

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Рассмотрен  
Педагогический совет МБОУ ПМО СО  
«СОШ №16» (Протокол №7 от 08.04.2026г)

Утвержден  
Приказ № 77-Д от 08.04.2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная  
школа №16» имени Заслуженного учителя  
РСФСР Г.И. Чебыкина  
за 2025 год**

Полевской

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина
Руководитель	Трушкова Юлия Сергеевна
Адрес организации	Свердловская область, г. Полевской ул. Карла Маркса, 2Б
Телефон, факс	(34350)2-04-31, (34350)2-03-91
Адрес электронной почты	school_16_pl@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	Лицензия №19402 от 15.05.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №9360 от 05.05.2017

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ПМО СО «СОШ № 16»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	375	374	344
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150	139	119
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	225	235	225
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	59/15%	45/12%	38/11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	2,9	3,1	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,4		3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-		-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/28%	2/9%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	16/57%	1/4%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/7%	3/7%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	358/91	346/92	328/94
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	175/46	241/70	249/72
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/4	44/13	2/0,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	12/3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18/4	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	351/94%	362/96%	340/99%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	41	40

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/65%	21/58%	26/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/50%	17/44	20/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/37%	16/42	15/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/35%	16/39%	14/35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/55%	18/47%	25/69%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/15%	6/17%	4/10%
1.29.2	Первая	человек/%	16/40%	11/30%	8/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/27%	9/25%	10/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/25%	11/30%	10/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7%	6/17%	5/12%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/22%	11/30%	8/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%	41/100%	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%	41/100%	40/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,74	0,75	0,79
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,8	30,8	30,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	375/ 100%	374/ 100%	344/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6 м <sup>2</sup>	6 м <sup>2</sup>	6 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

### 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1) Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - участие в разработке стратегии развития Учреждения с учетом лучших достижений и традиций школы; - согласование локальных актов Учреждения в рамках существующих норм, определенных локальными нормативными актами школы; - рассмотрение вопросов создания оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении, по возможности содействует им; - обеспечение участия представителей общественности в процедурах независимой оценки деятельности Учреждения и качества образования;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

	<ul style="list-style-type: none"><li>- по представлению Педагогического совета Учреждения обсуждение необходимости введения новых дополнительных образовательных программ.</li><li>- участие в подготовке публичного (ежегодного) доклада Учреждения, утверждение его итоговую версию и организация презентацию его и распространения.</li></ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li><li>- совершенствование организации образовательного процесса в Учреждении;</li><li>- разработка и рассмотрение программы развития Учреждения;</li><li>- рассмотрение и утверждение программ развития систем воспитательной, методической и др. направлений деятельности Учреждения;</li><li>- рассмотрение предложений школьных методических объединений, методического света Учреждения;</li><li>- разработка и принятие программ научно-исследовательской (опытно-экспериментальной) деятельности Учреждения, его структурных подразделений, отдельных педагогических работников;</li><li>- рассмотрение отчёта по самообследованию;</li><li>- разработка и принятие основных и дополнительных образовательных программ, учебных планов;</li><li>- рассмотрение, принятие учебных программ по отдельным учебным предметам (учебным дисциплинам);</li><li>- рассмотрение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в Учреждении, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;</li><li>- рассмотрение методик образовательного процесса и образовательных технологий, используемых в Учреждении, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li><li>- разработка и принятие положений, определяющих систему текущего контроля успеваемости, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся и других положений, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в Учреждении;</li><li>- принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся;</li></ul>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 Полевского муниципального округа Свердловской области  
 «Средняя общеобразовательная школа №16»  
 Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, допуске обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации, о выпуске обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и прошедших государственную итоговую аттестацию,</li> <li>- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;</li> <li>- вынесение рекомендаций родителям (законным представителям) обучающихся, не освоившим образовательной программы учебного года и имеющим академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенным в следующий класс и не ликвидировавшим академическую задолженность по одному предмету, о прохождении психолого-медико-педагогического обследования, об оставлении на повторное обучение или продолжении получения образования в иных формах;</li> <li>- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;</li> <li>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>- принятие решения о награждении обучающихся за успехи в учении;</li> <li>- другие вопросы жизнедеятельности Учреждения, предусмотренные нормативно-правовыми документами Учреждения</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- образование представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание его членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- принятие Положения о порядке формирования и расходования фонда оплаты труда и системе оплаты труда работников, Положения о порядке распределения стимулирующей части ФОТ, Положения о поощрениях и награждении работников; - содействие рациональному использованию</li> </ul>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

