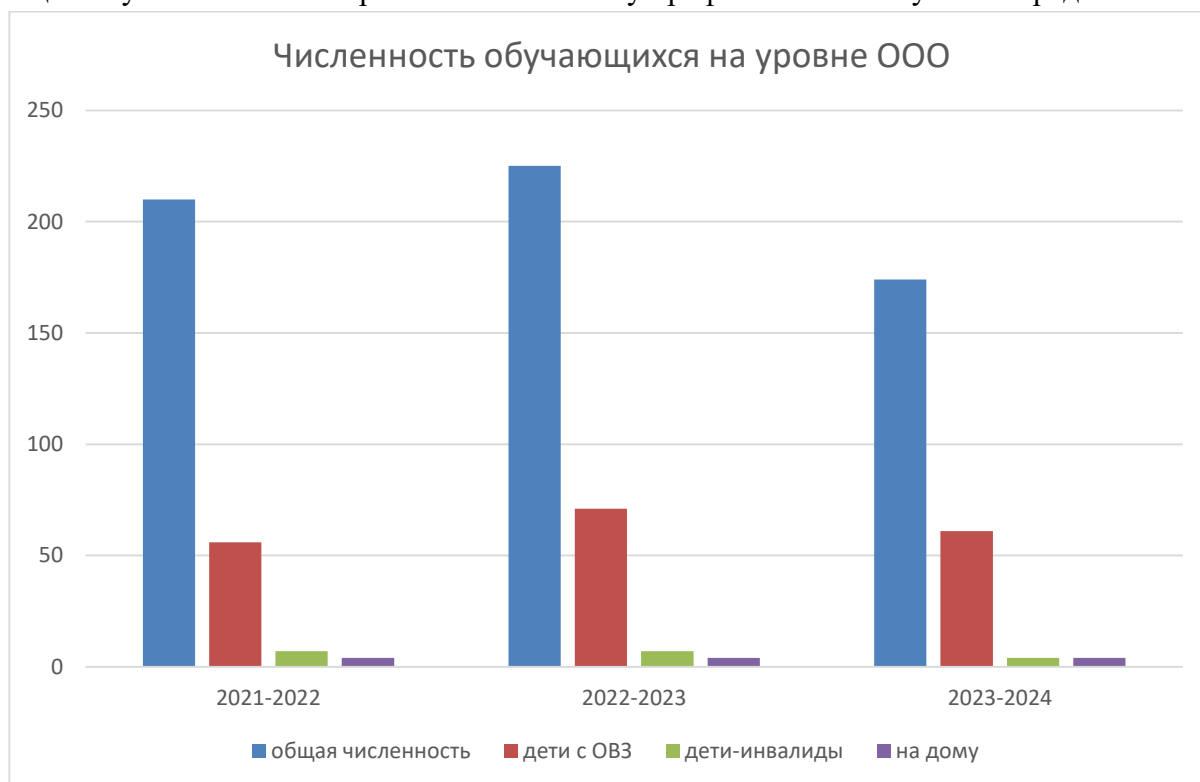
*Общая численность обучающихся остаётся стабильной.* Это свидетельствует о том, что школа удерживает достигнутый уровень приёма обучающихся. *Второй год подряд формируется один первый класс*, что говорит о сокращении притока новых учеников. Данный факт может указывать на уменьшение рождаемости. Небольшое увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями ставит перед школой новые задачи по созданию специальных условий для их обучения и воспитания. Также возникают *трудности с прохождением комиссии ТПМПК*. Из-за высокой нагрузки комиссия не успевает своевременно выдавать заключения, что затрудняет разработку индивидуальных маршрутов обучения и подбор адекватных педагогических технологий.



Изменение структуры распределения обучающихся по классам в сторону сокращения числа первоклассников отражает общероссийские демографические процессы, которые

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

оказывают влияние на всю образовательную систему страны. Эта тенденция, вызванная изменениями в возрастной структуре населения, накладывает определённые вызовы и открывает новые перспективы для школьных коллективов. Основной причиной небольшого снижения численности обучающихся является изменение демографического баланса в стране. Одним из положительных последствий данной динамики становится увеличение возможностей для персонализации обучения и внедрения инновационных подходов. Освобождаются ресурсы, которые ранее были заняты обслуживанием большего числа обучающихся, теперь их можно направить на совершенствование системы преподавания, внедрение творческих и проектных форм работы, организацию кружков и секций по интересам, включение дополнительных направлений в учебном плане. Кроме того, открылась возможность расширять перечень профилей обучения, ввести специализацию и развивать кадетские направления, которые становятся всё более популярными в современной России. Кадетские классы позволяют формировать у подростков высокие нравственные ценности, укреплять здоровье, повышать мотивацию к учёбе и готовить ребят к осознанному профессиональному самоопределению.



Динамика понижения уровня количества обучающихся является нестабильной, но и незначительной. Все обучающиеся, перешедшие в другие образовательные организации, сделали это в связи со сменой места жительства.

За последние 10 лет в нашей школе не было набора учащихся в 10-ый класс по нескольким объективным причинам. Во-первых, из-за ограниченного количества учеников в 9-ых классах, у нас обычно формируется всего 2 параллели – обычная и с профильным обучением. Это создает трудности с обеспечением профильного обучения на 10-ом году обучения из-за небольших групп. Во-вторых, рядом с нашей школой есть две другие школы, которые каждый год принимают новых учеников в 10-ые классы, что также влияет на количество учащихся у нас. Наконец, среди

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

выпускников 9-ых классов сейчас стало популярным одновременно получать среднее образование и профессиональную подготовку, что приводит к тому, что многие выбирают обучение в колледжах, техникумах и профессиональных училищах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана в соответствии с каждым уровнем образования и включена в соответствующую ООП.

Цель воспитательной работы МБОУ ПГО «СОШ № 16» - создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализовал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Классное руководство

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Детские общественные объединения

Основные школьные дела

Школьный музей

Урочная деятельность

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность

Профориентация

Работа с родителями

Самоуправление

Предметно-пространственная среда

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- традиционные школьные дела;
- акции;
- рейды;
- конкурсы;
- тематические профилактические лекции с приглашенными гостями;
- уроки мужества;
- воспитательные беседы

Анализируя воспитательную работу, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи во всех вышеперечисленных сферах.

Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся заместителем директора по воспитательной работе и включал в себя:

- регулярную проверку документации и отчетности классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
- посещение классных часов;
- посещение внеклассных мероприятий;
- посещение воспитательных мероприятий;
- мониторинг участия детей в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному просвещению, воспитанию культуры ЗОЖ и безопасности поведения, трудовому воспитанию, экологическому, профориентационному, познавательному, направленному на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

- в течение всего года классные руководители содействовали в организации участия детей в общешкольных, муниципальных, региональных мероприятиях.

- при планировании воспитательной работы в классе классные руководители руководствовались не только календарным планом городских и школьных мероприятий, но и планировали собственные внеклассные мероприятия, исходя из особенностей интереса класса, возрастной категории, психологически особенностей и т.п.

- Активно развивался туризм и экскурсионная деятельность, как средство от подростковой депрессии и способ расширения культурного кругозора и познания своего родного края.

