

Принято решением педагогического совета
МБОУ ПМО СО «СОШ № 16»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Учено мнение Совета школы
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю: Ю.С. Трушкова,
директор МБОУ ПМО СО «СОШ № 16»

Приказ от 29.08.2025г. № 191-Д

**Положение
об осуществлении оценочных процедур
с соблюдением требований объективности результатов
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная
школа № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении оценочных процедур с соблюдением требований объективности результатов (ВПр, ДКР, олимпиад, НИКО, контрольных акций регионального, муниципального и школьного уровней) (далее - Положение) определяет условия для осуществления оценочных процедур с учетом требований объективности, а также получения достоверной информации об уровне и качестве подготовки обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина (далее – МБОУ ПМО СО «СОШ № 16», школа), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ПМО СО «СОШ № 16», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Основные понятия и определения, используемые в Положении:

Объективность – осуществление процедуры оценивания без предвзятости, субъективной позиции, грамотно, опираясь на принятые критерии (стандарты) оценки в конкретных оценочных исследованиях. Соответствие измерителей планируемыми целям оценивания (валидности) содержания проверочной работы.

Объективность - следствие соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется как процедура оценивания, так и выставление результирующей оценки (и, при необходимости, - отметки), чтобы подчеркнуть соответствие заранее описанным правилам (стандартам - стандартизированное оценивание).

Оценочные процедуры – это процедуры независимой оценки результатов обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПр, НИКО, международные исследования), региональные, муниципальные, школьные диагностические работы, позволяющие выявить уровень и качество подготовки обучающихся, влияние внешних и внутренних факторов на результаты обучающихся.

3. Основные требования к организационно-технологическому обеспечению процедуры оценивания:

3.1. Наличие организационных мер и технологических инструментов для обеспечения объективности результатов:

- единообразие условий проведения процедуры оценивания для всех участников, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранности и конфиденциальности данных, обрабатываемых в процессе проведения процедуры оценивания, в том числе:
 - конфиденциальности контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) на всех этапах вплоть до окончания процедуры оценивания;
 - порядка в аудиториях в ходе выполнения участниками всех действий в рамках проведения процедуры оценивания;
 - сохранности выполненных участниками работ на всех этапах, вплоть до формирования базы результатов;
 - сохранности базы результатов процедуры оценивания;
 - мероприятий по процедуре и контролю хода проведения процедуры оценивания;

- мероприятий по обеспечению единых подходов к экспертной оценке результатов, осуществляемой в ходе процедуры оценивания;
- мероприятий по анализу результатов оценивания на предмет объективности;
- обеспеченность кадрами на всех этапах проведения процедуры оценивания с соблюдением мер по обеспечению единообразия условий привлечения, подготовки и, при необходимости, обучения специалистов для проведения процедуры оценивания;
- соблюдение мер по предотвращению конфликта интересов в процессе проведения процедуры оценивания.

4. Меры по обеспечению объективности результатов оценочных процедур

4.1. Положением определяются параметры объективного оценивания работ во время проведения оценочной процедуры:

- присутствие общественных наблюдателей в соответствии с Регламентом проведения процедуры общественного наблюдения при проведении независимых оценочных процедур (олимпиад, всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных работ, контрольных акций, конкурсов, государственной итоговой аттестации);
- проведение оценочных процедур организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;
- проверку работ обучающихся не менее чем тремя педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе;
- проверку работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию и коллегиальной проверкой одной работы;
- организацию видеонаблюдения в режиме офлайн/онлайн;
- недопущения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур;
- недопущения конфликта интересов в отношении общественных наблюдателей, задействованных в проведении оценочных процедур;
- сохранность и конфиденциальность данных, полученных в ходе оценочных процедур;
- обсуждение результатов оценочных процедур, представление всесторонней и полной информации о результатах процедуры участникам образовательных отношений.

5. Организация оценочных процедур с соблюдением объективности

5.1. Проведение всероссийских проверочных работ регламентируется Положением о проведении всероссийских проверочных работ.

