

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И. ЧЕБЫКИНА

Согласована
М.В. Чеснокова
начальник Управления
образованием Полевского
муниципального округа

Рассмотрена на
педагогическом совете
Протокол №4 от 27.10.2025г.

Утверждена
Ю.С. Трушкова
директор МБОУ ПМО СО
«СОШ №16»
Приказ №259-Д от 08.11.2025г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ ПМО СО «СОШ №16» на 2025-2030 год

Полевской, 2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ " (с последующими изменениями и дополнениями). 2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», 3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», 4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей», 5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 17 мая 2023 г. N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. N 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) и т.д.) 9. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; 10. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; 11. Приказ Министерства общего и профессионального

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 12. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально- экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»; 13. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 14. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Полевском муниципальном округе на 2023-2028 годы»
Цель	Создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повысить образовательные результаты обучающихся через создание развивающей среды в классе, использование активных методов обучения, применение современных образовательных технологий, модернизация системы внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся с использованием критериального подхода к оцениванию и обеспечение преемственности между уровнями образования. 2. Повысить конкурентоспособность образовательной организации через обеспечение полного соответствия магистральным направлениям проекта Школа Минпросвещения, через обновление материально-технической базы. 3. Совершенствовать образовательную среду с использованием возможностей сетевого взаимодействия, обеспечивающую: учебную мотивацию и индивидуализацию образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ; повышение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, в дополнительное образование и в деятельность общественных организаций; повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и соревнованиях; сохранение и укрепление здоровья; реализацию единой профориентационной модели. 4. Создать современную и безопасную цифровую

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	образовательную среду через оптимизацию использования дистанционных образовательных технологий, для формирования стремления к саморазвитию и самообразованию у всей школьной команды (педагоги, обучающиеся, и их законные представители) 5. Обеспечить профессиональное развитие педагогов через укрепление методической работы в образовательной организации, повышение квалификации, самооценку и взаимооценку педагогической деятельности
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Снижение доли неуспешных результатов, обучающихся в ходе ГИА, ВПР. 2. Снижение доли неуспевающих по образовательным программам НОО и ООО. 3. Повышение доли отличников и ударников от общего числа обучающихся по ООП НОО и ООП ООО. 4. Повышение результатов самодиагностики (Школа Минпросвещения) и независимой оценки качества образования (НОКО). 5. Обновление материально-технической базы по предметам: технология, ОБЗР, география, математика, физика. 6. Наличие зоны отдыха для педагогов, игровой зоны и зоны отдыха для обучающихся, наличие зала для лечебной физической культуры для обучающихся с ОВЗ. 7. Повышение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, в дополнительное образование и в деятельность общественных организаций. 8. Увеличение количества соглашений о сетевой реализации образовательных программ, в том числе профориентационной направленности. 9. Наличие программы работы по выявлению, сопровождению одаренных обучающихся, системы подготовки к ВСОШ и конкурсам. 10. Повышение доли участия во Всероссийской олимпиаде школьников и доли призеров от числа участников. 11. Наличие работающей системы использования цифровых образовательных ресурсов, в том числе дистанционных (100% педагогов использует библиотеку цифрового образовательного контента в работе; 50% обучающихся использует библиотеку цифрового образовательного контента, в том числе в проектной деятельности) 12. Наличие и эффективная реализация программы методической работы школы (100% педагогов повысили квалификацию на курсах из Федерального реестра

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	дополнительных профессиональных программ, не менее 30% педагогических работников вовлечены в наставничество) 13. Повышение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию
Сведения о разработчиках	Администрация МБОУ ПМО СО «СОШ №16» и члены рабочей группы: – директор, Трушкова Ю.С., – заместитель директора по УВР Калашникова Н.В.; – заместитель директора по УВР Попова В.С.; – учитель Пьянкова Е.В.; – учитель Иванова М.С.; – учитель Можаровская Е.С.
Период реализации	2025-2030 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап (ноябрь – декабрь 2025 г.); Этап реализации (январь 2026 г. – октябрь 2030 г.), Обобщающий этап (ноябрь- декабрь 2030 г.).
I этап – подготовительный (ноябрь 2025г. – апрель 2026г.)	Подготовка локальных актов ОО: - Дорожная карта реализации Программы развития - Анализ результатов самодиагностики, НОКО, ГИА, ВПР, создание методических групп и формирование планов их работы на основе анализа за 2025 год - Внесение изменений в Положение о наставничестве, создание наставнических пар - Анализ состояния МТБ, утверждения плана модернизации МТБ - Утверждение положения о внутришкольном контроле - Разработка критериев эффективности реализации Программы развития Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: - Общешкольное родительское собрание - Информирование посредством чатов в Сферум-Мах, через официальный сайт ОО
II этап – реализация (март 2026 г. – октябрь 2030 г.)	Реализация проектов, соответствующих магистральным направлениям и ключевым условиям Школы Минпросвещения: 1. «Знание» 2. «Воспитание и профориентация» 3. «Школьный климат и здоровье» 4. «Школьная команда» 5. «Образовательная среда»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