	<p>выделяемых Учреждению бюджетных средств и средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, его структурных единиц (объединений, групп, кафедр, советов);</li><li>- рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения;</li><li>- рассмотрение публичного (ежегодного) доклада Учреждения;</li><li>- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li><li>- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.</li></ul>
Методический совет	<p>Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методический совет и рабочие методические группы на 2024-2025 уч. год</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наставничество;</li><li>- реализация ВСОКО;</li><li>- безопасность;</li><li>- одаренные дети;</li><li>- обмен опытом;</li><li>- дополнительное образование.</li></ul> <p>В течении года, каждая рабочая методическая группа разработала планами работы на 2022-2023 уч.год и 2023-2024 уч.год, в соответствии с которыми были проведены мероприятия каждого направления деятельности. В 2023-2024 учебном году проведены методические заседания, по следующим темам: разработка программ по предметам, план работы на учебный год, анализ педагогической деятельности, знакомство с новыми педагогическими технологиями, разрабатывают индивидуальный маршрут для обучающихся, имеющих учебные дефициты, анализируют результаты ВПР, АКР для дальнейшей работы, подбирают контрольноизмерительные материалы для подготовки обучающихся к ВсОШ, в конце каждого триместра оформляют протоколы заседания предметной кафедры, переход на новый ФГОС, реализация индивидуального образовательного маршрута педагога.</p>

## 2) Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, календарный план воспитательной работы, расписанием занятий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

В 2025 году коллектив МБОУ ПМО СО «СОШ № 16» работал по обновлённым ФОП, которые вступили в силу с 1 сентября 2025 года, реализуя требования ФГОС общего образования (приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»). На основании изменений разработаны и введены в действие (приказ МБОУ ПГО «СОШ № 16» от 29.08. 2025 г. № 191-Д):

- основная образовательная программа начального общего образования на 2025-2029 учебные годы;
- основная образовательная программа основного общего образования на 2025-2030 учебные годы;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) на 2025-2029 учебные годы;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7) на 2025-2030 учебные годы;
- адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- локальные акты школы, регламентирующие образовательную деятельность.

В соответствии с новыми требованиями ключевые изменения коснулись следующих направлений:

- актуализированы рабочие программы с учётом обновлённого поурочного планирования в соответствии с государственной политикой (рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности, составлены в конструкторе рабочих программ сайта Единого содержания образования (<https://edsoo.ru/>);
- внесены изменения в преподавание обществознания (обществознание исключено из программы 6–7 классов; в 2025/2026 учебном году изучается только в 8–9 классах (1 час в неделю);
- внесены изменения в преподавание истории (в 5–7 классах добавлен обязательный модуль «История нашего края», который заменил ОДНКНР (34 часа в год для 5 класса, по 17 часов для 6–7 классов); количество часов на изучение истории увеличено до 3 часов в неделю вместо 2;
- программы учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация в 9 классе, синхронизированы с заданиями ОГЭ; в рабочие программы добавлены кодификаторы проверяемых требований к результатам;
- оптимизирована система оценивания (объём оценочных процедур — не более 10% от общего времени изучения предмета);
- внедрены единые правила выдачи домашних заданий (на уроке + дублирование в электронном журнале);
- для младших классов установлены лимиты времени на выполнение домашних заданий;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

- усилен контроль за соблюдением норм здоровьесбережения (продолжительность контрольных, объём нагрузки).

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, в адаптированные основные программы начального общего, основного общего образования (приказ МБОУ ПМО СО «СОШ № 16» от 08.12. 2025 г. № 285-Д).

