

**Принято** решением педагогического совета  
МБОУ ПМО СО «СОШ № 16»  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**Учтено мнение** Совета школы  
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

**Утверждаю:** Ю.С. Трушкова,  
директор МБОУ ПМО СО «СОШ № 16»

Приказ от 29.08.2025г. № 191-Д

**Положение**  
**об осуществлении оценочных процедур**  
**с соблюдением требований объективности результатов**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная**  
**школа № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об осуществлении оценочных процедур с соблюдением требований объективности результатов (ВПР, ДКР, олимпиад, НИКО, контрольных акций регионального, муниципального и школьного уровней) (далее - Положение) определяет условия для осуществления оценочных процедур с учетом требований объективности, а также получения достоверной информации об уровне и качестве подготовки обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина (далее – МБОУ ПМО СО «СОШ № 16», школа), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ПМО СО «СОШ № 16», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**2. Основные понятия и определения, используемые в Положении:**

Объективность – осуществление процедуры оценивания без предвзятости, субъективной позиции, грамотно, опираясь на принятые критерии (стандарты) оценки в конкретных оценочных исследованиях. Соответствие измерителей планируемым целям оценивания (валидности) содержания проверочной работы.

Объективность - следствие соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется как процедура оценивания, так и выставление результирующей оценки (и, при необходимости, - отметки), чтобы подчеркнуть соответствие заранее описанным правилам (стандартам - стандартизированное оценивание).

Оценочные процедуры – это процедуры независимой оценки результатов обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, международные исследования), региональные, муниципальные, школьные диагностические работы, позволяющие выявить уровень и качество подготовки обучающихся, влияние внешних и внутренних факторов на результаты обучающихся.

**3. Основные требования к организационно-технологическому обеспечению процедуры оценивания:**

3.1. Наличие организационных мер и технологических инструментов для обеспечения объективности результатов:

-однообразие условий проведения процедуры оценивания для всех участников, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-сохранности и конфиденциальности данных, обрабатываемых в процессе проведения процедуры оценивания, в том числе:

- конфиденциальности контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) на всех этапах вплоть до окончания процедуры оценивания;

- порядка в аудиториях в ходе выполнения участниками всех действий в рамках проведения процедуры оценивания;

- сохранности выполненных участниками работ на всех этапах, вплоть до формирования базы результатов;

- сохранности базы результатов процедуры оценивания;

- мероприятий по процедуре и контролю хода проведения процедуры оценивания;

- мероприятий по обеспечению единых подходов к экспертной оценке результатов, осуществляющейся в ходе процедуры оценивания;
- мероприятий по анализу результатов оценивания на предмет объективности;
- обеспеченность кадрами на всех этапах проведения процедуры оценивания с соблюдением мер по обеспечению единства условий привлечения, подготовки и, при необходимости, обучения специалистов для проведения процедуры оценивания;
- соблюдение мер по предотвращению конфликта интересов в процессе проведения процедуры оценивания.

#### **4. Меры по обеспечению объективности результатов оценочных процедур**

4.1. Положением определяются параметры объективного оценивания работ во время проведения оценочной процедуры:

- присутствие общественных наблюдателей в соответствии с Регламентом проведения процедуры общественного наблюдения при проведении независимых оценочных процедур (олимпиад, всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных работ, контрольных акций, конкурсов, государственной итоговой аттестации);

- проведение оценочных процедур организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;

- проверку работ обучающихся не менее чем тремя педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе;

- проверку работ по стандартизованным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию и коллегиальной проверкой одной работы;

- организацию видеонаблюдения в режиме онлайн/онлайн;

- недопущения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур;

- недопущения конфликта интересов в отношении общественных наблюдателей, задействованных в проведении оценочных процедур;

- сохранность и конфиденциальность данных, полученных в ходе оценочных процедур;

- обсуждение результатов оценочных процедур, представление всесторонней и полной информации о результатах процедуры участникам образовательных отношений.

#### **5. Организация оценочных процедур с соблюдением объективности**

5.1. Проведение всероссийских проверочных работ регламентируется Положение о проведении всероссийских проверочных работ.