III этап – обобщающий (ноябрь- декабрь 2030 г.).	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО: - Анализ результатов самодиагностики, НОКО, ГИА, ВПР и сопоставление с критериями эффективности реализации Программы развития – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – представление итогов реализации Программы развития родительской общественности, Учредителю, педагогической общественности.
Порядок финансирования Программы развития	Основное финансирование программы будет осуществляться из бюджетных источников разного уровня. Допускается использование внебюджетных средств на реализацию отдельных проектов (гранты, благотворительные средства)
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития осуществляет администрация ОО в составе: 1. Проект «Знание»: Калашникова Н.В., зам.директора по УВР 2. Проект «Воспитание и профориентация»: Можаровская Е.С., учитель, руководитель рабочей группы. 3. Проект «Школьный климат и здоровье»: Иванова М.С., учитель, руководитель рабочей группы. 4. Проект «Школьная команда»: Пьянкова Е.В., учитель, руководитель рабочей группы. 5. Проект «Образовательная среда»: Попова В.С., учитель, руководитель рабочей группы. Общее руководство: Трушкова Ю.С., директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное (сокращенное) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина (МБОУ ПМО СО «СОШ №16») 2. Дату создания (основания) ОО: 31.08.1966 3. ИНН: 6626003263 4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № ЛО35-01277-66/00194492 от 15 мая 2017г. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 623380, Свердловская область, г. Полевской ул. Карла Маркса, д.2Б. 7. Контакты: телефон +7 (34350) 2-04-31, адрес электронной почты school_16_pl@mail.ru, адрес официального сайта http://16school.ru/.
Сведения об обучающихся	Всего 344 обучающихся, из них: начальное общее образование - 120, в том числе детей с ОВЗ – 28. основное общее образование - 146, в том числе детей с ОВЗ - 78, детей-инвалидов –2
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление образовательной организацией осуществляют: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации, совет родителей, совет обучающихся. Реализуемые образовательные программы: – Основная образовательная программа начального общего образования – Основная образовательная программа основного общего образования – Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ ПМО СО «СОШ № 16». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой. В 2025-2026 уч. голу реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: – «Разговоры о важном» – «Движение есть жизнь!» – «Учусь создавать проекты» – «Я – путешественник» – «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» – «Моя информационная культура» – «Мир шахмат» – «Креативное мышление» – «Орлята России» – «Юный кулинар» – «Моя информационная культура» – «Юные инспектора движения» – «Моя безопасность» – «Рукотворный мир» – «В мире музыкальных звуков» – «Движение юных пожарных» – «Россия-мои горизонты» – «В мире права» Для обучающихся с ОВЗ реализуются коррекционные курсы: – логопедические занятия – психокоррекционные занятия – дефектологические занятия Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы: – «Юный кадет», – «Школьный спортивный клуб: волейбол, баскетбол, биатлон», – «История родного края», – «Школьный театр», – «Школьный хор». Материально технические условия. Здание и территория образовательной организации благоустроены, функционируют в строгом соблюдении с действующими СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Здание имеет централизованные системы водоснабжения, отопления, канализации и
--	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	электроснабжения. В здании школы расположены учебные кабинеты, в том числе мастерские, а также спортивный и актовый залы, пищеблок и столовая, санитарные комнаты и хозяйственные помещения. Ежегодно в период подготовки к новому учебному году проводится косметический ремонт учебных и вспомогательных помещений, спортивного и актового зала, санитарных комнат, пищеблока и школьной столовой. Образовательная организация полностью обеспечена ученической мебелью, ежегодно происходит замена сломанных и не подлежащих ремонту комплектов. Специализированные учебные кабинеты по набору помещений, площадям и оборудованию соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 Естественное освещение имеется во всех помещениях для постоянного пребывания. Искусственное освещение организовано светильниками с люминесцентными или светодиодными лампами. Во всех кабинетах выполнено местное освещение классных досок. Возможность проветривания имеется, режим проветривания соблюдается. Механическая вентиляция в спортивном зале и пищеблоке исправна. Питьевой режим кипяченой водой в столовой организован и соответствует требованиям. Организована доочистка питьевой воды. В МБОУ ПМО СО «СОШ № 16» кроме учебных помещений имеются административные кабинеты, учительская, библиотека с книгохранилищем и оборудованной зоной для читального зала, кабинеты психолога, логопеда, дефектолога, комната психологической разгрузки, медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты и помещения оснащены ученической мебелью и оборудованием, компьютерными средствами обучения. В наличии комплекты лицензионного ПО, общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы - редакторы текстов, таблиц, презентации. Материально-техническая база образовательной организации постоянно совершенствуется и обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Обеспечен доступ участников образовательной деятельности к информационным ресурсам через Интернет с применением системы контентной фильтрации. Специализированные кабинеты (технология, информатика, биология, химия, физика, география), школьный информационно-библиотечный центр оснащены электронными образовательными ресурсами и программными инновационными продуктами, достаточным количеством экземпляров учебной литературы и пособий, а также художественными произведениями.
Сведения о режиме деятельности	Школа работает односменном режиме. Для 1-9 классов пятидневная учебная неделя. Промежуточная аттестация проводится по триместрам
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 49 Из них:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	- педагогических работников – 40 - учителей – 37 - специалистов - 9 Количество работников, имеющих ведомственные награды (по видам): -«Ветеран труда» - 2 чел -«Почетный работник сферы образования»-0 Количество работников, имеющих государственные награды: -Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации-1 чел -Почетная грамота Министерства образования Свердловской области-2 чел -Благодарственное письмо Министерства образования Свердловской области-1 чел Доля работников с высшим образованием- 62,5 %; Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию- 10%/35% Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»- 0/0
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБОУ ПМО СО «СОШ №16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина функционирует в сложных социально-экономических условиях, обусловленных статусом семей обучающихся, территориальным фактором и сложностью контингента. Школа №16 расположена в южной части Полевского городского округа, на стыке «частного» сектора и многоэтажных домов. В 2025 году в школе обучается 344 детей на уровне начального и общего образования. 10 класс не формируется с 2016 года. В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей вне зависимости от их проживания. На протяжении ряда лет учебное заведение испытывает трудности в комплектовании первых классов. На образовательный процесс в школе большое влияние оказывает социальная среда микрорайона. Родители обучающихся в основном рабочие небольших заводов, торговых предприятий, работники бюджетной сферы, безработные, есть предприниматели, пенсионеры и инвалиды. Около 30% не имеют постоянного дохода от трудовой деятельности. Население работает на расположенных вблизи предприятиях: АО «Уралгидромедь», АО «Северский трубный завод», в сфере торговли, общественного питания и в бюджетных организациях образования и медицины. В Полевском отмечается высокий уровень трудовой миграции. Наиболее квалифицированные трудовые кадры выезжают на работу в город Екатеринбург. На территории микрорайона ОО работает Центр культуры и народного творчества, где представлен широкий спектр