Также в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2025 года в школе введено единое расписание уроков, которое призвано стандартизировать темп изучения предметов и синхронизировать программы изучения предметов.

Эти изменения направлены на создание единого образовательного пространства, снижение нагрузки на учеников и повышение качества подготовки к промежуточной годовой аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

В рамках Программы развития и основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования коллектив школы работал над созданием условий для формирования и развития образованной, творческой, социально адаптированной, физически здоровой личности обучающихся.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, использование инновационных образовательных технологий и обновления содержания образования, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности.

Обучающиеся МБОУ ПМО СО «СОШ №16» обучаются по пятидневной учебной неделе в одну смену, сроки промежуточной аттестации - trimestры.

Учебный план для обучающихся с 1 по 4 классы, оптимизированный для четырехлетнего стандартного периода освоения основной образовательной программы начального общего образования, основан на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, федеральной образовательной программе начального общего образования; адаптированный учебный план для обучающихся с 1 по 4 классы рассчитан на четырёхлетний стандартный период освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, ориентированной на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, на федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования; для обучающихся с 5 по 9 классы учебный план разработан на пятилетний стандартный период освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральной образовательной программой основного общего образования; адаптированный учебный план для обучающихся 1-9 классов с интеллектуальными нарушениями, рассчитанный на пятилетний срок обучения в 1-4 классах, на пятилетний срок обучения в 5-9 классах по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, основан на федеральном

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

государственном образовательном стандарте обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В учебных планах начального общего и основного общего образования полностью реализована инвариантная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, что гарантировало овладение обучающимися необходимыми минимумом знаний и компетенций, обеспечивающим возможность продолжения образования. Внеурочная деятельность в 1-4 и 5-9 классах организована в школе в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН) по запросу родителей (законных представителей) и обучающихся. С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся, продолжается реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-4, 5-9 классах, курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для комплексной и систематической профориентационной работы на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» в 6-9 классах.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Также началось внедрение в образовательную деятельность образовательного контента Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 г. № 551).

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам. Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

С октября 2025 года в образовательной деятельности школа использует информационно-коммуникационную платформу Сферум-МАХ - единую цифровую образовательную среду, которая объединяет коммуникации по учёбе и актуальные сервисы для обучения, направленные на повышение эффективности и современности традиционного образования, а также на обеспечение безопасности и удобства взаимодействия участников образовательного процесса.

Особое внимание в организации образовательной деятельности в 2025 году было уделено работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. С марта 2025 года в связи с введением новых норм оказания психолого-педагогической и медицинской помощи, создания условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии в школе организовано:

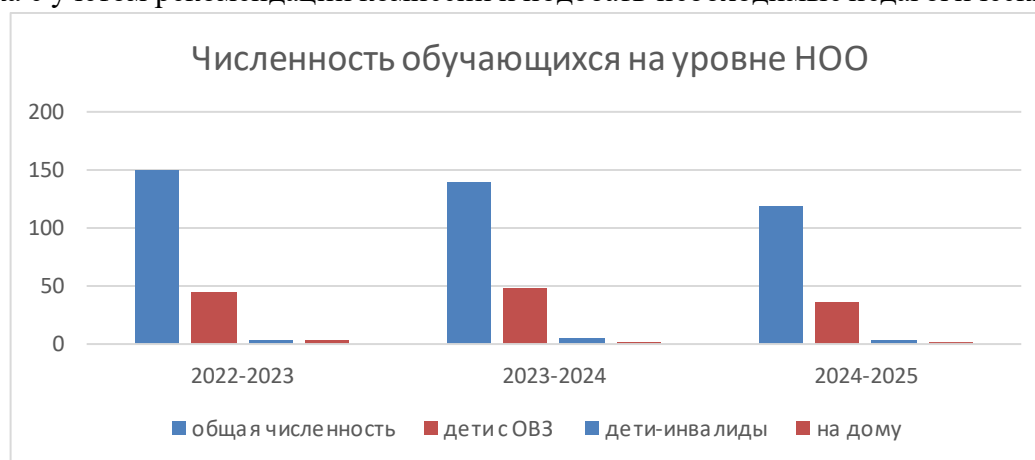
- создание специальных условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов — также ИПРА (с учетом материально-технического обеспечения);
- соблюдение условий для инвалидов в части реализации адаптированных основных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания;
- внесение изменений в локальные нормативные акты.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Все документы размещены на официальном сайте школы в сети Интернет (<http://16school.ru/>)

