

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7121036)

учебного предмета Функциональная грамотность

для обучающихся 2-3 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание учебного курса представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения во 2, 3 классах на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами учебного курса с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного курса включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Программа учебного курса на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование

личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Приоритетная цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока:

- «Читательская грамотность»;
- «Математическая грамотность»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа учебного курса «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Планируемые результаты освоения учебного курса включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа учебного курса «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2, 3 классах

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов для изучения учебного курса – 68 часов: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34

учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землёй, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Естественнонаучная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие метапредметные результаты.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части

регулятивных универсальных учебных действий:

проявлять познавательную и творческую инициативу;

принимать и сохранять учебную цель и задачу;

планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности;

распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения учебного курса. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

Блок «Читательская грамотность»:

способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

способность различать тексты различных жанров и типов;

умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Блок «Математическая грамотность»:

способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

способность проводить математические рассуждения;

способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Блок «Финансовая грамотность»:

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о банковских картах;

умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

представление о различных банковских услугах;

проведение элементарных финансовых расчётов.

Блок «Естественно-научная грамотность»:

способность осваивать и использовать естественно-научные знания для

распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

Блок «Читательская грамотность»:

способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

способность различать тексты различных жанров и типов;

умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Блок «Математическая грамотность»:

способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

способность проводить математические рассуждения;

способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Блок «Финансовая грамотность»:

понимание и правильное использование финансовых терминов;

представление о семейных расходах и доходах;

умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

представление о различных видах семейных доходов;

представление о различных видах семейных расходов;

представление о способах экономии семейного бюджета.

Блок «Естественно-научная грамотность»:

способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала учебного курса «Функциональная грамотность». Эта работа осуществляется в следующих формах:

побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;

использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;

инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства;

включение в занятия внеурочной деятельности игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;

применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;

выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Читательская грамотность.	8	1	8	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
2.	Математическая грамотность	8		8	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
3.	Финансовая грамотность	9		9	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
4.	Естественно- научная грамотность	9		8	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	32	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Читательская грамотность.	8	1	8	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
2.	Математическая грамотность	8		8	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
3.	Финансовая грамотность	9		9	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
4.	Естественно- научная грамотность	9		9	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	32	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Михаил Пришвин.Беличья память. Стартовая диагностика	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
2.	И. Соколов- Микитов.В берлоге	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
3.	Лев Толстой. Зайцы	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
4.	Николай Сладков. Весёлая игра	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
5.	Обыкновенные кроты	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
6.	Эдуард Шим.Тяжкий труд	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
7.	Полевой хомяк	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
8.	Про бобров	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
9.	Про беличьи запасы	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
10.	Медвежье потомство	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
11.	Про зайчат и зайчиху	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
12.	Лисьи забавы	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
13.	Про крота	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass

14.	Про ежа	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
15.	Про полевого хомяка	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
16.	Бобры- строители	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
17.	Беличьи деньги	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
18.	Повреждённые и фальшивые деньги	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
19.	Банковская карта	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
20.	Безопасность денег на банковской карте	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
21.	Про кредиты	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
22.	Про вклады	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
23.	Ловушки для денег	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
24.	Такие разные деньги	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
25.	Встреча друзей	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
26.	Про белочку и погоду	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
27.	Лесные сладкоежки	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
28.	Про Зайчишку и овощи	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
29.	Лисьи норы	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass

30.	Корень - часть растения	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
31.	Занимательные особенности яблока. Контрольная работа	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
32.	Про хомяка и его запасы	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
33.	Материал для плотин	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/kinds-funcgram/2-klass
34.	Позвоночные животные	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	32	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Про дождевого червяка	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
2.	Кальций. Входная контрольная работа.	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
3.	Сколько весит облако?	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
4.	Хлеб - всему голова	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
5.	Про мел	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
6.	Про мыло	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
7.	История свечи	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
8.	Магнит	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
9.	Дождевые черви	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
10.	Полезный кальций	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
11.	Про облака	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
12.	Про хлеб и дрожжи	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
13.	Мел	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram

					uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
15.	Про свечи	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
16.	Волшебный магнит	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
17.	Проверь себя	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
18.	Что такое «бюджет»?	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
19.	Семейный бюджет	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
26.	Расходы и доходы бюджета	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
27.	Планируем семейный бюджет	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
28.	Подсчитываем семейный доход	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
29.	Пенсии и пособия	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram

30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
31.	Подсчитываем расходы. Контрольная работа	1	1		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
32.	Расходы на обязательные платежи	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
33.	Расходы и доходы бюджета	1		1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/3-klass/kinds-funcgram
34.	Проверь себя	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	32	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279292

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026