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

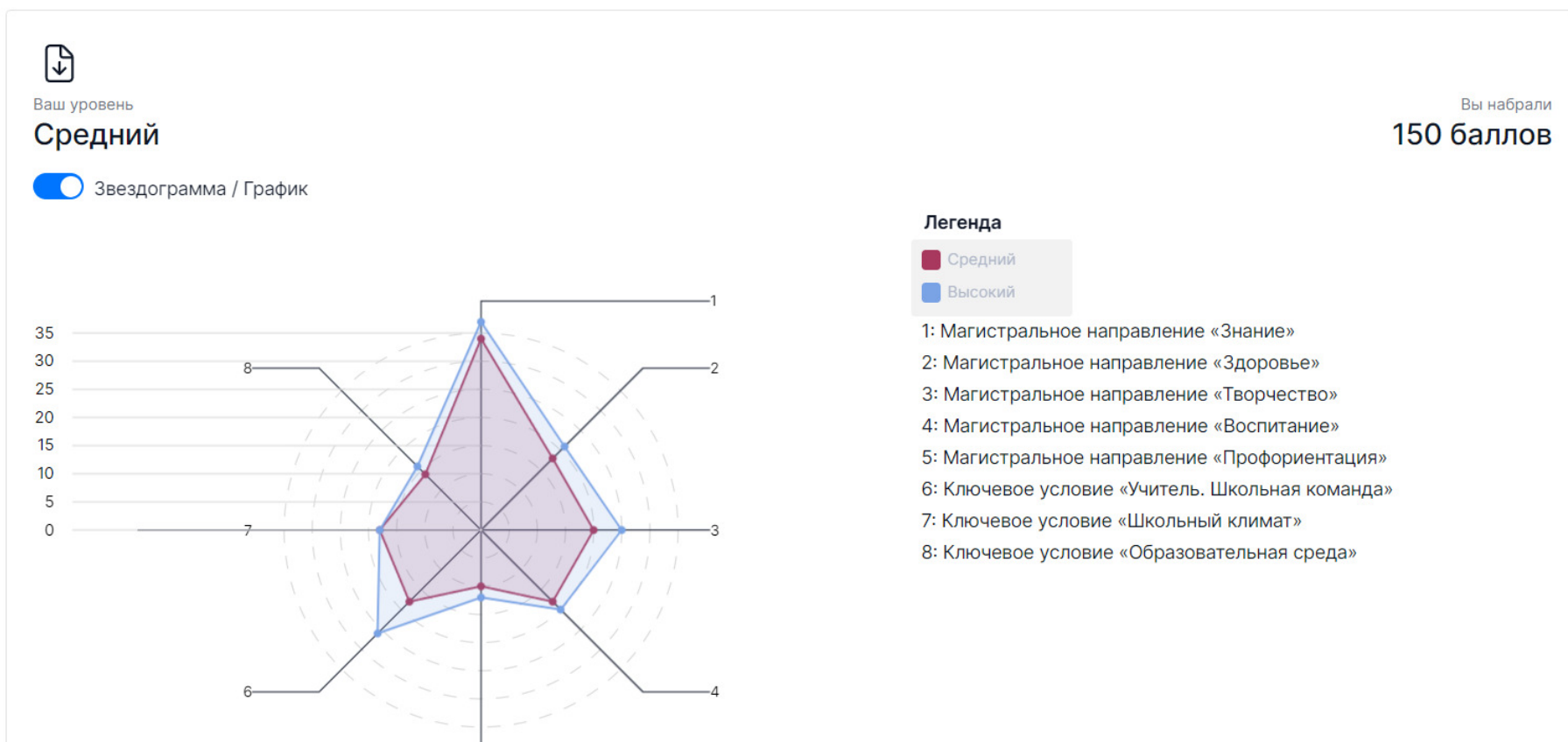
	дополнительного образования для детей и взрослых, центр развития творчества им. П.П.Бажова, детская городская библиотека, лыжная база, Центр физкультурно-спортивных мероприятий, детская школа искусств. Заключены соглашения о взаимодействии с ЦРТ им. Н.Е. Бобровой, ЦРТ им. П.П. Бажова. С Отделением внутренних дел по Полевскому заключено соглашение на совместную реализацию программы кадетского класса.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	За период с 2020 по 2025 год наиболее яркими стали следующие достижения 2020 открыт первый кадетский класс МВД и в 2025 успешно завершили обучение 24 выпускника, 30% (7 обучающихся) продолжили обучения по специальностям Юриспруденция или Правоохранительная деятельность. Данный проект был номинирован и на Всероссийскую премию «Служение» в 2024 году. Наиболее высокие достижения показывают обучающиеся в творчестве. Среди обучающихся победители муниципального и регионального этапов конкурса «Арт-мастер», «Дорогами добра», участники областного фестиваля КВН, призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. В 2023 впервые за 10 лет обучающаяся награждена Премией ОО Попечительский совет в номинации Одаренные обучающиеся в творчестве, в 2024 году впервые в истории школы обучающаяся награждена Премией Губернатора Свердловской области. Ежегодно обучающиеся становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: технология, ОБЗР, физическая культура. Высокие результаты и в спорте. Обучающиеся Школы - победители всероссийского этапа проекта «Биатлон в школу. Биатлон в ГТО», региональных соревнований «Казачья Русь», призеры муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0», победители муниципальных соревнований по стрельбе, по волейболу. Педагогический коллектив отмечен ведомственными наградами. В 2022 году советник директора по воспитанию стала лауреатом Премии ОО Попечительский совет. Педагоги представляют опыт работы на муниципальных и региональных методических площадках. С 2023 года на базе школы проводится Муниципальный этап Рождественских чтений. Административная команда ОО в 2021 году стала призером Межрегионального чемпионата по решению управленческих кейсов, в 2023 году директор школы стала призером Регионального профессионального конкурса «Лидер в образовании» и награждена Премией Губернатора Свердловской области.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

3. **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики.

**Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам:
НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

3.2. Описание дефицитов и возможных причин их возникновения, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

(34 балла из 53, уровень «средний»)

Дефициты	Возможные причины их возникновения, внутренние и внешние факторы влияния на развитие школы	Управленческие решения
Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.	– Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в выборе средств обучения – Отсутствие возможности перспективного планирования обновления библиотечного фонда в связи с недостатком финансирования	Применение электронного учета библиотечного фонда.
Отсутствие внебюджетных фондов.	– Нехватка инициативы со стороны организаций в разработке проектов, способствующих привлечению внебюджетных средств. – Отсутствие в штатном расписании должностей, позволяющих привлекать дополнительное финансирование, в том числе юристов	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	– Снижение контингента обучающихся, наличие соседних массовых школ, трудности с комплектованием первого класса	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов.	– Недостаток финансирования на содержание и ремонт здания – Недостаток финансирования на обновление средств обучения, в том числе адаптацию ОП для обучающихся с ОВЗ	Разработка системы контроля использования финансовых ресурсов.
Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	– Недостаток финансирования на учебные пособия в условиях сроков эксплуатации учебников и ежегодных изменений в ФУП – Невозможность применения электронных учебников из-за особенностей контингента обучающихся – Разнообразие реализуемых ФАОП	– Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). – Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. – Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. – Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	– Низкий образовательный уровень родителей (законных представителей) обучающихся – Низкие запросы на образовательные услуги – Особенность контингента обучающихся (34% обучающихся с ОВЗ, в том числе 3% с интеллектуальными нарушениями) – Отсутствие педагогических работников с необходимыми компетенциями для реализации образовательных программ на углубленном уровне	– Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. – Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. – Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		– Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
Несовершенная система финансирования ИУП.	– Реализация ИУП не финансируется из бюджетных средств – Отсутствие внебюджетных средств на реализацию ИУП	– Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	– Узкий спектр возможных партнеров в социуме, микрорайоне ОО	– Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	– Низкий образовательный уровень родителей (законных представителей) обучающихся – Низкие запросы на образовательные услуги – Особенность контингента обучающихся (34% обучающихся с ОВЗ, в том числе 3% с интеллектуальными нарушениями)	– Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. – Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. – Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