В 2025 году проводилось обучения на дому по основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Определены формы получения образования, созданы все необходимые условия. Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и предоставление комплексной психолого-педагогической и социальной поддержки участникам образовательного процесса. Созданы специальные условия для получения образования, учитывающие индивидуальные особенности и потребности, обучающихся с заключениями ТПМПК. В 2025 году прошло 4 заседания ППк, 25 детей были направлены на ТПМПК и получили заключения. Реализуются 21 программа психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

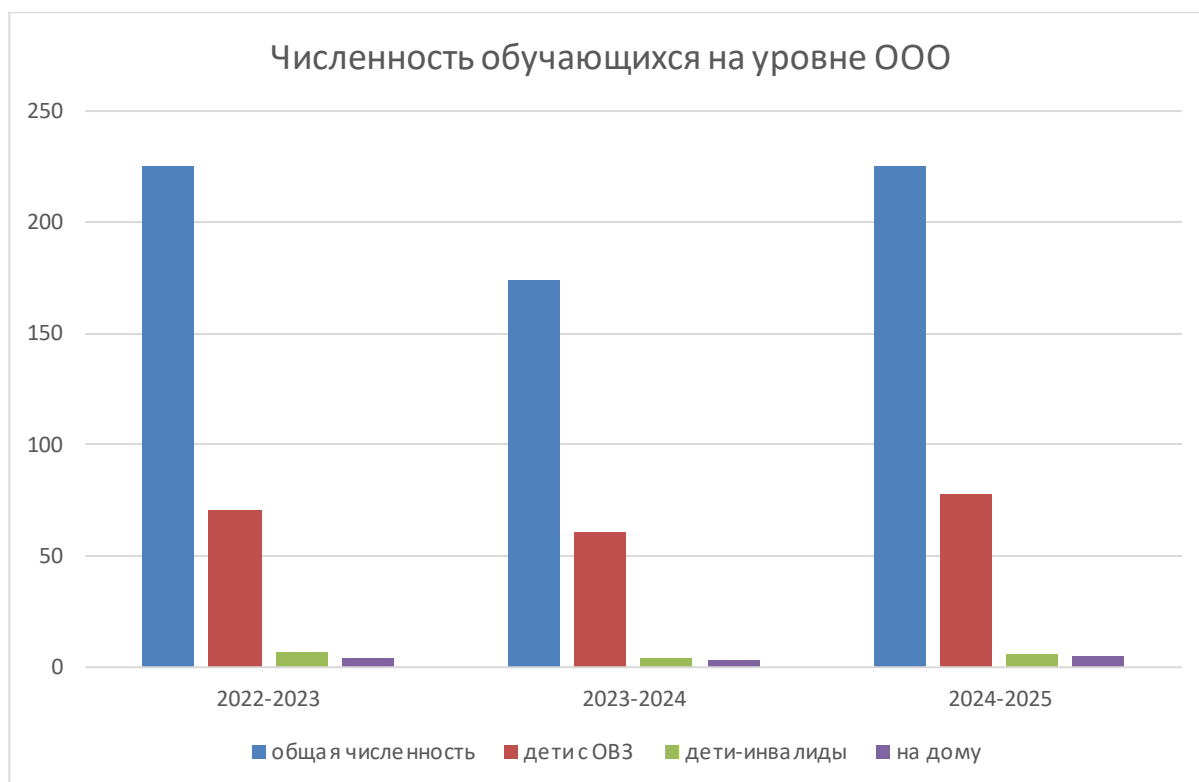
Общая численность обучающихся снизилась на 8%. Изменения количества обучающихся в наибольшей степени обусловлены демографическими изменениями. Демографические волны предопределяют динамику численности обучающихся, прежде всего - в сфере образования. Второй год подряд формируется один первый класс, что говорит о сокращении притока новых учеников. Данный факт может указывать на уменьшение рождаемости. Увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями ставит перед школой новые задачи по созданию специальных условий для их обучения и воспитания. Выявление и своевременное прохождение комиссии ТПМПК позволяет построить программу обучения и сопровождения ребенка с учетом рекомендаций комиссии и подобрать необходимые педагогические технологии.