5.2. На ВПР допускается присутствие общественных наблюдателей в соответствии с Регламентом проведения процедуры общественного наблюдения при проведении независимых оценочных процедур (олимпиад, всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных работ, контрольных акций, конкурсов, государственной итоговой аттестации), которые осуществляют наблюдение с фиксацией данных в листе (акте) наблюдений (приложение 1).

5.3. Организаторам и иным лицам, привлекаемым к проведению ВПР, в том числе общественным наблюдателям, запрещается оказывать содействие участникам ВПР в выполнении заданий, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

5.4. Проведение олимпиад.

5.4.1. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в различных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

5.4.2. Участие в школьном этапе олимпиады регламентируется Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

5.4.3. В целях обеспечения объективности проведения олимпиады могут привлекаться независимые (общественные) наблюдатели в соответствии с Регламентом проведения процедуры общественного наблюдения при проведении независимых оценочных процедур (олимпиад, всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных работ, контрольных акций, конкурсов, государственной итоговой аттестации), которые осуществляют наблюдение с фиксацией данных в акте наблюдений (приложение 2); специалисты в сфере образования, обладающие необходимыми знаниями для участия в проверке работ.

5.5. Проведение диагностических контрольных работ

5.4.1. Диагностические контрольные работы (далее - ДКР) являются элементом независимой оценки качества образования и проводятся по общеобразовательным предметам с целью проведения мониторинга обученности обучающихся для последующей коррекции качества образования, а также в рамках осуществления внутришкольного контроля.

5.4.2. ДКР в школе проводятся в 9-11 классах в конце каждого триместра по русскому языку, математике и другим учебным предметам.

5.4.3. ДКР могут проводиться в других классах по решению Министерства образования Свердловской области с использованием стандартизированных материалов и бланковых и интернет-технологий.

5.4.4. График проведения ДКР обсуждается в начале учебного года на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

5.4.5. Для проведения ДКР используются стандартизированные материалы.

5.4.6. ДКР проводится для всего класса одновременно. Количество участников ДКР в классе определяется по количеству мест в учебном кабинете. Допускается размещение участников по два человека за одной партой.

5.4.7. Организатором в аудитории проведения ДКР назначается учитель, не являющийся преподавателем предмета, совпадающего с ДКР.

5.4.8. Перерыв (перемена) между уроками в рамках ДКР не предусматривается.

5.4.9. Специализированного распределения (отдельных аудиторий и увеличения времени на выполнение заданий) на ДКР не требуется.

5.4.10. На ДКР форма предусмотрена ГВЭ.

5.4.11. Обучающимся, выполняющим ДКР, запрещается использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

5.4.12. Организаторам и иным лицам, привлекаемым к проведению ДКР, в том числе общественным наблюдателям, запрещается оказывать содействие участникам ДКР в выполнении заданий, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

5.4.13. В целях обеспечения объективности проведения ДКР школа вправе организовать видеонаблюдение в режиме онлайн в учебных кабинетах, где проходит работа, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4.14. В целях обеспечения объективности проведения ДКР могут привлекаться независимые (общественные) наблюдатели в соответствии с Регламентом проведения процедуры общественного наблюдения при проведении независимых оценочных процедур (олимпиад, всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных работ, контрольных акций, конкурсов, государственной итоговой аттестации), которые осуществляют наблюдение с фиксацией данных в листе наблюдений (приложение 3); специалисты в сфере образования, обладающие необходимыми знаниями для участия в проверке работ.

5.4.15. Апелляции по результатам ДКР не предусмотрена.

5.4.16. Проверка ДКР работ по стандартизированным критериям осуществляется с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию и коллегиальной проверкой одной работы в течение 3 дней с момента проведения работы.

5.4.17. Результаты проведения ДКР доводятся до сведений обучающихся и родителей (законных представителей), обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений.

5.7.18. Результаты ДКР являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ ПМО СО «СОШ № 16».