Отсутствие системы формирования запроса.	– Низкий образовательный уровень родителей (законных представителей) обучающихся – Низкий уровень владения ИКТ у родителей (законных представителей) обучающихся	Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.
Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	– Отсутствие необходимости взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	– Низкий образовательный уровень родителей (законных представителей) обучающихся – Низкие запросы на образовательные услуги – Особенность контингента обучающихся (34% обучающихся с ОВЗ, в том числе 3% с интеллектуальными нарушениями) – Отсутствие педагогических работников с необходимыми компетенциями для реализации образовательных программ на углубленном уровне	– Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. – Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	– Недостаточный уровень организации методической работы в ОО – Отсутствие педагогов-методистов	– Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. – Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. – Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	– Недостаточный уровень организации методической работы в ОО – Отсутствие педагогов-методистов	– Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. – Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. – Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.
Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	– Дефицит педагогических кадров, который ведёт к перегрузу работающих педагогов, не позволяют уделять достаточно времени для целенаправленной индивидуальной подготовки к экзаменам. – Низкий уровень мотивации у учащихся к подготовке: значительная доля учеников не видит ценности подготовки к ОГЭ, что снижает их вовлеченность и ответственность за собственные результаты. – Разнородность контингента обучающихся. В	– Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, профверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	классах школы обучаются дети с повышенным уровнем образовательных потребностей, обучающиеся претендующие на базовый уровень, дети с ОВЗ в инклюзии, дети с низкой мотивацией, – Низкий уровень мотивации у родителей (законных представителей) учащихся к подготовке к ОГЭ и учебным результатам обучающихся. – Отсутствие рычагов воздействия на родителей (законных представителей) обучающихся.	– Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ. – Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. – Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. – Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам. – Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам. – Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.
Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.	– Недостаток мотивации у педагогов и низкая вовлеченность в достижение общих целей. – Недостаточное методическое сопровождение педагогов в муниципалитете.	– Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов. – Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		улучшению организации образовательной деятельности. – Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию. – Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности. – Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений. – Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.
Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.	– Отсутствие регулярного повышения квалификации и профессионального развития. – Недостаток практического опыта в подготовке учащихся к ОГЭ у отдельных педагогов – Неоптимальная организация учебного процесса, включая перегрузку учителей из-за большого количества предметов. – Слабая интеграция теоретических знаний с	– Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. – Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	практическими задачами, что затрудняет обучение. – Ограниченные возможности для обмена опытом и практиками между педагогическими работниками в муниципалитете – Низкий уровень мотивации и ответственности за результат деятельности. – «Соперничество» между образовательными организациями, что приводит к постоянной миграции педагогических кадров	организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. – Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. – Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	– Низкий уровень интереса учащихся к учебному процессу и предметам. – Отсутствие индивидуализированного подхода к каждому ученику, что снижает вовлеченность. – Недостаток положительных примеров и ролевых моделей, которые могли бы вдохновить учащихся. – Проблемы в коммуникации между учителями, учениками и родителями, которые могут влиять на образовательные результаты обучающихся. – Высокая образовательная нагрузка обучающихся	– Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. – Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. – Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	– Недостаточный уровень оснащения ОО, в том числе для подготовки к ОГЭ – Отсутствие практикоориентированного подхода – Отсутствие современных лабораторий в муниципалитете, других современных образовательных пространств	образования и получения аттестата об основном общем образовании.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	– Отсутствие практикоориентированного подхода – Отсутствие современных лабораторий в муниципалитете, других современных образовательных пространств – Низкий уровень интереса учащихся к учебному процессу и предметам. – Отсутствие индивидуализированного подхода к каждому ученику, что снижает вовлеченность. – Недостаточное методическое сопровождение педагогов в муниципалитете. – Низкий уровень мотивации педагогов по подготовке к олимпиадам	– Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. – Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. – Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. – Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. – Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. – Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. – Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	– Отсутствие педагогических работников с необходимыми компетенциями для реализации – Низкое качество курсов повышения квалификации по подготовке к олимпиадам – Отсутствие механизмов сетевого взаимодействия и неготовность высококвалифицированных педагогических работников к наставничеству и сотрудничеству с педагогами других ОО	– Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. – Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. – Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. – Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	– Низкий уровень интереса учащихся к учебному процессу и предметам. – Отсутствие индивидуализированного подхода к каждому ученику, что снижает вовлеченность. – Недостаток положительных примеров и ролевых моделей, которые могли бы вдохновить учащихся.	– Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. – Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. – Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. – Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. – Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. – Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. – Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	– Дефицит кадровых ресурсов, способных на должном уровне обеспечивать подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	– Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. – Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. – Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		– Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	– Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации в части образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью – Недостаток финансирования	– Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. – Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). – Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	– Недостаток финансирования	– Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. – Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. – Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
---	---	--

Магистральное направление «Здоровье»

(18 баллов из 24, уровень «средний»)

Дефициты	Возможные причины их возникновения, внутренние и внешние факторы влияния на развитие школы	Управленческие решения
Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологическими.	– Низкий уровень КПК, не позволяющий освоить в полной мере и применять на практике современные психолого-педагогические технологии – Недостаточный уровень методической поддержки классных руководителей	Обеспечение корпоративного обучения школьной команды.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

Неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-педагогических компетенций.	– Отсутствие поддержки профилактической деятельности педагогов в социуме – Профессиональное выгорание педагогических работников	Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под задачу. Социальное проектирование, позволяющее расколировать пространство (пенсионеры, молодые мамы, творческие команды и т.д.).
Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	– Низкое качество указанных мероприятий – Отсутствие системной работы как в отдельных классных коллективах, так и в ОО в целом	– Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. – Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. – Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков. – Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

Отсутствие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.	– Высокая загруженность административной команды – Нарушение коммуникации с классными руководителями	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.
Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	– Недостаток финансирования	– Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. – Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	– Низкий уровень мотивации обучающихся к систематическим занятиям физической культурой	– Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». – Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	– Отсутствие механизмов сетевого взаимодействия в муниципалитете – Недостаточный уровень мотивации ОО к сетевому взаимодействию	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
--	--	---

Магистральное направление «Творчество»

(20 балла из 29, уровень «средний»)

Дефициты	Возможные причины их возникновения, внутренние и внешние факторы влияния на развитие школы	Управленческие решения
Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	– Недостаток финансирования	– Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. – Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	– Недостаток квалифицированных кадров для реализации программ технической и естественно-научной направленности	– Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		обучающихся и их родителей (законных представителей). – Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). – Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. – Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.
Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных	– Недостаток финансирования	– Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	– Недостаток квалифицированных кадров для реализации программ технической и естественно-научной направленности – отсутствуют единые подходы к оплате труда педагогов дополнительного образования в муниципалитете, что приводит к оттоку кадров в систему дополнительного образования	– Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. – Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. – Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
--	--	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	– Недостаток финансирование	– Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. – Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. – Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у
--	------------------------------------	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	—	– Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	—	– Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской),	—	Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.		технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).
Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	– Недостаток финансирования – Недостаток квалифицированных кадров для реализации программ технической и естественно-научной направленности – отсутствуют единые подходы к оплате труда педагогов дополнительного образования в муниципалитете, что приводит к оттоку кадров в систему дополнительного образования	Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности
Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	– Недостаток высококвалифицированных кадров для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций – Высокая педагогическая нагрузка	Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня
Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	–	– Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		– Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	– Недостаток высококвалифицированных кадров для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций – Низкое качество методической работы в муниципалитете – Отсутствие практикоориентированных КПК	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.	– Отсутствие механизмов сетевого взаимодействия в муниципалитете – Недостаточный уровень мотивации ОО к сетевому взаимодействию	– Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «ИТ-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
Несбалансированность системы внеурочной деятельности	– Недостаток квалифицированных кадров – Значительное превышение педагогической нагрузки педагогических работников – Отсутствие механизмов сетевого взаимодействия в муниципалитете – Недостаточный уровень мотивации ОО к сетевому взаимодействию – Низкая мотивация обучающихся и их родителей (законных представителей)	Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.
Не сформирована система воспитательной работы школы.	– Недостаток квалифицированных кадров – Значительное превышение педагогической нагрузки педагогических работников	Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.
Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений	– Недостаток высококвалифицированных кадров – Низкое качество методической работы в муниципалитете – Отсутствие практикоориентированных КПК – Недостаточный уровень мотивации ОО к сетевому взаимодействию	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.
Отсутствие системы работы с детской инициативой.	– Отсутствие детской инициативы как таковой	Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	– Низкий уровень компетенций педагогических работников по формированию и развитию детской инициативы	
--	--	--

Магистральное направление «Воспитание»

(18 балла из 22, уровень «средний»)

Дефициты	Возможные причины их возникновения, внутренние и внешние факторы влияния на развитие школы	Управленческие решения
Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.	– Инертность института классного руководства – Высокая педагогическая нагрузка – Отсутствие должности заместителя по воспитательной работе в штатном расписании	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	– Низкая мотивация родителей к участию в школьной жизни обучающихся – Высокий процент обучающихся из социально-уязвимых категорий: семьи СОП, многодетные семьи, неполные семьи и т.д.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	– Низкий образовательный уровень родителей – Низкий уровень мотивации родителей обучающихся	• Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. • Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.
Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.	- Низкая мотивация родителей к участию в школьной жизни обучающихся - Высокий процент обучающихся из социально-уязвимых категорий: семьи СОП, многодетные семьи, неполные семьи и т.д. - Низкий образовательный уровень родителей - Низкий уровень мотивации родителей обучающихся	- Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний. - Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными	Низкая мотивация родителей к участию в школьной жизни обучающихся	Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	– Высокий процент обучающихся из социально-уязвимых категорий: семьи СОП, многодетные семьи, неполные семьи и т.д. – Низкий образовательный уровень родителей – Низкий уровень мотивации родителей обучающихся	• Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. • Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. • Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).
---	--	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		• Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. • Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере.	– Нет площадки и ресурсов для проведения летнего лагеря на территории ОО в связи с изменением проведения ГИА и новым режимом функционирования ППЭ	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере.