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Крылаткова Л.К., Куликова Е.С., Можаровская Е.С., Пашкова М.В., Косова Е.А., Попова В.С., Фарахутдинова А.А., Астраханцева Т.Н., Глинских Н.А., Сморкалова А.Ю., Карпенко Н.А., Домрачева А.А.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Система организации внеурочной деятельности включают в себя различные формы, такие как кружки, секции, клуб по интересам.

Уже второй год согласно планам классных руководителей, проходят еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Как показал внутришкольный контроль, внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным темам.

Были выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых кабинетах в связи проблемами в работе мультимедийного оборудования и аудиосистемах, что делало невозможным воспроизводство звука и показ видео, презентаций, проведение некоторых интерактивных заданий. Выявленные проблемы были устранены в кратчайшие сроки и не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме

### **3) Содержание и качество подготовки**

Содержание и качество подготовки обучающихся в школе является важным аспектом образовательного процесса. Для оценки эффективности образования были проанализированы и составлены учебные программы в соответствии с ФГОС, также пересмотрены методы преподавания, организация учебного процесса, квалификация педагогических кадров, учебные материалы, условия обучения.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации образовательной программы.

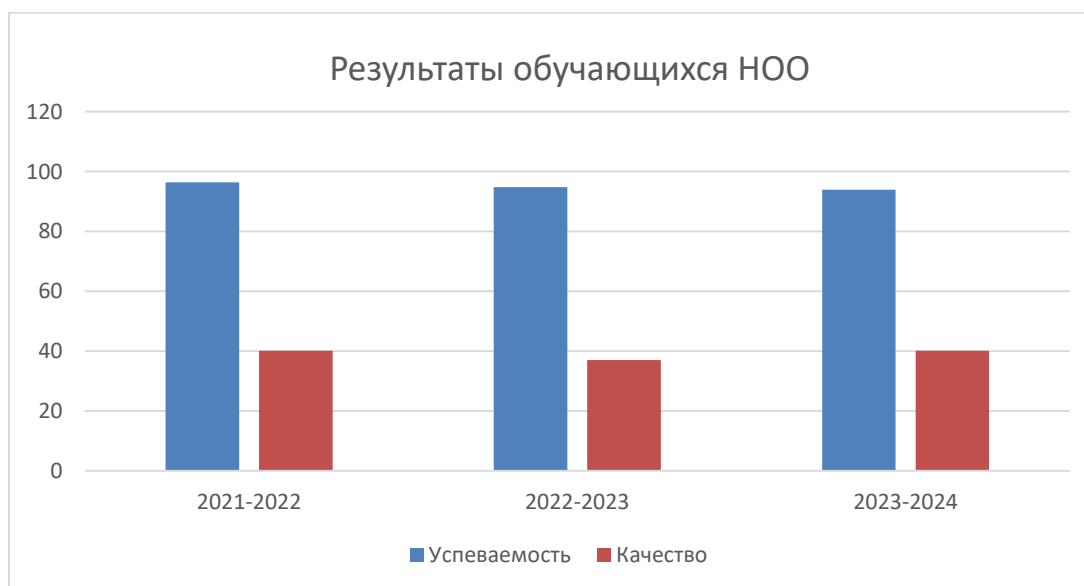
Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников всех уровней образования производится:

- по результатам промежуточной аттестации в традиционной пятибалльной системе;
- в ходе итоговой аттестации в форме контрольных работ по окончании уровня НОО и государственной итоговой аттестации по окончании уровня ООО (в формах ГИА ОГЭ);
- в ходе мониторинга качества образования обучающихся по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе в рамках реализации инновационного проекта по созданию системы мониторинга уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся;
- в ходе независимой экспертизы качества образования (АКР, ДКР, ВПР).

Для проведения полноценного анализа содержания и качества образования использовались различные методики, опросы учащихся, родителей, исследования, анализ статистических данных, которые позволили выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса и предложить меры по его улучшению.

Результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ представлены на диаграммах



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина



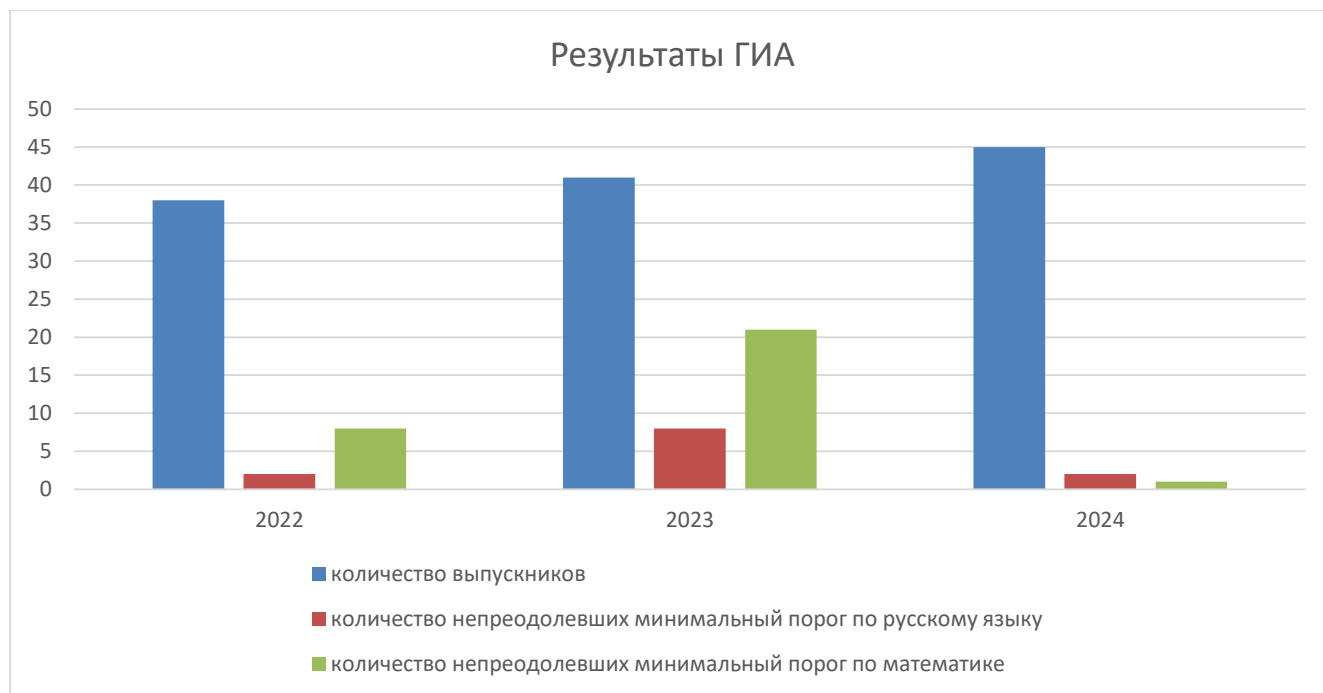
В 2024 году продолжалась работа по оценке качества образования. На педагогических советах «ВСОКО – основа современной школы», семинарах и практикумах, в ходе курсов повышения квалификации «Система оценивания результатов реализации ФГОС основного общего образования (ООО)» активно прорабатывались критерии оценивания образовательной деятельности обучающихся. Проведенная работа привела к некоторому повышению числа успевающих на «4 и 5» на начальном уровне образования. На уровне основного общего образования, наоборот, уже на протяжении 2-х лет наблюдается снижение количества обучающихся на «4» и «5». Тем не менее есть обучающиеся окончившие учебный год с одной «3». В мае 2024 года всем родителям обучающихся, имеющим оценки «3» выданы персональные рекомендации для повышения уровня знаний и качества обучения.