5.2. На ВПР допускается присутствие общественных наблюдателей в соответствии с Регламентом проведения процедуры общественного наблюдения при проведении независимых оценочных процедур (олимпиад, всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных работ, контрольных акций, конкурсов, государственной итоговой аттестации), которые осуществляют наблюдение с фиксацией данных в листе (акте) наблюдений (приложение 1).

5.3. Организаторам и иным лицам, привлекаемым к проведению ВПР, в том числе общественным наблюдателям, запрещается оказывать содействие участникам ВПР в выполнении заданий, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

##### **5.4. Проведение олимпиад.**

5.4.1. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в различных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

5.4.2. Участие в школьном этапе олимпиады регламентируется Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

5.4.3. В целях обеспечения объективности проведения олимпиады могут привлекаться независимые (общественные) наблюдатели в соответствии с Регламентом проведения процедуры общественного наблюдения при проведении независимых оценочных процедур (олимпиад, всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных работ, контрольных акций, конкурсов, государственной итоговой аттестации), которые осуществляют наблюдение с фиксацией данных в акте наблюдений (приложение 2); специалисты в сфере образования, обладающие необходимыми знаниями для участия в проверке работ.

##### **5.5. Проведение диагностических контрольных работ**

5.4.1. Диагностические контрольные работы (далее - ДКР) являются элементом независимой оценки качества образования и проводятся по общеобразовательным предметам с целью проведения мониторинга обученности обучающихся для последующей коррекции качества образования, а также в рамках осуществления внутришкольного контроля.

5.4.2. ДКР в школе проводятся в 9-11 классах в конце каждого триместра по русскому языку, математике и другим учебным предметам.

5.4.3. ДКР могут проводиться в других классах по решению Министерства образования Свердловской области с использованием стандартизированных материалов и бланковых и интернет-технологий.

5.4.4. График проведения ДКР обсуждается в начале учебного года на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

5.4.5. Для проведения ДКР используются стандартизированные материалы.

5.4.6. ДКР проводится для всего класса одновременно. Количество участников ДКР в классе определяется по количеству мест в учебном кабинете. Допускается размещение участников по два человека за одной партой.

5.4.7. Организатором в аудитории проведения ДКР назначается учитель, не являющийся преподавателем предмета, совпадающего с ДКР.

5.4.8. Перерыв (перемена) между уроками в рамках ДКР не предусматривается.

5.4.9. Специализированного распределения (отдельных аудиторий и увеличения времени на выполнение заданий) на ДКР не требуется.

5.4.10. На ДКР форма предусмотрена ГВЭ.

5.4.11. Обучающимся, выполняющим ДКР, запрещается использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

5.4.12. Организаторам и иным лицам, привлекаемым к проведению ДКР, в том числе общественным наблюдателям, запрещается оказывать содействие участникам ДКР в выполнении заданий, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

5.4.13. В целях обеспечения объективности проведения ДКР школа вправе организовать видеонаблюдение в режиме онлайн в учебных кабинетах, где проходит работа, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4.14. В целях обеспечения объективности проведения ДКР могут привлекаться независимые (общественные) наблюдатели в соответствии с Регламентом проведения процедуры общественного наблюдения при проведении независимых оценочных процедур (олимпиад, всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных работ, контрольных акций, конкурсов, государственной итоговой аттестации), которые осуществляют наблюдение с фиксацией данных в листе наблюдений (приложение 3); специалисты в сфере образования, обладающие необходимыми знаниями для участия в проверке работ.

5.4.15. Апелляции по результатам ДКР не предусмотрены.

5.4.16. Проверка ДКР работ по стандартизованным критериям осуществляется с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию и коллегиальной проверкой одной работы в течение 3 дней с момента проведения работы.

5.4.17. Результаты проведения ДКР доводятся до сведений обучающихся и родителей (законных представителей), обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений.

5.7.18. Результаты ДКР являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования.