Магистральное направление «Профориентация»

(10 балла из 14, уровень «средний»)

Дефициты	Возможные причины их возникновения, внутренние и внешние факторы влияния на развитие школы	Управленческие решения
Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	– Образовательные программы на уровне среднего общего образования не реализуются	• Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	– Удаленность региональных площадок от ОО	пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. • Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.
Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	– Образовательные программы на уровне среднего общего образования не реализуются – Высокая загруженность членов управленческой команды. Большой объем административной работы, и высокая ответственность провоцируют дефицит рабочего времени, что не позволяет глубоко погрузиться в вопросы профессионального обучения. – Сложность интеграции профессионального обучения в школьную программу. Введение профессионального обучения требует значительных изменений в учебных планах и программах, что не всегда целесообразно.	• Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. • Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. • Организация мониторинга потребностей, обучающихся в профессиональном обучении. • Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. • Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. • Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. • Организация административного контроля за реализацией программ. • Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	– Низкий уровень мотивации сотрудников. Сотрудники школы недостаточно мотивированы для внедрения новых методов и подходов в профессиональном обучении. – Отсутствие высококвалифицированных кадров – Зависимость от градообразующего предприятия, в городе доминирует одно крупное предприятие, его интересы преобладают при организации профориентационных мероприятий в муниципалитете, что приводит к узкому фокусу на определенных профессиях	• Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. • Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
--	--	---

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(18 балла из 27, уровень «средний»)

Дефициты	Возможные причины их возникновения, внутренние и внешние факторы влияния на развитие школы	Управленческие решения
Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	– Отсутствие диагностик профессиональных компетенций для всех педагогических работников	• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	– Отсутствие должности методиста в штатном расписании, отсутствие педагогов-методистов – Не функционирует методическая служба в муниципалитете, а в ОО почти все предметники в единственном числе	для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. • Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.
--	--	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		• Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог"). • Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. • Организация мониторинга удовлетворенности педагогов
--	--	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	– Недостаток финансирования для направления педагогов на обучение в другие регионы в части оплаты командировок – Недостаток необходимых КПК из Реестра в регионе – Трудоемкий поиск необходимых КПК в реестре, отсутствие удобного инструмента подбора КПК из Реестра – Низкое качество методического сопровождения в муниципалитете	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном
--	--	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. • Модернизация модели методической службы на принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.
--	--	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	– Высокая нагрузка и дефицит времени у педагогических работников не позволяют систематически проходить обучение на КПК по всем требуемым направлениям, в том числе и в сфере воспитания	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной
---	--	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		компетентности педагогических работников в сфере воспитания. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания,
--	--	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	– Отсутствие высококвалифицированных кадров, имеющих высокие результаты обучения и или воспитания и или методической работы, а также обладающих необходимым набором компетенций для участия в профессиональных конкурсах – Низкая мотивация, профессиональное выгорание и перегруз педагогических работников	• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. • Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. • Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).
--	--	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		• Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). • Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. • Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. • Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО. • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.
--	--	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	– Отсутствие в штатном расписании методиста – Отсутствие педагогов – победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства	• Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).
Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	– Отсутствие временного резерва для подготовки материалов к публикации	• Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. • Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	– Слабая мотивация педагогов к саморазвитию и участию в конкурсах всероссийского уровня	• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. • Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	– Слабая мотивация педагогов к саморазвитию и участию в конкурсах всероссийского уровня – Несовершенство действующей системы стимулирования	• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).

Ключевое условие «Школьный климат»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

(18 балла из 19, уровень «средний»)

Дефициты	Возможные причины их возникновения, внутренние и внешние факторы влияния на развитие школы	Управленческие решения
Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.	– Малочисленная школа, в которой доля обучающихся с ОВЗ, в том числе интеллектуальными нарушениями и РАС, превышает 30% – В микрорайоне школы проживает большое количество семей социально уязвимых категорий	• Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.
Отсутствует служба медиации в образовательной организации.	– Отсутствие обучающихся, соответствующих требованиям для участия в работе службы медиации – Отсутствие курсов для подготовки медиаторов как из числа педагогических работников, так и обучающихся, родителей	• Обеспечение создания и функционирования службы медиации в образовательной организации.
Не выстроена работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям.	– Недостаточный уровень квалификации социального педагога – Отсутствие должности заместителя директора по профилактике правонарушений	• Разработка плана мероприятий по оказанию поддержки обучающимся, находящимся в трудных жизненных ситуациях. • Разработка плана мероприятий по оказанию семьям, находящимся в социально опасном положении, помощи в обучении и воспитании детей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		• Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска». • Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей. • Создание консультативных центров (обеспечение взаимодействия) для методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям).
Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.	– Дефицит кадров. Переизбыток возложенных обязанностей на сотрудника в малочисленной школе: реализация образовательной программы, в том числе по нескольким предметам, классное руководство, реализация программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, участие в конкурсном движении, работа с одаренными, слабоуспевающими, инклюзия, девиация, профилактика заболеваний, профориентация, работа с родителями обучающихся и т.д.	• Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности работников организации. • Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач. • Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и иных работников в области профилактики девиантного поведения обучающихся. • Проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала в вопросах профилактики девиантного поведения. • Организация обучения педагогических работников по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся. • Обеспечение формирования у педагогических и иных работников организации необходимых компетенций в области распознавания различных видов девиантного поведения обучающихся. • Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся. • Обеспечение формирования у специалистов компетенций, обеспечивающих возможность профессионально работать в межведомственной и междисциплинарной команде.
--	--	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

Не обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.	– Отсутствие рычагов воздействия на родителей в случае игнорирования – Неэффективное взаимодействие с другими субъектами профилактики – Отсутствие обратной связи от субъектов профилактики в муниципалитете	• Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. • Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся. • Проведение консультирования родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительско-детских взаимоотношений. • Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение внутрисемейной профилактики деструктивного поведения детей и молодежи. • Выстраивание системы информационно-просветительской работы с родителями.
Отсутствует административный контроль.	– Отсутствие должности заместителя директора по профилактике правонарушений – Несостоятельность действующей системы оплаты труда: заработная плата сотрудника администрации ниже, чем педагогического работника, что приводит к кадровому дефициту административных работников, потере административного контроля	• Выстраивание системы контроля осуществления профилактики девиантного поведения обучающихся. • Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	– Перегруз сотрудников администрации	
--	--------------------------------------	--

Ключевое условие «Образовательная среда»

(14 балла из 19, уровень «средний»)