В 2024 году продолжалась работа по оценке качества образования. На педагогических советах «ВСОКО – промежуточный результат, проблемы, пути решения», семинарах и практикумах, в ходе курсов повышения квалификации «Система оценивания результатов реализации ФГОС основного общего образования (НОО, ООО)» активно прорабатывались критерии оценивания образовательной деятельности обучающихся. Проведен методический семинар «Разработка диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных универсальных действий учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в НОО и ООО». Проведенная работа привела к некоторому повышению числа успевающих на «4 и 5» по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года как на начальном уровне образования, так и на уровне основного общего образования, но значительно стабилизировали работу педагогов в области системы оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся.

**Государственная итоговая аттестация** за уровень основного общего образования в 2024 году проводилась обычных условиях. В 2024 году выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ в пункте проведения экзамена на базе МБОУ ПМО СО «СОШ № 1». Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды 9в класса на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии проходили итоговую аттестацию в форме государственного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике в ОО, в которой проходили обучение.



Проведённый анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) выявил положительные тенденции в работе школы, однако указал и на существующие недостатки, препятствующие достижению максимальных показателей. Положительные моменты: значительное снижение доли выпускников, не справившихся с минимальным уровнем экзаменационных испытаний, свидетельствует о положительной динамике работы педагогов, качественная подготовка девятиклассников обеспечила приемлемые результаты ГИА. Проблемы и причины низкой успеваемости отдельных учащихся: социальная дезадаптация некоторых учеников, особенно относящихся к группе риска, существенно влияет на уровень подготовки, недостаточное вовлечение родителей в процесс контроля за успехами ребёнка ведёт к снижению мотивации учащихся и ухудшению их академических достижений, низкий уровень базового владения математическими знаниями и вычислительными навыками у части учеников негативно сказывается на результатах экзаменов. В связи с этим в 2024-2025 учебном году планируется продолжать работу в таких направлениях, как: *повышение компетентности педагогов*, ведение тематических курсов повышения квалификации для учителей-предметников позволит обновить знания и освоить эффективные методики преподавания, в частности, укрепить фундаментальные математические компетенции учащихся; *создание благоприятных условий для подготовки к экзаменам*, мероприятия типа дня открытых дверей, посвящённого проблемам подготовки к ГИА, позволят привлечь внимание родителей к важности регулярного участия в учебном процессе своего ребёнка; *развитие функциональной грамотности*, курсы функциональной грамотности призваны сформировать у школьников способность самостоятельно решать разнообразные практические задачи, что повысит шансы на успешную сдачу экзаменов; *формирование системы контроля и оценки*, установление регулярных диагностических проверок и тестов позволит вовремя выявить слабые места в знаниях учащихся и принять

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

соответствующие меры; использование дифференцированного подхода, индивидуализация обучения и применение игровых форм работы смогут сделать процесс обучения увлекательным и доступным даже для слабоуспевающих учеников.

Рассматриваемые данные свидетельствуют о положительном сдвиге в сфере подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации (ГИА), однако указывают и на сохраняющиеся трудности, требующие пристального внимания и активных действий.

Средний балл по русскому языку и математике вырос (до 3,1 баллов), что является результатом усилий квалифицированных педагогов и системной работы. - Количество выпускников, не сумевших сдать экзамены с первой попытки, уменьшилось, что положительно характеризует проведённую работу.

**Воспитательная работа** предполагает плотное взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы: методические объединения классных руководителей, школьная библиотека, школьный музей, органы ученического самоуправления, детские общественные организации, объединения дополнительного образования. Кроме того, ОО активно использует воспитательные возможности социальных партнеров. В рамках договоров о сотрудничестве проводятся отдельные мероприятия. В районе школы находятся городская детская библиотека, дворовые клубы «Азов», ЦРТ им. Бажова, ЦКиНТ, МБУ ЦРМ «Феникс», которые школа использует в организации учебной и воспитательной работы, реализации внеурочной деятельности. В воспитательно-профилактической деятельности принимают участие 100% педагогических работников школы, педагоги – психологи, педагог библиотекарь.

Процент обучающихся принявших участие в различных конкурсах и олимпиадах увеличился на 1%, это говорит о работе и мотивации педагогических работников с обучающимися. В дальнейшем планируем провести методические семинары для педагогов «Как подготовить школьника к олимпиаде». На следующий отчетный период за каждым педагогом закрепили обучающихся для подготовки к ВсОШ и вовлечение обучающихся в направление деятельности «Одаренный дети». Запланировано проведение семинаров для педагогов «Как подготовить школьника к олимпиаде», «Мотивация к учебной и внеурочной деятельности». Так же за этот период были проведены, в рамках годового плана работы школы, развивающие мероприятия, где каждый обучающийся смог проявить себя. В феврале 2024 г. был проведен «День открытых дверей», для педагогов других школ, где каждый педагог школы, показал уроки, внеклассные мероприятия. Удалось достичь увеличения количества победителей и призёров. Что позволило участникам образовательного процесса правильно выбрать направление деятельности.

### Число участников муниципального этапа ВсОШ:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Относительно прошлого периода, количество участников в школьном этапе ВсОШ увеличился на 98%, но в муниципальный этап прошли 10 человек, это равно количеству участников прошлого учебного года. Что говорит о низком качестве работе и мотивации педагогических работников с обучающимися. А также, обучающиеся не участвовали в ряде олимпиад (экология, экономика, астрономия, английский язык, право), так как в этом учебном году нет 10 – 11 классов, в школе реализуется только начальное и основное общее образование. В прошлом году победители и призеры были по ОБЖ, Физкультуре, Информатике и ИКТ, Искусству (МХК), Технологии (ТТТ), Технологии (КДДТ). В этом учебном году: по ОБЖ, Физкультуре, Технологии (ТТТ). Наши обучающиеся не участвовали в ряде олимпиад (экология, экономика, астрономия, право, английский язык, математика), т.к. эти предметы не заявлены в учебный план. В школе реализуется только начальное и основное общее образование.

На протяжении четырех лет реализации нового формата проведения школьного этапа ВсОШ с использованием дистанционных технологий способствовало увеличению количества участников. С 2020 - 2021 учебного года апробированы новые формы организации и проведения олимпиады: на платформах СИРИУС и ИРО (онлайн тур и очный тур - практическая часть)

Платформа СИРИУС – онлайн формат с использованием технических средств образовательной организации – включает 6 олимпиад: физика, химия, астрономия, биология, информатика, математика.

Платформа ИРО – онлайн формат с использованием технических средств образовательной организации – 14 олимпиад: русский, литература, немецкий, английский, обществознание, экономика, право, история, география, экология, физкультура, технология, ОБЖ, искусство (МХК).