Изменение структуры распределения обучающихся по классам в сторону сокращения числа первоклассников отражает общероссийские демографические процессы, которые оказывают влияние на всю образовательную систему страны. Эта тенденция, вызванная изменениями в возрастной структуре населения, накладывает определённые вызовы и открывает новые перспективы для школьных коллективов. Основной причиной небольшого снижения численности обучающихся является изменение демографического баланса в стране. Одним из положительных последствий данной динамики становится увеличение возможностей для персонализации обучения и внедрения инновационных подходов. Освобождаются ресурсы, которые ранее были заняты обслуживанием большего числа обучающихся, теперь их можно направить на совершенствование системы преподавания, внедрение творческих и проектных форм работы, организацию кружков и секций по интересам, включение дополнительных направлений в учебном плане. Кроме того, открылась возможность расширить перечень

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

профилей обучения, ввести специализацию и развивать кадетские направления, которые становятся всё более популярными в современной России. Кадетские классы позволяют формировать у подростков высокие нравственные ценности, укреплять здоровье, повышать мотивацию к учёбе и готовить ребят к осознанному профессиональному самоопределению.



Уровень количества обучающихся в ОО по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился. Это связано с ростом рождаемости в предыдущие годы и притоком обучающихся из других образовательных организаций. Также наблюдается увеличение числа обучающихся с ОВЗ. Выявление данных обучающихся и получение ими заключения ТПМПК позволяет своевременно оказать психолого-педагогическую помощь для успешного освоения основной общеобразовательной программы.

За последние 11 лет в нашей школе не было набора учащихся в 10-ый класс по нескольким объективным причинам. Во-первых, из-за ограниченного количества учеников в 9-ых классах, у нас обычно формируется всего 2 параллели – обычная и с профильным обучением. Это создает трудности с обеспечением профильного обучения на 10-ом году обучения из-за небольших групп. Во-вторых, рядом с нашей школой есть две другие школы, которые каждый год принимают новых учеников в 10-ые классы, что также влияет на количество учащихся у нас. Наконец, среди выпускников 9-ых классов сейчас стало популярным одновременно получать среднее образование и профессиональную подготовку, что приводит к тому, что многие выбирают обучение в колледжах, техникумах и профессиональных училищах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана в соответствии с каждым уровнем образования и включена в соответствующую ООП.

Цель воспитательной работы МБОУ ПМО СО «СОШ № 16» - создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализовал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания В 2025 ГОДУ осуществлялась по следующим модулям:

Классное руководство

Детские общественные объединения

Основные школьные дела

Школьный музей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Урочная деятельность	Самоуправление
Дополнительное образование	Предметно-пространственная среда
Внеурочная деятельность	Профилактика и безопасность
Профориентация	Социальное партнерство
Работа с родителями	