Дефициты	Возможные причины их возникновения, внутренние и внешние факторы влияния на развитие школы	Управленческие решения
Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	– Низкое качество работы ФГИС «Моя школа» ЦОС, постоянные сбои в системе, перебои в работе техподдержки	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	- Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. - Неэффективная работа ФГИС «Моя школа», большие организационные затраты для обеспечения использования на уроках - Не востребованность данной формы среди обучающихся и их родителей	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	– Недостаточное финансирование	• Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. • Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
Отсутствие цифровой модели образовательной среды.	– Отсутствие типовой цифровой модели образовательной среды на региональном или федеральном уровне, на основании который можно было бы спроектировать школьную	• Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.
Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации. Отсутствие ЛА, регламентирующих деятельность управляющего совета.	– В школе создан иной коллегиальный орган Совет школы, нагромождение органов может привести к повышению документальной нагрузки как на административных работников, так и на педагогических	• Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета. • Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	34 из 53 (средний)	40 (повышение баллов, сохранение уровня)
2	Воспитание	18 из 22 (средний)	20 (повышение уровня)
3	Здоровье	18 из 24 (средний)	22 (повышение уровня)
4	Творчество	20 из 29 (средний)	23 (повышение уровня)
5	Профориентация	10 из 14 (средний)	12 (повышение уровня)
6	Учитель. Школьная команда	18 из 31 (средний)	25 (повышение баллов, сохранение уровня)
7	Школьный климат	18 из 19 (высокий)	19 (сохранение)
8	Образовательная среда	14 из 21 (средний)	18 (повышение уровня)

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Достаточно развитая система подготовки к ГИА учащихся 9 классов через организацию курсов по выбору, стимулирование внеурочных предметных консультаций.	Высокий процент обучающихся с ОВЗ, обучающихся с высоким риском учебной неуспешности Традиционная линейно-функциональная структура	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через систему аттестации, учитывающую результативность работы, и	Относительно низкий культурный уровень социума. Наличие современных гаджетов у детей ведёт к массовой аутизации школьников (уход в себя, ограниченность живого

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	Достаточно высокий уровень квалификации кадров, подтверждаемый результатами аттестации, прохождения курсов повышения квалификации.	управления школой нивелирует индивидуальность учителя, снижает уровень его ответственности за результат и способствует формированию иждивенческих установок интеллектуального и социального потребления. Главный недостаток такой организационной структуры в том, что она не создаёт условий для проявления участниками образовательного процесса самостоятельности и активности. Профессиональное выгорание педагогов, низкая мотивация, отсутствие ориентации на результат. Отсутствие единых подходов к оцениванию результатов обучающихся, отсутствие мониторинга	повышения квалификации педагогов. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся с разными способностями и возможностями. Совершенствование системы оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	общения) Навязывание в СМИ низкой информационной культуры потребителя: приоритет развлекательных программ и сайтов перед образовательными. Отрицательный имидж ОО на рынке образовательных услуг. Позднее комплектование 1х классов, отсутствие 10-11 класса.
--	---	---	---	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

		индивидуальных учебных достижений. Низкая мотивация педагогов в работе с учебными дефицитами обучающихся Большая доля семей с низким социальноэкономическим статусом, учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду. Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определённого уровня качества знаний как личного результата учебного труда. Данная ситуация снижает мотивацию педагогов на развитие профессиональных качеств.		
Воспитание	Создано первичное отделение «Движение Первых», проводятся воспитательные мероприятия	Высокий процент обучающихся, отнесенных к группе риска; имеются обучающиеся, состоящие на	Наличие социальных партнеров для реализации образовательных программ в сетевой форме	Относительно низкий культурный уровень социума.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	и акции. Функционирует школьный музей. Реализуется программа туристско-краеведческой направленности	учете в ПДН, ТКДН. Недостаточное включение родителей в реализацию программы воспитания		
Здоровье	Наличие системы психолого-педагогического сопровождения Наличие специалистов: психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог. Положительный опыт спортивно-массовой работы, успешная реализация кадетской составляющей. Успешно функционирует спортивный клуб	Высокий процент обучающихся с ОВЗ разных нозологий Отсутствие необходимых средств обучения и коррекции для обучающихся с ОВЗ. Большое количество обучающихся на домашнем обучении.	Наличие социальных партнеров для реализации образовательных программ в сетевой форме	Негативное влияние внешней среды (терпимость социума к вредным привычкам)
Творчество	Развитая система дополнительного образования. Функционируют школьный театр, хор.	Отсутствует сетевая форма реализации программ дополнительного образования Отсутствует объединение технической направленности Низкое качество художественной самодеятельности	Широкий спектр конкурсов от муниципального до всероссийского уровней	Высокая учебная нагрузка обучающихся и педагогов не позволяет полноценно заниматься в объединениях дополнительного образования Низкая мотивация обучающихся Отсутствие у родителей

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

				потребности в дополнительном образовании детей
Профориентация	Реализуются: проект «Билет в будущее», курс «Россия мои горизонты», программа Юный кадет, программа доп.образования Юный кулинар	Нет возможности организовать профессиональные пробы в связи с возрастными ограничениями, или финансовыми для посещения региональных площадок.	Наличие соглашения с ОМВД о реализации программы кадетского класса МВД Грантовая поддержка благотворительного фонда Синара	Недостаток квалифицированных педагогических кадров для организации предпрофессиональных классов.
Учитель. Школьная команда	Профессиональные навыки педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов образовательной деятельности	Основная доля учителей не проявляет собственной инициативы в интеллектуальной и творческой деятельности, чаще выполняет указания «сверху», как следствие, низкое качество исполнения поручений, реже неисполнение Отсутствие педагогов- методистов Бессистемная работа методической службы школы	Увеличение доли молодых специалистов, в том числе привлечение студентов 4 курса. Возможность прохождения диагностики профессиональных компетенций Широкий спектр КПК, профессиональных конкурсов различных уровней	Слабая методическая служба в муниципалитете
Школьный климат	Наличие комнаты психологической разгрузки Отработанная система	Отсутствие игровых зон, зон отдыха Высокая доля	Сотрудничество с ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	Высокая персональная ответственность сотрудников школы в направлении

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР Г.И.ЧЕБЫКИНА

	Индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся	обучающихся с девиантным поведением		профилактики при низкой ответственности родителей и обучающихся.
Образовательная среда	В школе созданы все необходимые учебные помещения: специализированные кабинеты, кабинеты для коррекционной работы с обучающимися. Все кабинеты оснащены мультимедийными интерактивными комплексами, доступом к высокоскоростному интернету. Все педагогические работники имеют доступ к библиотеке ЦОК «Моя школа»	Медленное обновление материально-технической базы школы, отсутствие интерактивного лабораторного оборудования, современных технических и интерактивных средств обучения	Широкий спектр грантовых конкурсов, возможность участия в инициативном бюджетировании. Использование информационно-коммуникационных систем в работе педагогического коллектива для решения вопросов связанных с повышением качества образования	Отсутствие специалистов, имеющих опыт результативного участия в грантовых конкурсах

4. Основные направления развития организации.

Цель: Создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.

Задачи:

1. Повысить образовательные результаты обучающихся через создание развивающей среды в классе, использование активных методов обучения, применение современных образовательных технологий, модернизация системы внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся с использованием критериального подхода к оцениванию и обеспечение преемственности между уровнями образования.

2. Повысить конкурентоспособность образовательной организации через обеспечение полного соответствия магистральным направлениям проекта Школа Минпросвещения, через обновление материально-технической базы.

3. Совершенствовать образовательную среду с использованием возможностей сетевого взаимодействия, обеспечивающую: учебную мотивацию и индивидуализацию образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ; повышение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, в дополнительное образование и в деятельность общественных организаций; повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и соревнованиях; сохранение и укрепление здоровья; реализацию единой профориентационной модели.