Кроме этого, организованы онлайн консультации на платформе Сириус с педагогами по подготовке обучающихся к ВсОШ, консультации для педагогов и обучающихся по разбору заданий по итогам школьного этапа, в рамках подготовки к муниципальному и региональному этапам. Данная поддержка способствует динамике результативности участия во ВсОШ.

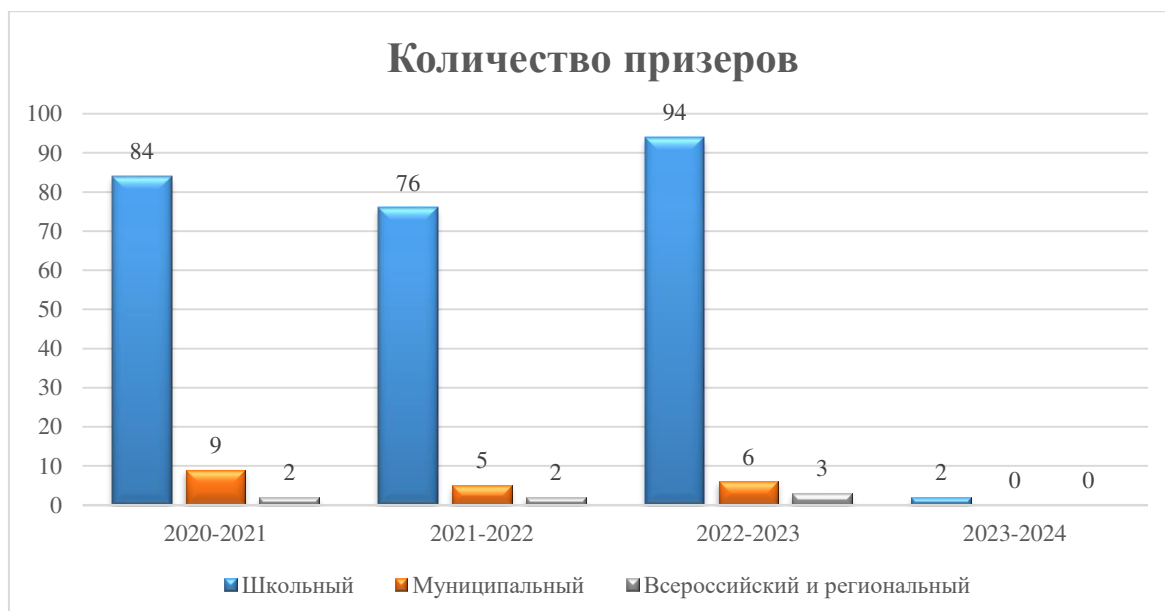
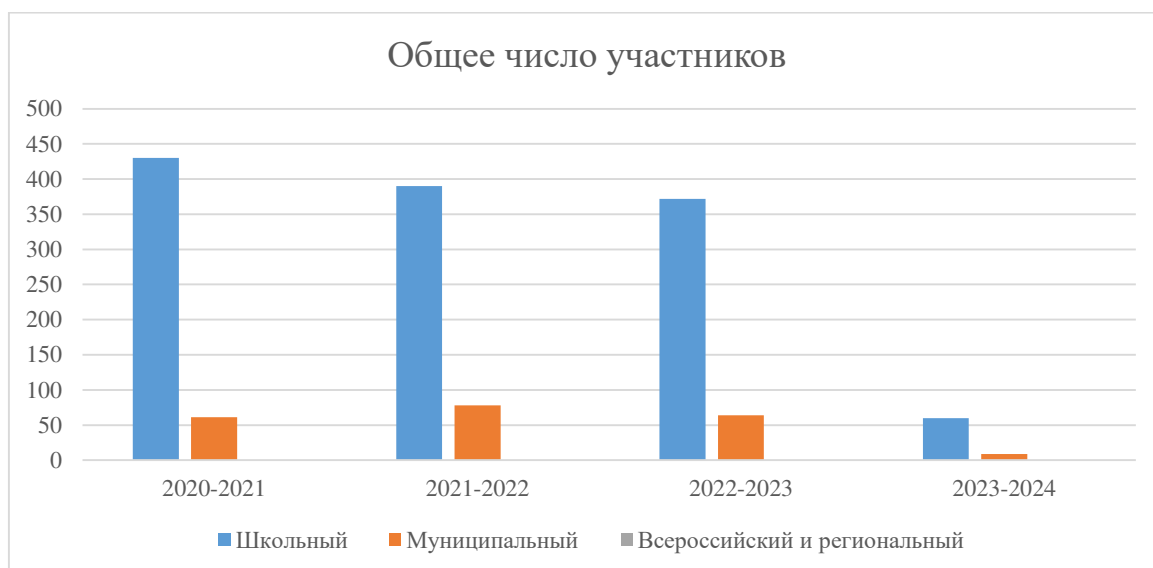
В ОО нет углубленного изучения предметов. В ближайшее время введение такого изучения не планируется.

ОО не имеет профильного обучения. В настоящее время все предметы изучаются на базовом уровне, т.к. организация разноуровневого обучения по различным предметам на одном классе экономически не представляется возможной.

В дальнейшем планируется проведение методических семинаров для педагогов «Как подготовить школьника к олимпиаде», а также рекомендовано педагогам пройти курсы повышения квалификации «Качественная подготовка обучающихся к ВсОШ».

Число участников интеллектуальных конкурсов и мероприятий муниципального уровня:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина



Система выявления одаренных и талантливых детей в Школе включает в себя участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), конкурсных мероприятиях городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы», участие в иных мероприятиях, в том числе регионального и всероссийского уровней. Учащиеся Школы участвуют во ВсОШ по 21 общеобразовательным предметам (несмотря на то, что не все из них преподаются в школе).

Основные мероприятия можно разделить на следующие уровни: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. На школьном уровне проводились мероприятия, запланированные в рамках городского фестиваля «Самоцветы», такие как школьный этап исследовательских проектов Научно-практической конференции, городского конкурса исследовательских проектов среди обучающихся 5-7 классов «Грани науки», школьный этап конкурса творческих работ «Юные Знатоки Урала» и т.д.

ВсОШ начинается со школьного этапа. Участие обучающихся на этом этапе достаточно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

высокое и составляет 96-98%. С 2021 года этот этап проводится дистанционно, с использованием специальных учебных платформ. Каждому ребенку предоставляется возможность попробовать свои силы в олимпиаде по любому предмету. В олимпиаде принимают участие учащиеся 4-9 классов.

В связи с изменением порядка проведения школьного этапа ВсОШ количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось. Это связано с тем, что большая часть олимпиад были переведены на дистанционный уровень и проводились в школе, что позволило учителям— предметникам обеспечить полный контроль за участием детей. Число победителей и призеров муниципального тура ВсОШ олимпиады и показателя эффективности участия в олимпиаде остались на прежнем уровне. Учащиеся школы заняли 10 призовых мест.

В рамках фестиваля «Самоцветы» школа является организатором трех городских мероприятий лингвистической направленности «Бегатлон», «Биатлон», «Волейбол».

Учащиеся школы активно участвуют в просветительских акциях. В 2024 году проводились: диктант Победы, тест по истории Отечества.

Несмотря на стабильные результаты, система выявления одаренных и талантливых детей в Школе требует содержательного развития.

