

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И. ЧЕБЫКИНА**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБОУ ПМО СО
«СОШ №16»
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 29.08.2025г. № 191-Д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
(АООП ИН, вариант 1)
на 2025 – 2026 учебный год**

Полевской муниципальный округ, Свердловская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина (далее - учебный план, МБОУ ПМО СО «СОШ № 16») для 1в, 2в, 4в, 5в, 6в, 7г, 9в классов (в которых в 2025-2026 учебном году проходят обучение обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) (далее – АООП ИН), соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения от 18.24.11.2022 № 1026), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план является частью АООП УОИН определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые МБОУ ПМО СО «СОШ № 16» с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к организации режима образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15, и предусматривает пролонгированные календарные сроки образования, сопоставимого по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

При реализации АООП ИН созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания адаптированной образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают АООП НОО ЗПР, и организует занятия с обучающимся по АООП ИН (вариант 1) в соответствии с расписанием уроков.

Учебный год в МБОУ ПМО СО «СОШ № 16» начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ИН. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение предмета «Мир природы и человека». Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет МБОУ ПМО СО «СОШ № 16».

В обязательной части учебного плана добавлен 1 час на предмет «профильный труд» в 5,6 классах из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФАОП и в целях усиления практической подготовки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется МБОУ ПМО СО «СОШ № 16».

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными занятиями, а также дополнительными

– дефектологическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ ПМО СО «СОШ № 16», исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Логопедические занятия - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Дефектологические занятия - обучение словоизменению и словообразованию, формированию предложений (в первую очередь простых), развитие общего понимания речи, формирование звуковой стороны речи.

Ритмика - развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ПМО СО «СОШ № 16», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется МБОУ ПМО СО «СОШ № 16» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (до 4 часов).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий").

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по триместрам. Курсы внеурочной деятельности оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместров.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за триместр и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Качество образования на уровне основного общего образования рассматривается как совокупность личностного, предметного и метапредметного результата.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам, модулям представлены в таблице:

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Классы		
		1	2	4
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	-	АКР	АКР
	Чтение	-	ТЧ	ТЧ
	Речевая практика	-	АКР	АКР

Математика	Математика	-	АКР	АКР
Естествознание	Мир природы и человека	-	АКР	АКР
Искусство	Музыка	-	Т	Т
	Рисование (изобразительное искусство)	-	Т	Т
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	ВКН	ВКН
Технология	Труд (технология)	-	ЗП	ЗП
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Психологическая азбука		-	Т	Т
Этикет		-	Т	Т

Принятые сокращения:

АКР – административная контрольная работа

ТЧ-техника чтения

Т- тест

ЗП – защита проекта

ВКН – выполнение контрольных нормативов

5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Классы			
		5	6	7	9
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	АКР	АКР	АКР	АКР
	Чтение (Литературное чтение)	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ
Математика	Математика	АКР	АКР	АКР	АКР
	Информатика	-	-	Т	Т
Естествознание	Природоведение	Т	Т	-	-
	Биология	-	-	Т	Т
	География	-	Т	Т	Т
Человек и общество	Основы социальной жизни	Т	Т	Т	Т
	Мир истории	-	Т	-	-

	История Отечества	-	-	Т	Т
Искусство	Музыка	Т	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	Т	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ВКН	ВКН	ВКН	ВКН
Технология	Труд (технология)	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Моя безопасность		Т	Т	Т	Т

Принятые сокращения:

АКР – административная контрольная работа

ТЧ-техника чтения

Т- тест

ЗП – защита проекта

ВКН – выполнение контрольных нормативов

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий").

Освоение адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (АООП ИН) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (ВАРИАНТ 1)

1-4 КЛАССЫ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		1 в	2 в	4 в
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3
	Чтение	3	4	4
	Речевая практика	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2
Искусство	Музыка	2	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	1	1
Итого		21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2
Наименование учебного курса				
Психологическая азбука		0	1	1
Этикет		0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23
Количество учебных недель		33	34	34
Всего часов в год		693	782	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6
логопедические занятия		3	3	3
Ритмика		1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2
Внеурочная деятельность		3	3	4
направления	Курсы			

Проектно-исследовательская деятельность	Учусь создавать проекты	0	0	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рукотворный мир	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1
	Орлята России	1	1	1
ИТОГО		9	9	10
Количество учебных недель		33	34	34
Всего часов в год		297	306	400

5-9 КЛАССЫ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		5 в	6в	7Г	9в
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3
	Информатика	0	0	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	0	0
	Биология	0	0	2	2
Человек и общество	География	0	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории	0	2	0	0
	История Отечества	0	0	2	2
Искусство	Музыка	1	0	0	0
	Рисование (изобразительное искусство)	2	0	0	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	7	7	7	7
Итого		28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Наименование учебного курса					
Моя безопасность		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	30	30
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1020	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6
Логопедические занятия		2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2

Коррекционные занятия с дефектологом		1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		3	4	3	2
Направления	Курсы				
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	Разговоры о важном	1	1	1	1
ВД, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Информатика вокруг нас	1	1	0	0
	В мире музыкальных звуков	0	0	1	0
	Рукотворный мир	1	1	0	0
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия- мои горизонты	0	1	1	1
ИТОГО		9	10	9	8
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		306	400	306	272

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279292

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026