

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета МБОУ ПМО СО  
«СОШ №16»  
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ от 29.08.2025г. № 191-Д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического**  
**развития (АООП ООО, вариант 7)**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Полевской муниципальный округ, Свердловская область 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина (далее - учебный план, МБОУ ПМО СО «СОШ № 16») для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее – АООП ООО С ЗПР (вариант 7), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями от 18.06.2025 г. приказ № 467), Федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025), Федеральной образовательной программе основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370), приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Уставом МБОУ ПМО СО «СОШ № 16» (приказ ОМС УО ПГО № 342-Д от 10.12.2024г.), другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП ООО с ЗПР (вариант 7) МБОУ ПМО СО «СОШ № 16» (приказ №191-Д от 29.08.2025 г.), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, ФАОП ООО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Нормативный срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

Учебный год в МБОУ ПМО СО «СОШ № 16» начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ ПМО СО «СОШ № 16» языком обучения является русский язык; в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Таких заявлений не поступило.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины в 8 классе во время весенних каникул предусмотрены учебные сборы в объеме 17 часов (3 дня) по программе «Основы военной подготовки» (письмо Министерства просвещения РФ от 19.05.2025 №06-725 «О направлении программы внеурочной деятельности (учебных сборов, 8-9 классы»).

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по триместрам. Курсы внеурочной деятельности оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместров.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ ПМО СО «СОШ № 16». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ ПМО СО «СОШ № 16». Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне основного общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)», «Логопедические занятия».

*Цель курсов* состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за триместр и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация за триместры проходит на последней учебной неделе триместра, промежуточная аттестация по итогам учебного года проходит в соответствии с графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина. В 8 классе с целью оценки достижения метапредметных результатов проводится защита индивидуального проекта.

В соответствии с п. 14 Постановления Правительства от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования») обучающиеся с ОВЗ принимают участие в ВПР по решению ОО с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизиологического развития. Согласий родителей (законных представителей) не поступило.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам, модулям представлены в таблице:

| Предметные области                  | Учебные предметы<br>(учебные курсы) | Классы |     |     |     |                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|-----|-----|-----|---------------------|
|                                     |                                     | 5      | 6   | 7   | 8   | 9                   |
| Русский язык и литература           | Русский язык                        | ИКР    | ИКР | ИКР | ИКР | ИС, ИКР в форме ГИА |
|                                     | Литература                          | ИКР    | ИКР | ИКР | ИКР | ИКР                 |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык (английский)       | ИКР    | ИКР | ИКР | ИКР | ИКР                 |
| Математика и информатика            | Математика                          | ИКР    | ИКР | -   | -   | -                   |
|                                     | Алгебра                             | -      | -   | ИКР | ИКР | ИКР в форме ГИА     |
|                                     | Геометрия                           | -      | -   | ИКР | ИКР |                     |
|                                     | Вероятность и статистика            | -      | -   | ИКР | ИКР |                     |
|                                     | Информатика                         | -      | -   | ИКР | ИКР | ИКР                 |
| Общественно-научные предметы        | История                             | ИКР    | ИКР | ИКР | ИКР | ИКР                 |
|                                     | Обществознание                      | -      | -   | -   | ЗП  | ЗП                  |
|                                     | География                           | ИКР    | ИКР | ИКР | ИКР | ИКР                 |
| Естественно-научные предметы        | Физика                              | -      | -   | КР  | КР  | КР                  |
|                                     | Химия                               | -      | -   | -   | КР  | КР                  |
|                                     | Биология                            | ИКР    | ИКР | ИКР | ИКР | ИКР                 |
| Искусство                           | Изобразительное искусство           | КР     | КР  | КР  | -   | -                   |
|                                     | Музыка                              | КР     | КР  | КР  | КР  | -                   |
| Технология                          | Труд (технология)                   | ЗП     | ЗП  | ЗП  | ЗП  | ЗП                  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | -      | -   | -   | КР  | КР                  |
| Физическая культура                 | Физическая культура                 | ВКН    | ВКН | ВКН | ВКН | ВКН                 |

|                                                          |     |     |    |    |     |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|-----|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |     |     |    |    |     |
| Функциональная грамотность                               | ЗП  | ЗП  | ЗП | ЗП | ИКР |
| Информатика вокруг нас                                   | ИКР | ИКР | -  | -  | -   |
| Моя безопасность                                         | -   | -   | КР | -  | -   |
| Техническое творчество                                   | -   | -   | -  | КР | -   |

Принятые сокращения:

ИКР – итоговая контрольная работа

КР – контрольная работа

ИС- итоговое собеседование

ЗП – защита проекта

ВКН – выполнение контрольных нормативов

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий").

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7)

| Предметная область                                       | Учебный предмет/курс                | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|
|                                                          |                                     | 5в                        | 6в | 7в | 7г | 8в | 9в |
| Обязательная часть                                       |                                     |                           |    |    |    |    |    |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | 5                         | 6  | 4  | 4  | 3  | 3  |
|                                                          | Литература                          | 3                         | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык (английский)       | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Математика и информатика                                 | Математика                          | 5                         | 5  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|                                                          | Алгебра                             | 0                         | 0  | 3  | 3  | 3  | 3  |
|                                                          | Геометрия                           | 0                         | 0  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                          | Вероятность и статистика            | 0                         | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                                          | Информатика                         | 0                         | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Общественно-научные предметы                             | История                             | 3                         | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |
|                                                          | Обществознание                      | 0                         | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  |
|                                                          | География                           | 1                         | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                              | 0                         | 0  | 2  | 2  | 2  | 3  |
|                                                          | Химия                               | 0                         | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  |
|                                                          | Биология                            | 1                         | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство           | 1                         | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  |
|                                                          | Музыка                              | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  |
| Технология                                               | Труд (технология)                   | 2                         | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура      | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины | 0                         | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  |
| Итого                                                    |                                     | 27                        | 28 | 30 | 30 | 31 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                     |                           |    |    |    |    |    |
| Наименование учебного курса                              |                                     |                           |    |    |    |    |    |
| Функциональная грамотность                               |                                     | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Информатика вокруг нас                                   |                                     | 1                         | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Моя безопасность                                         |                                     | 0                         | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  |

|                                                                                                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Техническое творчество                                                                                                                      |                           | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                |                           | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                                                                                             |                           | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |
| Количество учебных недель                                                                                                                   |                           | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |
| Всего часов в год                                                                                                                           |                           | 986       | 1020      | 1088      | 1088      | 1122      | 1122      |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):                                                                         |                           | 10        | 9         | 8         | 8         | 9         | 10        |
| коррекционно-развивающая область                                                                                                            |                           | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»                            |                           | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия»                                                                                                |                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>направления</b>                                                                                                                          | <b>курсы</b>              | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)                                                        | Разговоры о важном        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| ВД, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | В мире музыкальных звуков | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         |
|                                                                                                                                             | Рукотворный мир           | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся                                                                                 | Моя безопасность          | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку                                                            | Юный кулинар              | 2         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                                                                                                                                             | Россия- мои горизонты     | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                                                             | Креативное мышление       | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 3         |
| Количество учебных недель                                                                                                                   |                           | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |
| Всего часов в год                                                                                                                           |                           | 340       | 306       | 272       | 272       | 272       | 340       |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279292

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026