На начало 2023-2024 учебного года на учете в Субъектах профилактики состоят 2 обучающихся, это на 3 меньше, чем в АПГ.

В МБОУ ПГО «СОШ №16» разработана и реализуется **«Программа воспитания и социализации обучающихся»**, целью которой является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе гражданско-патриотических, социокультурных, духовно-нравственных ценностей, экологических, эстетических и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в школе осуществляется через организацию урочной, внеурочной деятельности, внеклассной работы. Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании школьников, несомненно, играет работа классных руководителей и родителей, которая заключается в привлечении родителей, учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, встречи, совместные классные часы, концерты и др.)

Вовлеченность и результативность участия в мероприятиях патриотической направленности:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина



Число участников творческих конкурсов и мероприятий муниципального уровня:



В становлении личности учащихся большая роль также отводится **духовно-нравственному и эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: «День знаний», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», участие в фестивалях «Рождественская звезда», «День Матери», «Новогоднее представление», «Международный женский день 8 марта»; праздники «Последнего



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

звонка» и «Парад звезд». Мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию охвачены все 100 % учащихся.

Наиболее творческие, талантливые и активные приняли участие в мероприятиях фестиваля «Самоцветы», данные по участию представлены ниже в таблице:

Результативность участие обучающихся в мероприятиях городского фестиваля «Самоцветы» в направлении ТВОРЧЕСТВО			
Название	Классы	Количество	Результат
Танцевальный серпантин	3-4	14	участие
Муниципальный этап конкурса ДПИ Арт Мастер, Проекты	1-9	12	Победитель – 2 человека Призер – 1 человек
Гала-концерт конкурса патриотической песни «Салют Победы»	3-9	8	участие
Областной этап конкурса ДПИ АртМастер	9	3	Победитель – 1 человек
Городской конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	1-9	11	2 место - 2 человек
Городской этап конкурса ДПИ «АртМастер»	1-9	12	Победители -2, Призер - 1
Как видно из таблицы, 60 человек приняли участие в городских мероприятиях фестиваля «Самоцветы» в направлении «ТВОРЧЕСТВО», что составило 16% от общего количества обучающихся в школе. Произошло повышение количества участников творческого направления по сравнению с итогами 2023 года, что связано с достаточным количеством педагогов дополнительного образования в творческом направлении.			

В МБОУ ПГО «СОШ №16» ежегодно проводится самоанализ работы по **патриотическому воспитанию**. В ходе самоанализа организации работы по патриотическому воспитанию установлено: ООП в части воспитания и социализации, школьный план по патриотическому воспитанию включают требуемые разделы, которые отражают, в свою очередь, основные направления стратегии развития воспитания в РФ. Планы ВР классных руководителей, протоколы родительских собраний свидетельствуют о проводимой работе со всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями), совместными мероприятиями с коллегами и социальными партнерами, например, городскими библиотеками, ЦРТ им. Бажова, ЦПП «Феникс», ПСЧ 64, Совет ветеранов ОМВД, Совет ветеранов пограничников.

В 2023-2024 учебном году продолжается работа кадетских классов 6 А и 9А классов, совместно с ГОВД ОМВД ПГО, классный руководитель Пьянкова Екатерина Владимировна, наставник Андрей Равильевич Янборисов. Работа в классе ведется в 8 направлениях «Час МВД», «Огневая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

подготовка», «ОФП», «Вокал», «Классический танец», «Рукопашный бой», «Медицинская подготовка», «Строевая подготовка».

Они направлены на формирование у молодёжи положительной мотивации к прохождению военной службы; информационное обеспечение в области патриотического воспитания, использование потенциала интернет ресурсов в решении вопросов патриотического воспитания; формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре; развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества; развитие культуры межнационального общения: формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма. Обучающиеся кадетских классов традиционно принимают участие в несении Вахты памяти на территории г.Полевского, Пост №1 г.Екатеринбурга. Успешно принимают участие в областных соревнованиях среди кадетских классов и клубов Свердловской области.

Спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. Учителем физической культуры Г.П. Бабушкиным, разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий. На базе школы был создан и работает спортивный школьный клуб (ШСК): спортивные игры, ОФП, волейбол, биатлон. В рамках этого направления ребята принимают активное участие в школьные и городские соревнования. В школе проводятся туристические слеты, походы, спортивные праздники, серии однодневных походов. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального уровней: первенство школы по спортивным мероприятиям; день здоровья «Зимние забавы»; турниры по волейболу; веселые старты памяти Г.И. Чебыкина; бегатлон; дни здоровья в каникулярное время; биатлон.

Особое место занимает спортивно-оздоровительная работа специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития. Обучающиеся принимали участие во всех соревнованиях школьного и муниципального уровня, в рамках сетевого взаимодействия школ города по инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Команды МБОУ ПГО «СОШ №16» традиционно становятся победителями соревнований этих соревнований.

Благодаря учителю физической культуры - Бабушкину Григорию Павловичу школа получила поддержку областной федерации волейбола, а также вошла в проект «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО». Количество обучающихся в секциях увеличилось (177 чел в 2023 году – 198 чел. в 2024г.).

Традиционными становятся соревнования по волейболу среди школ города Полевского.

Ежегодно наши ученики становятся победителями и призерами в городских соревнованиях по стрельбе и биатлону. руководитель направления Янборисов А.Р.

Уровень	2 0	2 0	2021	2021- 2022	2023	2024
Общее число участников (% от количества обучающихся в школе)						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Всероссийский и региональный уровни	-	-	-	-	-	-
Муниципальный уровень	92 (24%)	104 (26%)	136 (32%)	139 (35%)	142 (38%)	144 (38,5)
Школьный уровень	384	386	433	395	370	374
Количество призеров (% от количества участников)						
Всероссийский и региональный уровни	-	-	-	-	-	-
Муниципальный уровень	21 (6%)	28 (7%)	36 (26%)	39 (29%)	42 (29,5%)	48 (33%)
Школьный уровень	56%	62%	64%	67%	69%	71%

**Основной задачей профилактической работы** школы в 2024 году стала социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение 2024 года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

Работа школы строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом целей и задач, определенным планом воспитательной работы школы.

**Цель работы:** Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

План работы школы реализован в полном объеме по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
5. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
7. Профилактика ЗОЖ.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
9. Выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска», внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью.
10. Работа с родителями, приглашение на совет профилактики.
11. Правовое просвещение педагогов и учащихся,
12. профилактика правонарушений и вредных привычек.
13. Проведение профилактических бесед, тренингов с учениками, стоящих на ВШУ и в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

ПДН, вовлечение их во внеурочную деятельность и занятий спортом.

В течение года были посещены 22 семьи учеников, которые систематически не посещают школу, не выполняют домашние задания, имеют неуспеваемость по предметам. Основными причинами посещений семей были: пропуски уроков школьниками без уважительной причины, нарушения дисциплины учениками, родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, родители не являются авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьей является наиболее эффективным. До родителей была доведена информация о пропусках их детей и неуспеваемости, выданы уведомления.