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: Всероссийский день бега «Кросс наций», Субботник, Выставка декоративно-прикладного творчества, Концерт «Моя любимая мама», КВН, Смотр строя и песни, Военно-патриотическая игра «Зарничка», Масленичные гуляния, Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная», Праздничное мероприятие «Парад Звезд», Праздничный концерт ко Дню Победы, Торжественная линейка «Последний звонок», Выпускной вечер в 9 классах и т.д.;
- традиционные школьные дела: Торжественная линейка в честь Дня Знаний «Здравствуй, школа!», Туристический слет, Дежурство по классу и школе, Общешкольная линейка «Наши достижения», Выпуск школьных газет к значимым праздникам, Акция «День отца», видеоролики, Вывеска информационных стенгазет ко Дню Победы, Летняя трудовая бригада и т.д.;
- акции: «День космонавтики», «Безопасное колесо», «Иду к ветерану», поздравление ветеранов, «Окна победы», «Подари школе книгу», «Помоги бездомным животным», «Смастери кормушку птицам»;
- рейды: в семьи обучающихся, по необходимости;
- конкурсы: Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная», конкурс стенгазет к значимым праздникам, Конкурс «Самый новогодний класс», Смотр строя и песни и т.д.;
- тематические профилактические лекции с приглашенными гостями: общешкольный родительские собрания, уроки профориентационной направленности;
- уроки мужества: беседы с участниками СВО, встреча с ветеранами боевых действий, Участие в Почётном карауле и т.д.;
- воспитательные беседы: классные часы на сплоченность классного коллектива, беседы по соблюдению режима дня школьника, внешнего вида, культуры поведения, Классные часы по соблюдению ПДД, ПБ, антикоррупционной безопасности, поведение на ЖД транспорте и предупреждению терроризма, мероприятие в классе, посвященное семейным традициям, тренинги на повышение ответственности обучающихся за результаты обучения и т.д.

Анализируя воспитательную работу, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи во всех вышеперечисленных сферах.

Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся заместителем директора по воспитательной работе и включал в себя:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

-регулярную проверку документации и отчетности классных руководителей и педагогов дополнительного образования;

-посещение классных часов;

-посещение внеклассных мероприятий;

-посещение воспитательных мероприятий;

-мониторинг участия детей в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному просвещению, воспитанию культуры ЗОЖ и безопасности поведения, трудовому воспитанию, экологическому, профориентационному, познавательному, направленному на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- в течение всего года классные руководители содействовали в организации участия детей в общешкольных, муниципальных, региональных мероприятиях.

- при планировании воспитательной работы в классе классные руководители руководствовались не только календарным планом городских и школьных мероприятий, но и планировали собственные внеклассные мероприятия, исходя из особенностей интереса класса, возрастной категории, психологических особенностей и т.п.

- Активно развивался туризм и экскурсионная деятельность, как средство от подростковой депрессии и способ расширения культурного кругозора и познания своего родного края.

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Одинцева Д.А., Крылаткова Л.К., Куликова Е.С., Можаровская Е.С., Пашкова М.В., Карпенко Н.А., Попова В.С.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Система организации внеурочной деятельности включают в себя различные формы, такие как кружки, секции, клубы по интересам.

Уже третий год, согласно планам классных руководителей, проходят еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Так же, каждую неделю проводятся профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые знакомят обучающихся с различными видами профессий, ответственности и правовым нормам.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Как показал внутришкольный контроль, внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным темам.

Тоже самое можно сказать и о внеурочных занятиях «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов. Внутришкольный контроль показал:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным темам.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **3) Содержание и качество подготовки**

Содержание и качество подготовки обучающихся в школе является важным аспектом образовательного процесса. Для оценки эффективности образования были проанализированы и составлены учебные программы в соответствии с ФГОС, также пересмотрены методы преподавания, организация учебного процесса, квалификация педагогических кадров, учебные материалы, условия обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации образовательной программы.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень.