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

6.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

за проведением Всероссийской проверочной работы

«_____» _____ 202_____ год

Место проведения наблюдения _____

Адрес расположения ОО _____

На основании (приказ, удостоверение)

ФИО наблюдателя _____

Конфликт интересов наблюдателя в отношении настоящей процедуры проверки выполнения
Порядка (регламента) проведения ВПР по предмету __________ в
_____ классе _____

отсутствует/присутствует

Показатели наблюдения	отметка
Наличие приказа о проведении ВПР	
Наличие обучающихся с ОВЗ	
Время начала и окончания выполнения ВПР обучающимися	
Аудитории распределены в соответствии с санитарными требованиями и условиями	
Соблюдение времени на выполнение ВПР	
Соблюдение порядка в аудитории в ходе выполнения ВПР обучающимися	
Доброжелательный настрой организаторов в аудитории	
Форма рассадки участников (по 1 или по 2 за партой)	
Обеспечение всех обучающихся отдельным пакетом КИМ	
Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ВПР	
Исключение фактов использования обучающимися информационно-справочных материалов	
Исключение подсказок обучающимся со стороны организаторов в аудитории	
Сохранность КИМов (материалы из аудитории не выносятся)	

Приложение 2

АКТ

общественного наблюдения о проведении _____ этапа

указать этап всероссийской олимпиады школьников

в ОО _____

по _____

предмет _____

ФИО наблюдателя _____

Дата наблюдения _____ Время: начало _____ окончание _____

Соблюдение требований к проведению олимпиады:

1.	Наличие отдельного рабочего места для каждого участника олимпиады	
2.	Наличие часов в аудитории и обозначение времени проведения олимпиады	

3.	Наличие отдельного помещения для членов жюри, оснащенного необходимыми техническими средствами	
4.	Проведение инструктажа с дежурными в аудитории и вспомогательных помещениях	
5.	Распределение дежурных по аудиториям и вспомогательным помещениям, рекреациям	
6.	Организованный допуск участников в аудитории с предъявлением паспорта	
7.	В аудиториях отведено отдельное место для вещей участников	
8.	Вскрытие материалов олимпиады в аудитории в присутствии участников	
9.	Проведение инструктажа с участниками олимпиады в аудиториях	
10.	Выдача шифровальных карточек, олимпиадных заданий, бланков ответов участникам	
11.	Время начала и окончания олимпиады зафиксировано на доске	
12.	Организаторы осуществляли контроль за соблюдением порядка в аудитории	
13.	Дежурные в рекреации сопровождают участников вне аудитории	
14.	Своевременный сбор материалов олимпиады	
15.	Передача зашифрованных работ председателю жюри	

Зафиксированы случаи:

1.	Наличия у участников средств связи, справочных материалов, кроме разрешенных к использованию, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации	
2.	Присутствия посторонних лиц в аудитории	
3.	Перемещения участников по аудитории во время проведения олимпиады	
4.	Обмена любыми материалами и предметами, разговоров между участниками в аудитории во время проведения олимпиады	
5.	Перемещение участников за пределами аудитории во время проведения олимпиады без сопровождения дежурных	
6.	Присутствия посторонних лиц в аудитории во время шифрования работ	

Нарушений не выявлено

Другое (комментарий по итогам):

Общественный наблюдатель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

за проведением диагностической контрольной работы

«_____» _____ 202__ год

Место проведения наблюдения _____

Адрес расположения ОО _____

На основании (приказ, удостоверение)

ФИО наблюдателя _____

Конфликт интересов наблюдателя в отношении настоящей процедуры проверки выполнения Порядка (регламента) проведения ДКР по предмету _____ в _____ классе

отсутствует/присутствует

Показатели наблюдения	отметка
Наличие приказа о проведении ДКР	
Время начала и окончания выполнения ДКР обучающимися	
Аудитории распределены в соответствии с санитарными требованиями и условиями	
Соблюдение времени на выполнение ДКР	
Соблюдение порядка в аудитории в ходе выполнения ДКР обучающимися	
Доброжелательный настрой организаторов в аудитории	
Форма рассадки участников (по 1 или по 2 за партой)	
Обеспечение всех обучающихся отдельным пакетом КИМ	
Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ДКР	
Исключение фактов использования обучающимися информационно-справочных материалов	
Исключение подсказок обучающимся со стороны организаторов в аудитории	
Сохранность КИМов (материалы из аудитории не выносятся)	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279292

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026