Согласно программе индивидуальной профилактической работы с учениками, состоящими на ВШУ и ПДН была проведена следующая работа:

1. В сентябре на каждого учащегося (всего 8), состоящего на любом виде учета, заведена карта, в которой имеется: его характеристика, план индивидуальной профилактической работы. Проведены профилактические беседы на тему «Права и обязанности обучающегося в школе», «Важность учебы в школе».
2. В октябре организован групповой тренинг: «Что такое дружба и сотрудничество».
3. В ноябре проведена беседа «Причины девиантного поведения»
4. В декабре беседы «Мои социальные роли, в семье и в школе» и «Как бороться с вредными привычками». правонарушений, ответственность, наказание»

В рамках системы взаимодействия с обучающимися были организованы и проведены встречи с представителями ПДН, МБУ ЦРМ «Феникс», ГИБДД, Прокуратуры г. Полевского, Военного комиссариата г. Полевского, отделения Госавтоинспекции, 64 Пожарной части. За 2024 учебный год было организовано и проведено 18 таких встречи.

Традиционными и эффективными действиями являются:

- методические встречи с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- индивидуальные и профилактические беседы с детьми, как групповые, так и с входящими в «группу риска» и состоящими на учете;
- рейды с целью посещения семей обучающихся школы, состоящих на учетах, находящихся в социально-опасном положении и находящиеся в «группе риска».
- лекции и профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике алкоголизма, курения, токсикомании и наркомании, профилактике правонарушений, бродяжничества, суицидального, самоповреждающего поведения и терроризма, в том числе совместно с представителями правоохранительных органов;
- уголки безопасности и информационные стенды для родителей и детей о мерах безопасности и о правилах поведения;
- дни и недели безопасности детей.
- публикации на официальном сайте Школы.

Для профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, работы с неблагополучными семьями, выявлению и анализу причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних, профилактике пропусков учебных занятий без уважительных причин, профилактике вредных привычек ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики согласно школьному плану, на который приглашались родители с детьми группы риска.

Кроме работы с учениками состоящих на ВШУ и в ПДН, в декабре 2024 года было проведено анкетирование учащихся 9-х классов - исследование ценностных ориентаций современных школьников.

В 2023 году на профилактическом учете ПДН ОМВД «Полевской» состояли 6 обучающихся. В ТКДНиЗП – 2 обучающихся. На внутришкольном учете – 12 обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

В 2024 году на профилактическом учете ПДН ОМВД «Полевской» состоят 2 обучающихся. В ТКДНиЗП – 0 обучающихся. На внутришкольном учете – 8 обучающихся. Что подтверждает эффективность профилактической работы школы.

**Школьный музей** является одной из форм внеурочной деятельности, способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков проектно-исследовательской деятельности, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом знакомятся с информацией, которую им предоставляет интерактивное оборудование музея.

Для эффективной работы школьного музея на 2023 год были определены следующие цели и задачи:

Цель: Формирование у обучающихся гражданско-патриотических самосознания.

Задачи:

- воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, школы, семьи;
- сохранение исторической памяти;
- приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- развитие навыков проектной деятельности и творческих способностей.

Направления деятельности музея в 2024 году:

- Образовательно-воспитательная и культурно-просветительская работа
- Краеведческая работа
- Работа с фондами музея

Результаты деятельности музея:

1. Работа с обучающимися и педагогами школы:
  - Работа над проектом «Судьбы выпускников в истории школы»
  - Юбилей школы (оформление летописей)
  - Участие обучающихся 1-9 классов в тематических акциях к памятным датам («Блокадный хлеб», «Бессмертный полк» и др.)
2. Подготовка и проведение экскурсий:
  - «Наша школа» (для первоклассников и дошкольников)
  - «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»
  - Обзорная экскурсия по музею
3. Пополнение «Книги Памяти» новыми материалами об участниках ВОВ

Проанализировав работу школьного музея, можно сделать выводы:

- Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям.
- В следующем 2025 году необходимо провести поисковую работу к юбилею Победы в ВОВ, активизировать работу по обучению новых экскурсоводов и активистов музейного дела.
- Необходимо пополнять экспозиции музея.

Оценка воспитательной работы школы в 2024 году проводилась на основе изучения результатов мероприятий, степенью и динамикой включенности обучающихся и их семей, и личностных результатов учащихся. Это позволило сделать следующие выводы:

- Семьи во всех классах школы информированы об образовательных и воспитательных событиях школы.
- Году семьи, с точки зрения родителей, отводится ключевое значение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

- Индивидуальной работе с семьями уделяется значительное время.
- Коллективные мероприятия, добровольческие акции и волонтерская деятельность позволяют сплотить не только классные коллективы и их семьи, но и весь коллектив школы.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по-семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

Анализ работы также показал, что были отклонения от календарного графика работы, но это связано с увеличением акций по линии Навигаторов Детства и Движения первых.

В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвященных 80-летию Победы и Году защитников Отечества. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

#### **4) Профориентация и востребованность выпускников**

Профориентационная работа в школе ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год – реализация системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2024 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ ПГО «СОШ № 16», с учетом возрастных особенностей школьников.

Профориентационная работа реализовалась с 6 по 9 класс на занятиях в рамках программы «Россия – мои горизонты». Занятия были направлены на расширения кругозора школьников в области профессий, на развитие личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; собственных представлений о различных сферах социально-профессиональной деятельности: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В 2024 учебном году завершили обучение на ступени ООО 2 класса. Кроме того, анализируя общую ситуацию с выбором выпускниками дальнейшего маршрута обучения и профессиональной деятельности, сделан вывод о снижении интереса обучающихся к высшему образованию. В 2023 году только 1 обучающихся продолжили свое обучение в 10 классе. Все больше выпускников выбирают путь профессионального обучения. Данная ситуация говорит о хорошо поставленной работе по профориентации обучающихся.

Информация по устройству выпускников 9 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

количество выпускников	продолжают образование в 10 классе		продолжают образование в системе СПО		из них получают СПО		не устроены для дальнейшего обучения (количество, Ф.И.О.)
	в своем ОО	в ОО ПГО	2 года обучения чел.	4 года обучения чел.	в ПГО чел.	вне ПГО чел.	
45	0	1	0	35	32	3	3

**5) Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует низкому уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