## 6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ ПМО СО «СОШ № 16».

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

6.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

## ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

за проведением Всероссийской проверочной работы

« \_\_\_\_\_ » 202\_\_\_\_\_ год

Место проведения наблюдения \_\_\_\_\_

Адрес расположения ОО \_\_\_\_\_

На основании (приказ, удостоверение)

ФИО наблюдателя \_\_\_\_\_

Конфликт интересов наблюдателя в отношении настоящей процедуры проверки выполнения Порядка (регламента) проведения ВПР по предмету

в

классе \_\_\_\_\_

отсутствует/присутствует

Показатели наблюдения	отметка
Наличие приказа о проведении ВПР	
Наличие обучающихся с ОВЗ	
Время начала и окончания выполнения ВПР обучающимися	
Аудитории распределены в соответствии с санитарными требованиями и условиями	
Соблюдение времени на выполнение ВПР	
Соблюдение порядка в аудитории в ходе выполнения ВПР обучающимися	
Доброжелательный настрой организаторов в аудитории	
Форма рассадки участников (по 1 или по 2 за партой)	
Обеспечение всех обучающихся отдельным пакетом КИМ	
Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ВПР	
Исключение фактов использования обучающимися информационно-справочных материалов	
Исключение подсказок обучающимся со стороны организаторов в аудитории	
Сохранность КИМов (материалы из аудитории не выносятся)	

Приложение 2

## АКТ

общественного наблюдения о проведении \_\_\_\_\_ этапа

указать этап всероссийской олимпиады школьников

в ОО \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_

предмет

ФИО наблюдателя \_\_\_\_\_

Дата наблюдения \_\_\_\_\_ Время: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

Соблюдение требований к проведению олимпиады:

1.	Наличие отдельного рабочего места для каждого участника олимпиады	
2.	Наличие часов в аудитории и обозначение времени проведения олимпиады	

3.	Наличие отдельного помещения для членов жюри, оснащенного необходимыми техническими средствами
4.	Проведение инструктажа с дежурными в аудитории и вспомогательных помещениях
5.	Распределение дежурных по аудиториям и вспомогательным помещениям, рекреациям
6.	Организованный допуск участников в аудитории с предъявлением паспорта
7.	В аудиториях отведено отдельное место для вещей участников
8.	Вскрытие материалов олимпиады в аудитории в присутствии участников
9.	Проведение инструктажа с участниками олимпиады в аудиториях
10.	Выдача шифровальных карточек, олимпиадных заданий, бланков ответов участникам
11.	Время начала и окончания олимпиады зафиксировано на доске
12.	Организаторы осуществляли контроль за соблюдением порядка в аудитории
13.	Дежурные в рекреации сопровождают участников вне аудитории
14.	Своевременный сбор материалов олимпиады
15.	Передача зашифрованных работ председателю жюри

Зафиксированы случаи:

1.	Наличия у участников средств связи, справочных материалов, кроме разрешенных к использованию, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации
2.	Присутствия посторонних лиц в аудитории
3.	Перемещения участников по аудитории во время проведения олимпиады
4.	Обмена любыми материалами и предметами, разговоров между участниками в аудитории во время проведения олимпиады
5.	Перемещение участников за пределами аудитории во время проведения олимпиады без сопровождения дежурных
6.	Присутствия посторонних лиц в аудитории во время шифрования работ

Нарушений не выявлено

Другое (комментарий по итогам):

---

Общественный наблюдатель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Приложение 3

**ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ**  
за проведением диагностической контрольной работы

« \_\_\_\_\_ » 202\_\_\_\_\_ год

Место проведения наблюдения \_\_\_\_\_

Адрес расположения ОО \_\_\_\_\_

На основании (приказ, удостоверение)

---

ФИО наблюдателя \_\_\_\_\_

Конфликт интересов наблюдателя в отношении настоящей процедуры проверки выполнения Порядка (регламента) проведения ДКР по предмету \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе

отсутствует/присутствует		
Показатели наблюдения		отметка
Наличие приказа о проведении ДКР		
Время начала и окончания выполнения ДКР обучающимися		
Аудитории распределены в соответствии с санитарными требованиями и условиями		
Соблюдение времени на выполнение ДКР		
Соблюдение порядка в аудитории в ходе выполнения ДКР обучающимися		
Доброжелательный настрой организаторов в аудитории		
Форма рассадки участников (по 1 или по 2 за партой)		
Обеспечение всех обучающихся отдельным пакетом КИМ		
Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ДКР		
Исключение фактов использования обучающимися информационно-справочных материалов		
Исключение подсказок обучающимся со стороны организаторов в аудитории		
Сохранность КИМов (материалы из аудитории не выносятся)		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279292

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026