4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду через оптимизацию использования дистанционных образовательных технологий, для формирования стремления к саморазвитию и самообразованию у всей школьной команды (педагоги, обучающиеся, и их законные представители)

5. Обеспечить профессиональное развитие педагогов через укрепление методической работы в образовательной организации, повышение квалификации, самооценку и взаимооценку педагогической деятельности

Этапы реализации:

I этап – подготовительный (ноябрь 2025г. – апрель 2026г.)

Подготовка локальных актов ОО:

- Дорожная карта реализации Программы развития
- Анализ результатов самодиагностики, НОКО, ГИА, ВПР, создание методических групп и формирование планов их работы на основе анализа за 2025 год
- Внесение изменений в Положение о наставничестве, создание наставнических пар
- Анализ состояния МТБ, утверждения плана модернизации МТБ
- Утверждение положения о внутришкольном контроле
- Разработка критериев эффективности реализации Программы развития

Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:

- Общешкольное родительское собрание
- Информирование посредством чатов в Сферум-Мах, через официальный сайт ОО

II этап – реализация (март 2026 г. – октябрь 2030 г.). Реализация проектов, соответствующих магистральным направлениям и ключевым условиям Школы Минпросвещения:

1. «Знание»
2. «Воспитание и профориентация»
3. «Школьный климат и здоровье»
4. «Школьная команда»

5. «Образовательная среда»

III этап – обобщающий (ноябрь- декабрь 2030 г.). Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО:

- Анализ результатов самодиагностики, НОКО, ГИА, ВПР и сопоставление с критериями эффективности реализации Программы развития
 - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
 - представление итогов реализации Программы развития родительской общественности, Учредителю, педагогической общественности.

Проект «Знание».

Руководитель проектной группы Калашникова Н.В., зам.директора по УВР

Задачи	Повысить образовательные результаты обучающихся через создание развивающей среды в классе на каждом уроке Обеспечить использование педагогами активных методов обучения Обеспечить применение современных образовательных технологий Модернизировать систему внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся с использованием критериального подхода к оцениванию Обеспечить преемственность между уровнями образования Повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и соревнованиях;
Сроки реализации	<i>март 2026 г. – октябрь 2030 г.</i>
Перечень мероприятий	Анализ и обновление локальных нормативных актов о внутришкольном контроле и промежуточной аттестации обучающихся Анализ образовательных потребностей и возможностей применения сетевой формы реализации образовательных программ Взаимопосещение уроков, проведение интегрированных уроков, работа методических пар начального и основного образования Обновление контрольно-измерительных материалов с учетом Федеральных образовательных программ. Разработка критериев для создания профиля образовательных результатов каждого обучающегося Анализ состояния развивающей среды в классе на каждом уроке, разработка плана модернизации кабинетов и его реализация Обновление программы работы по выявлению, сопровождению одаренных обучающихся, системы подготовки к ВСОШ и конкурсам Системный сбор данных и комплексный анализ результатов по целевым индикаторам (триместр, учебный год) Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.
Планируемые результаты и	Снижение доли неуспешных результатов, обучающихся в ходе ГИА, ВПР на 15%.

целевые индикаторы результативности	Снижение доли неуспевающих по образовательным программам НОО и ООО на 2%. Повышение доли отличников и ударников от общего числа обучающихся по ООП НОО и ООП ООО на 5%. Наличие программы работы по выявлению, сопровождению одаренных обучающихся, системы подготовки к ВСОШ и конкурсам. Повышение доли участия во Всероссийской олимпиаде школьников 10% и доли призеров от числа участников на 5%.
---	--

Проект «Воспитание и профориентация»: Можаровская Е.С., учитель, руководитель рабочей группы.

Задачи	Повысить долю обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, в дополнительное образование и в деятельность общественных организаций; Расширить спектр дополнительных образовательных программ, в том числе профориентационной направленности Обеспечить реализацию программ технической направленности, в том числе за счет сетевого сотрудничества Обеспечить функционирование Школы полного дня, в том числе за счет сетевого сотрудничества Обеспечить реализацию календарного плана воспитательной работы Обеспечить реализацию единой профориентационной модели Активизировать реализацию проектов Билет в будущее, Точка опоры и др. Обеспечить реализацию проекта Кадетский класс МВД Внедрить концепцию эмоционального образования на уровне начального общего образования
Сроки реализации	<i>март 2026 г. – октябрь 2030 г.</i>
Перечень мероприятий	Анализ потребности и разработка (составление) дополнительных образовательных программ в соответствии с результатами анализа, в том числе профориентационной направленности Разработка дополнительной образовательной программы технической направленности Анализ ресурсной базы и разработка локальных нормативных актов для Школы полного дня Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей Реализация календарного плана воспитательной работы Реализация единой профориентационной модели Популяризация проектов Билет в будущее, Точка опоры. Разработка локальных нормативных актов по внедрению концепции эмоционального образования Реализация концепции эмоционального образования на уровне начального общего образования Методическая поддержка педагогов, обучение на КПК по развитию детско-одаренности

	Вовлечение обучающихся в конкурсное движение Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками Психолого-педагогическая диагностика детской одаренности Обеспечение информационной открытости ОО, функционирование Разработка положения о Штабе воспитательной работы с участием родительской общественности, включающего порядок работы с детской инициативой Функционирование творческих объединений Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. Системный сбор данных и комплексный анализ результатов по целевым индикаторам (триместр, учебный год)
Планируемые результаты и целевые индикаторы результативности	Повышение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, в дополнительное образование и в деятельность общественных организаций до 95%. Реализация программ дополнительного образования детей не менее 6 направленностей Увеличение количества соглашений о сетевой реализации образовательных программ, в том числе профориентационной направленности (не менее 3х). Вовлечение обучающихся в мероприятия, конкурсы профориентационной направленности, не менее 50% Функционирование Школы полного дня Повышение результативности участия в конкурсах творческой направленности на 10%

Проект «Школьный климат и здоровье»: Иванова М.С., учитель, руководитель рабочей группы.

Задачи	Обеспечить сохранение и укрепление здоровья педагогов и обучающихся. Расширить знания учащихся о здоровом питании, о способах поведенческой и эмоциональной саморегуляции, оказать помощь в овладении навыками конструктивного общения. Создать психологически безопасную среду, содействующую сохранению и укреплению психологического и психического здоровья учащихся Совершенствовать существующую систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обеспечить профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних, отсутствие случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения и экстремизма среди обучающихся. Увеличить количество видов спорта в школьном спортивном клубе, в том числе за счет сетевого взаимодействия Вовлечение обучающихся в массовые спортивные мероприятия, в спортивные соревнования
--------	--

Сроки реализации	<i>март 2026 г. – октябрь 2030 г.</i>
Перечень мероприятий	Курсовая подготовка педагогов по профилактике девиантного поведения, здоровьесберегающих технологий, здорового питания Обновление локальных нормативных актов по профилактике правонарушений Разработка (составление) антибуллинговой программы, и ее реализация Проведение практических занятий, мастер-классов для обучающихся о здоровом питании, о способах поведенческой и эмоциональной саморегуляции, тренингов для овладения навыками конструктивного общения. Проведение лекториев для родителей Цикл мероприятий для педагогов по профилактике профессионального выгорания Педагогический совет «Профилактика буллинга в современной школе» Реализация мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для обучающихся и педагогов (сопровождение от регистрации на сайте до получения значка) Участие обучающихся в массовые спортивные мероприятия. Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность) Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг.
Планируемые результаты и целевые индикаторы результативности	Отсутствие правонарушений, проявлений суицидального поведения. Положительная динамика удовлетворенности комфортностью и безопасностью школьного климата у всех субъектов (доля педагогов, доля обучающихся, доля родителей, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата). Наличие и реализация антибуллинговой программы. Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в социально-значимых мероприятиях и акциях и общественной жизни школьников Положительная динамика вовлечения в ВФСК ГТО (доля зарегистрированных на сайте; доля, получивших значок) Реализация не менее 7 видов спорта в школьном спортивном клубе Доля обучающихся – участников массовых спортивных мероприятий – 70% Положительная динамика участия и результативности участия обучающихся в спортивных соревнованиях

Проект «Школьная команда»: Пьянкова Е.В., учитель, руководитель рабочей группы.