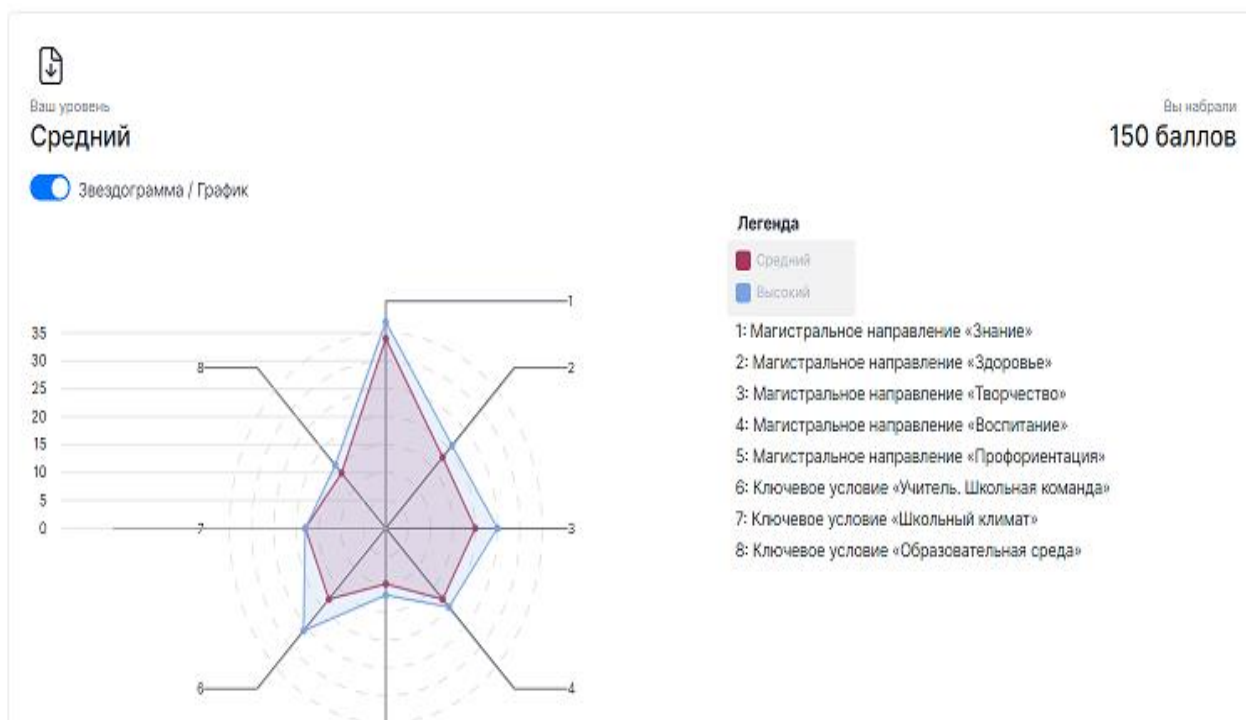
Школьная система оценки включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- организация взаимодействия с потребителями услуг, в том числе потенциальными
- планирование содержания обучения, методического и материального обеспечения образовательного процесса
- кадровое обеспечение образовательного процесса
- контроль качества образования

В июне и ноябре 2024 года в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ ПГО «СОШ № 16» прошла самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса (<https://sas.ficto.ru/login>). По результатам самодиагностики школа имеет средний уровень развития организации (150 баллов). Результаты представлены ниже.

*Диаграмма. Самодиагностика школы, осуществляющей деятельность по программам: НОО, ООО (в школе обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью)*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина



В результате самодиагностики выявлены направления, которые нуждаются в особом внимании. Необходимо изучить возможность и потребность в углубленном изучении предметов, требуется организация профессиональных проб, а также заключение соглашений о сетевом взаимодействии как в вопросах профориентации, так и в реализации дополнительных образовательных программ.

В течение 2024 года были проведены плановые общешкольные и классные родительские собрания с включением вопросов воспитания и профилактики девиантных форм поведения. Важное место в родительском просвещении играет родительский всеобуч, который проходил в формате родительских ВКС и видео-конференций. Цель всеобуча - повышение педагогической культуры родителей, усиление их ответственности за воспитание и обучение детей. Главная цель на этом этапе родительского образования – заложить навыки совместной учебной деятельности родителей и детей в начальной школе, познакомить родителей с методами, приемами и формами адаптации младших школьников к условиям школы, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей 6-10 лет. Центральными проблемами для родителей начальной школы являются проблемы адаптации младших школьников к новой для них среде, а также вопросы сохранения психического здоровья ребенка и формирования у младшего школьника навыков учебной деятельности. Основными проблемами средней и старшей школы являются вопросы взаимоотношения в семье и с окружающими людьми, вопросы психологической подготовки экзаменам.

Свердловский областной родительский комитет в течение 2024 года проводил родительские собрания в режиме ВКС на тему комплексной безопасности, профилактики терроризма и экстремизма, информационно-правовой культуры, организации горячего питания, вопросам организации летнего отдыха, вопросам безопасности в каникулы, профилактики жизнеугрожающих форм поведения в детской и подростковой среде. и др. Данные ВКС



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

размещены на официальном сайте СОПК и были предложены родителям для просмотра и просвещения. <https://vk.com/video/@copk66>

В школе регулярно проводились мероприятия и рейды, направленные на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации: посещение семей социальным педагогом, классным руководителем; выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих Устав школы и имеющих слабую успеваемость; индивидуальные беседы с учащимися и их семьями на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни; наблюдение за поведением учащихся на переменах и уроках, посещение уроков; Консультации с психологом по оптимизации детско-родительских отношений, привлечение родительской общественности для участия в воспитательном процессе через совместные мероприятия с детьми «Осенний турслет», «Веселые старты», «День Матери».

Ежегодно в ОО проводится анкетирование родителей обучающихся об удовлетворенности условиями с целью выявления проблемных зон и «точек роста» во взаимоотношениях с родителями.



Результаты анкетирования показали снижение уровня удовлетворенности у обучающихся по трем показателям, у их родителей по четырем (причем значительное), у педагогов по всем пяти критериям. В связи с этим, в 2025 году запланированы мероприятия, направленные на повышение ответственности педагогов за создание позитивного психологического климата, атмосферы сотрудничества, повышение эффективности уроков и качества воспитательных мероприятий, на развитие самодисциплины обучающихся, на повышение эффективности взаимодействия с родительской общественностью

### **б) Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, 3 – внешних совместителя, 1 педагог в декретном отпуске.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

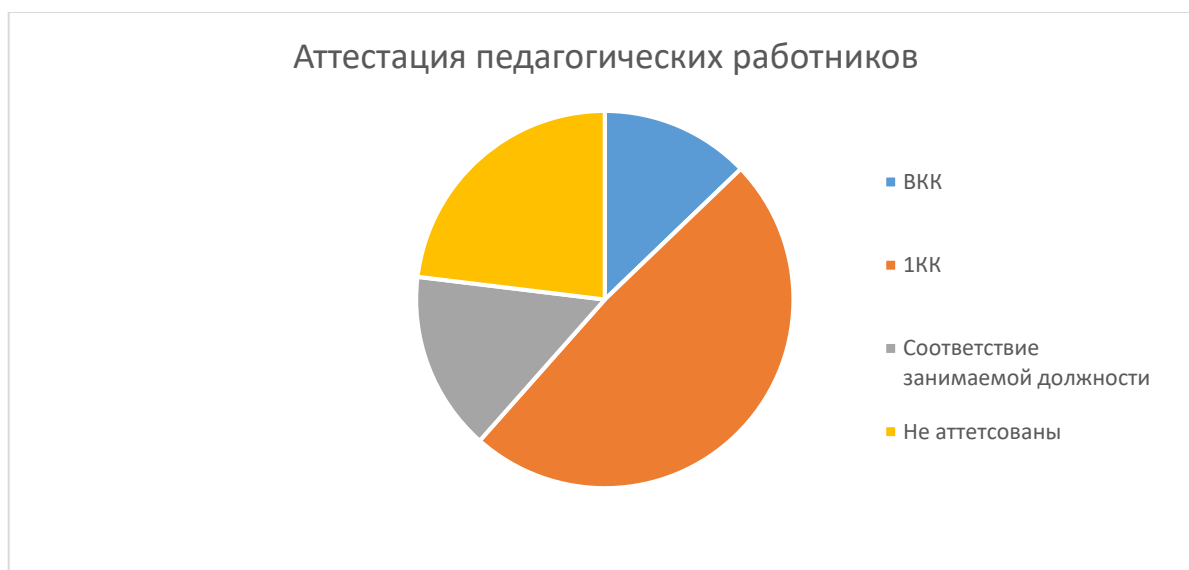
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Администрация школы ведет целенаправленную работу по укреплению кадрового потенциала. Поддерживаем тесное сотрудничество с Ревдинским педагогическим колледжем, Красноуфимским педагогическим колледжем. В этом году в школе проходили педагогическую практику 1 обучающаяся из Уральского педагогического университета и 1 из РГПК. Для каждого практиканта мы создаём комфортные условия. Педагог –наставник помогает, контролирует, оказывает методическую помощь.

