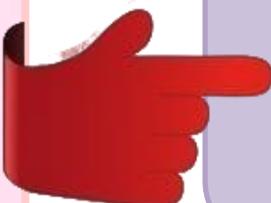


*Основной государственный
экзамен - 2026*



*Итоговое
собеседование по
русскому языку*

Общие положения



Итоговое собеседование является **допуском** к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования



Общее количество баллов за выполнение всей работы - **20**. Участник итогового собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов**



В 2026 году итоговое собеседование для девятиклассников запланировано на **11 февраля** (*основной день, вторая среда февраля*)

Дополнительные сроки проведения: **11 марта** (*вторая среда марта*) и **11 мая** (*первый рабочий понедельник мая*)

Характеристика структуры и содержания КИМ

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания

ЧАСТЬ 1

(выполняется с использованием одного текста)

Задание 1

Чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты

Задание 2

Подробный пересказ прочитанного текста, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты

ЧАСТЬ 2

(не связана с прочитанным текстом, предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога)

Задание 3

Монолог. Нужно выбрать один из трёх вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута

Задание 4

Беседа по теме предыдущего задания

Продолжительность собеседования – 15-16 минут



Характеристика структуры и содержания КИМ

Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Виды работы с языковым материалом	Максимальный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий
Чтение текста вслух	3	15
Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	4	20
Монологическое высказывание	3	15
Участие в диалоге	3	15
Грамотность речи	7	35
ИТОГО	20	100

Изменения в КИМ

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют

В формулировку задания 3 трижды внесено уточнение: вместо фразы, обязывающей дать ответы на поставленные вопросы («Не забудьте дать ответы на следующие вопросы»), использована фраза рекомендательного характера **«Вы можете дать ответы на следующие вопросы»**

Критерии оценивания

ЗАДАНИЕ 1

*Чтение текста
вслух*

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч 1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч 2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч 3	Искажение слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Критерии оценивания

ЗАДАНИЕ 2

Пересказ текста

Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)		Баллы
II 1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущено или добавлено две микротемы или более	0
II 2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
II 3	Способы цитирования	
	Ошибок при цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Критерии оценивания

ЗАДАНИЕ 3

Монолог

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
М 1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
М 2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Критерии оценивания

ЗАДАНИЕ 4

Диалог

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
Д 1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		3

Критерии оценивания

ГРАМОТНОСТЬ РЕЧИ

В целом по заданиям 1-4

Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)		Баллы
Р 1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущено три орфоэпические ошибки или более	0
Р 2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущено три грамматические ошибки или более	0
Р 3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущено пять речевых ошибок или более	0
Р 4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		7

Если участник итогового собеседования **не приступал** к выполнению **двух или более заданий**, то по всем критериям оценивания грамотности и фактической точности речи ставится **0** баллов