Задачи	Сформировать внутреннюю мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся Усовершенствовать систему методической работы в образовательной
--------	--

	организации Привлечь педагогов к участию в управлении ОО Повысить вовлеченность и результативность участия педагогов в очных профессиональных конкурсах Внедрить системы самооценки и взаимооценки педагогической деятельности Формировать и развивать стремление к саморазвитию и самообразованию у всей школьной команды (педагоги, обучающиеся, и их законные представители) Обеспечить реализацию мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для обучающихся и педагогов
Сроки реализации	<i>март 2026 г. – октябрь 2030 г.</i>
Перечень мероприятий	Диагностика уровня предметных и методических компетенций педагогических работников Инвентаризация диагностического, контрольно-оценочного материала для мониторинга образовательных результатов Внесение изменений в Положение о стимулировании Проведение корпоративных курсов по темам критериального оценивания, использования ЦОК, современных технологий, преодолению предметных дефицитов Анализ эффективности мониторинга образовательных результатов Мониторинг использования педагогических технологий Самооценка деятельности педагога, оценка коллегами и администрацией школы (рейтинг педагогической деятельности) День открытых уроков Наставничество Консультации для педагогов Стратегическая сессия для администрации и руководителей проектных групп Участие в конкурсах профессионального мастерства Проведение тренингов для команды по командообразованию и эффективной работе в коллективе
Планируемые результаты и целевые индикаторы результативности	Наличие и эффективная реализация программы методической работы школы (100% педагогов повысили квалификацию на курсах из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ, не менее 30% педагогических работников вовлечены в наставничество) Повышение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию на 20% Положительная динамика уровня предметных и методических компетенций педагогических работников Использование критериального и формирующего оценивания 100% педагогов Вовлечение и рост результативности участия в профессиональных конкурсах

Проект «Образовательная среда»: Попова В.С., учитель, руководитель рабочей группы.

Задачи	Совершенствовать образовательную среду с использованием возможностей сетевого взаимодействия, обеспечивающую: учебную мотивацию и индивидуализацию образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду Оптимизировать использование дистанционных образовательных технологий
Сроки реализации	<i>март 2026 г. – октябрь 2030 г.</i>
Перечень мероприятий	Анализ текущего состояния материально-технической базы по предметам: технология, ОБЗР, география, математика, физика. Подготовка плана ее обновления. Его реализация Анализ текущего состояния кабинетов изо, музыка в концепции эмоционального образования. Подготовка плана модернизации, подготовка дизайн-проекта. Его реализация Создание зоны отдыха для педагогов, игровой зоны и зоны отдыха для обучающихся, наличие зала для лечебной физической культуры для обучающихся с ОВЗ Разработка локальных нормативных актов об использовании цифровых образовательных ресурсов, в том числе дистанционных Проведение мастер-классов, методических дней, посвященных использованию ЦОК для педагогов, обучающихся и их родителей. Обеспечение свободного доступа к ЦОК обучающимся на переменах и после уроков Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета учителя-дефектолога, тьютора, социального педагога. Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТкомпетентности родителей.
Планируемые результаты и целевые индикаторы результативности	Обновление материально-технической базы по предметам: технология, ОБЗР, география, математика, физика. Модернизация кабинетов изо, музыка в концепции эмоционального образования Наличие зоны отдыха для педагогов, игровой зоны и зоны отдыха для обучающихся, наличие зала для лечебной физической культуры для обучающихся с ОВЗ. Наличие работающей системы использования цифровых образовательных ресурсов, в том числе дистанционных (100% педагогов использует библиотеку цифрового образовательного контента в работе; 50% обучающихся использует библиотеку цифрового образовательного контента, в том числе в проектной деятельности)

5. Обеспечение реализации Программы развития МБОУ ПМО СО «СОШ №16»

5.1. Перспективный финансовый план обеспечения реализации Программы развития.

Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения финансового годового плана работы, формируемого из различных финансовых источников, в пределах бюджетных и внебюджетных средств.

5.2. Возможные риски и минимизация их влияния

Реализация Программы развития может быть сопряжена с рисками, которые могут снизить эффективность запланированных изменений.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития

Риск	Пути минимизации
Неполнота или частичное несоответствие отдельных локальных нормативно-правовых актов действующим требованиям	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Не согласованность деятельности администрации школы по проведению мониторинговых исследований и анализу	Объединение всех видов мониторинга, отдельных его элементов и звеньев под единым руководством директора школы
Психологическая неготовность участников образовательного процесса к работе в инновационном режиме	Подготовка коллектива, выявление и поддержка лидеров, способных к эффективному участию в реализации программы развития. Включение их в разработку и реализацию программы, создание доброжелательной атмосферы и поддержание инновационной среды
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по применению современных образовательных технологий, неготовность к саморазвитию	Систематическая работа по обновлению внутрикорпоративной системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребенка в учебной и внеурочной деятельности	Расширение сферы открытости образовательного учреждения; обновление и эффективное использование официального сайта школы, страницы в социальных сетях
Недостаточность бюджетного финансирования	Внесение корректив с учетом инвестиций и пожертвований в связи с реализацией новых направлений, изменением финансово-экономического подпрограмм, а также инфляционных процессов. Систематическая работа по расширению сети социального партнерства, по выявлению дополнительных источников инвестиций

5.3. Управление и контроль реализации Программы

Общее руководство управлением реализацией программы развития осуществляет директор школы, основной функцией которого является координация деятельности участников образовательного процесса. Управление в МБОУ ПМО СО «СОШ №16» осуществляется на основе принципов системности и целостности, рационального сочетания централизации и децентрализации, коллегиальности, объективности и информационной открытости.

В соответствии с действующими локальными актами образовательной организации:

- директор вносит предложения, определяет основные направления развития школы, утверждает программу развития после ее обсуждения;
- педагогический совет принимает и утверждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;
- методические объединения вносят предложения по вопросам организации реализации программы развития и ее отдельных подпрограмм;
- педагоги, родители (законные представители), обучающиеся обсуждают Программу и вносят предложения по проведению конкретных мероприятий по проектам.

Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителями проектов по окончании каждого учебного года и представляются директору школы, педагогическому совету. Оценка эффективности реализации программы осуществляется педагогическим советом на основании анализа полученных результатов по целевым индикаторам. Промежуточные и итоговые результаты деятельности по реализации Программы развития обсуждаются на педагогическом совете, представляются в отчете по результатам самообследования на сайте школы. Итоги работы представляются директором Школы Совету школы ежегодно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279292

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026