Также мы наблюдаем количество педагогических работников с высшим образованием выросло, а педагогов, имеющих средне – профессиональное образование осталось стабильным. Педагоги каждый год обучаются на курсах повышения квалификации. Для педагогов созданы условия для переподготовки по предметам.

С каждым годом уменьшается количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, это говорит о грамотной работе с педагогическими кадрами, и увеличивается количество педагогических работников в возрасте от 55 лет. Педагогам созданы комфортные условия в ОО и оказывается методическая помощь в организации своей профессиональной деятельности.

Аттестация педагогических работников на будущий год осуществляется на основании графика прохождения аттестации.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Педагоги школы состоят в интернет-сообществах и инициируют участие обучающихся в дистанционных олимпиадах. Наиболее популярные олимпиады на интернет – платформах Учи.ру, Яндекс-Учебник и др. Благодаря системной и качественной работе педагогов в данном направлении увеличился показатель участия обучающихся и результативность на Федеральном и муниципальном уровнях. В дальнейшем планируем участие на других образовательных платформах, а также повышать качество участия в очных интеллектуальных конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **7) Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24760 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9642 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15231 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	15231	9642
2.	Художественная	9389	87
3.	Справочная	53	15
4.	Учебно-методические пособия	87	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020г. № 254.

Кроме того, ведется обновление учебного фонда, в связи с приказом Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

срока использования исключенных учебников".(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Педагогический коллектив был ознакомлен с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных в образовательном процессе. Совместно с учителями -предметниками был составлен заказ на учебники с учётом их требований. Заказ был оформлен и отправлен.

Библиотека оснащена компьютером, с выход в интернет, МФУ. Компьютеры подключены к НЭБ (Национальной электронной библиотеке).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основными задачами школьного информационно-библиотечного центра являются:

1. Расширение возможностей получения информации, создание комфортной библиотечной среды;
2. Обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам;
3. Формирование культуры чтения и восприятия информации при помощи различных форм и методов работы.
4. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
5. Воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению.

Важным показателем работы библиотеки являются цифровые показатели. Количество читателей библиотеки составляет 412 человек. Число посещений библиотеки в этом учебном году составило 820 человека, выдано художественной литературы 87 экземпляров. Анализируя полученные цифры можно сказать о том, что не все учащиеся школы были в этом году читателями библиотеки. Есть более доступные источники информации в виде электронных книг и интернет, к которым обращались ребята. К сожалению, фонд художественной литературы школы не укомплектован современной литературой, в большом количестве она непрофильная и морально устаревшая. Учащимся доступны издания с уже готовыми решениями, сочинениями и т.д. Исходя из этого и низкая заинтересованность детей в чтении, низкая обращаемость фонда художественной литературы.

Наиболее востребованной является литература для 1-3 классов, художественная литература (5-9 классы) в основном вписывается в рамки школьной программы. Работа ШИБЦ в течение учебного года проводилась согласно утвержденному плану. Чтобы привлечь внимание детей и расширить их кругозор в работе ШИБЦ постоянно действовали выставки «Парад любимых книг», «Книга- лучший друг», «Мир твоих увлечений», «Книги-юбилеры», «Памятные даты».

Таким образом, можно отметить, что библиотекарем проведена в истекшем учебном году большая работа по реализации намеченных целей и задач. Тем не менее, предстоит продолжать работу по привлечению читателей в библиотеку, более широкому применению в работе новых, современных технологий обслуживания читателей.

### **8) Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной компьютерной и мультимедийной техникой.

В здании школы есть столовая, совмещенная с актовым залом, библиотека и спортивный зал, кабинеты информатики, физики, химии и биологии, 2 кабинета технологии, кабинет психолога, кабинет дефектолога, кабинет тьютера и 2 кабинета логопеда. В школе функционируют медицинский, процедурный кабинеты, которые укомплектованы необходимым оборудованием.

Кабинеты школы имеют приятный интерьер, озеленение, оснащены ростовой мебелью. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное место учителя, 4 кабинета имеют интерактивные комплексы, в 16 кабинетах имеются мультимедийные проекторы.

В 2024 году приобретен комплект лабораторного оборудования для кабинета химии, заменена мебель в кабинете русского языка и литературы, установлены телевизоры в кабинет дефектолога и кабинете 213, частично заменена кровля, заменено 1 окно в спортивном зале и 3 окна в кабинете 204.

Спортивный зал оборудован: шведской стенкой, канатом, гимнастическим козлом, настольным теннисом, лыжами, обручами, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, скакалками.

### **9) Общие выводы**

К положительным результатам деятельности школы можно отнести положительную динамику результатов ГИА благодаря постоянной, целенаправленной работе коллектива и администрации. Благодаря системной работе по оценке качества образования, работе с родительской общественностью и педагогическим коллективом в 2024 году повысился средний балл и по русскому языку, и по математике. Кроме того, отмечается рост количества участников, призеров и победителей мероприятий.

В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Школа функционирует стабильно.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества

Тем не менее, проблема низкого качества образования остается основной. Анализ результатов ГИА, Всероссийских-проверочных работ показывает необходимость усиления работы как методической с учителями, профилактической с обучающимися так и информационно-просветительской с родителями обучающихся, поиск новых направлений и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

новых инструментов для учебной мотивации всех участников образовательного процесса. Продолжает расти количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, это требует расширения штата специалистов, а также совершенствования условий для работы в данном направлении. Кроме того, принимаемых мер по улучшению материально-технической базы учреждения недостаточно. МТБ устаревает. Необходимо продолжать работу в этом направлении.

К основным проблемам в воспитательной деятельности можно отнести:

1. Недостаточная вовлеченность родителей в организацию школьных событий.
2. Необходимость повышения квалификации педагогов-воспитателей.
3. Совершенствование системы поощрения активистов и волонтеров.

***10) Приоритетные направления деятельности в 2025 год:***

1. Внедрить цифровые инструменты в работу педагогических работников с целью повышения качества образования.
2. Повысить методическую компетентность педагогов
3. Активизировать работу по вовлечению родительской общественности в деятельность школы с целью повышения учебной мотивации
4. Провести семинары для учителей по актуальным методикам воспитания.
5. Усовершенствовать систему поощрения обучающихся и педагогов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279292

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026