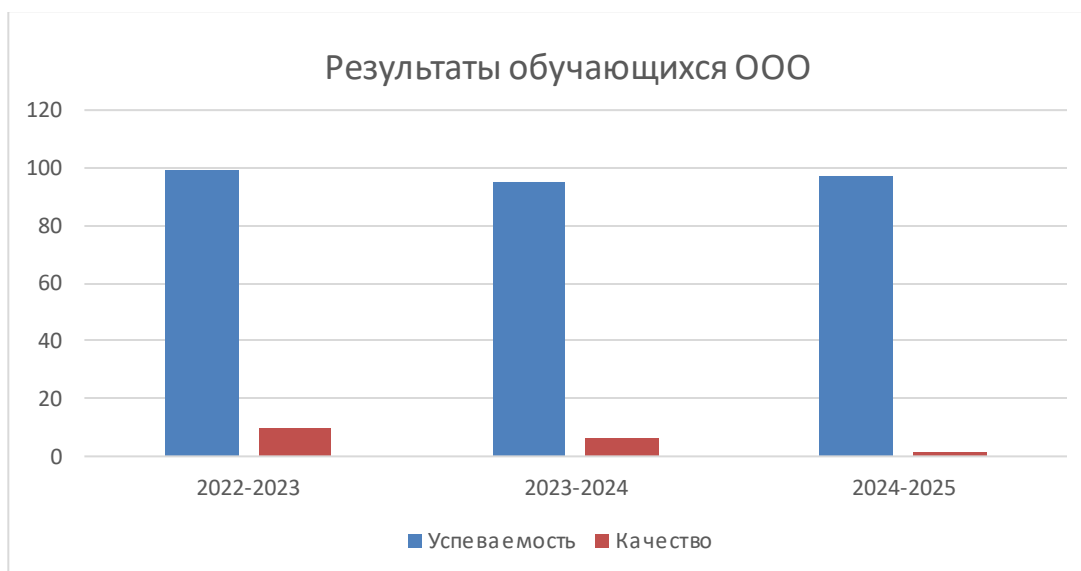
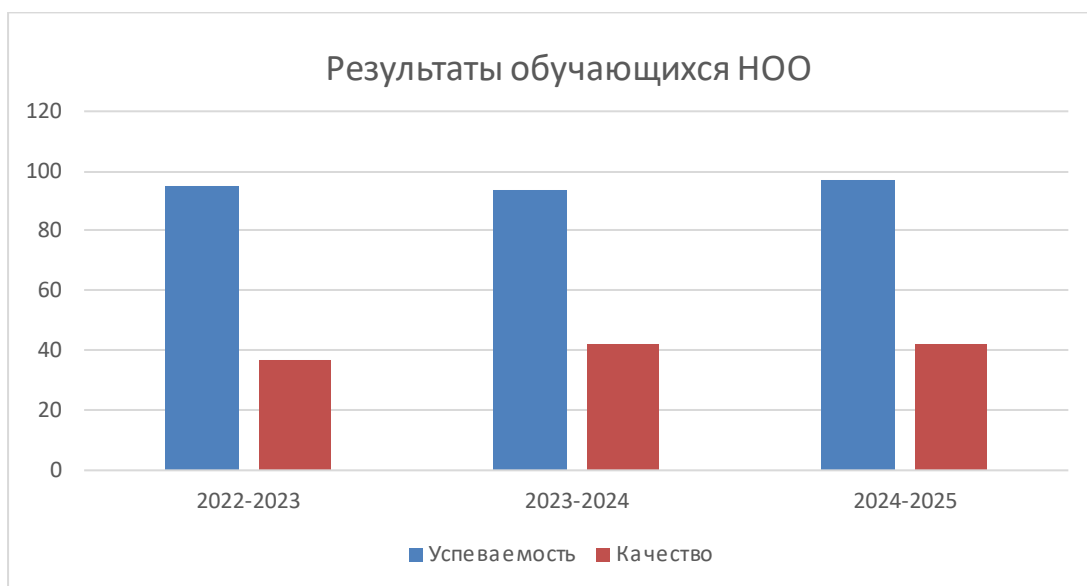
Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников всех уровней образования производится:

- по результатам промежуточной аттестации в традиционной пятибалльной системе;
- в ходе итоговой аттестации в форме контрольных работ по окончании уровня НОО и государственной итоговой аттестации по окончании уровня ООО (в формах ОГЭ и ГВЭ);
- в ходе мониторинга качества образования обучающихся по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе в рамках реализации инновационного проекта по созданию системы мониторинга уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся;
- в ходе независимой экспертизы качества образования (ВПР).

Для проведения полноценного анализа содержания и качества образования использовались опросы обучающихся, родителей «Об удовлетворенности работой школы», анализ статистических данных, которые позволили выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса и предложить меры по его улучшению.

Результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ представлены на диаграммах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

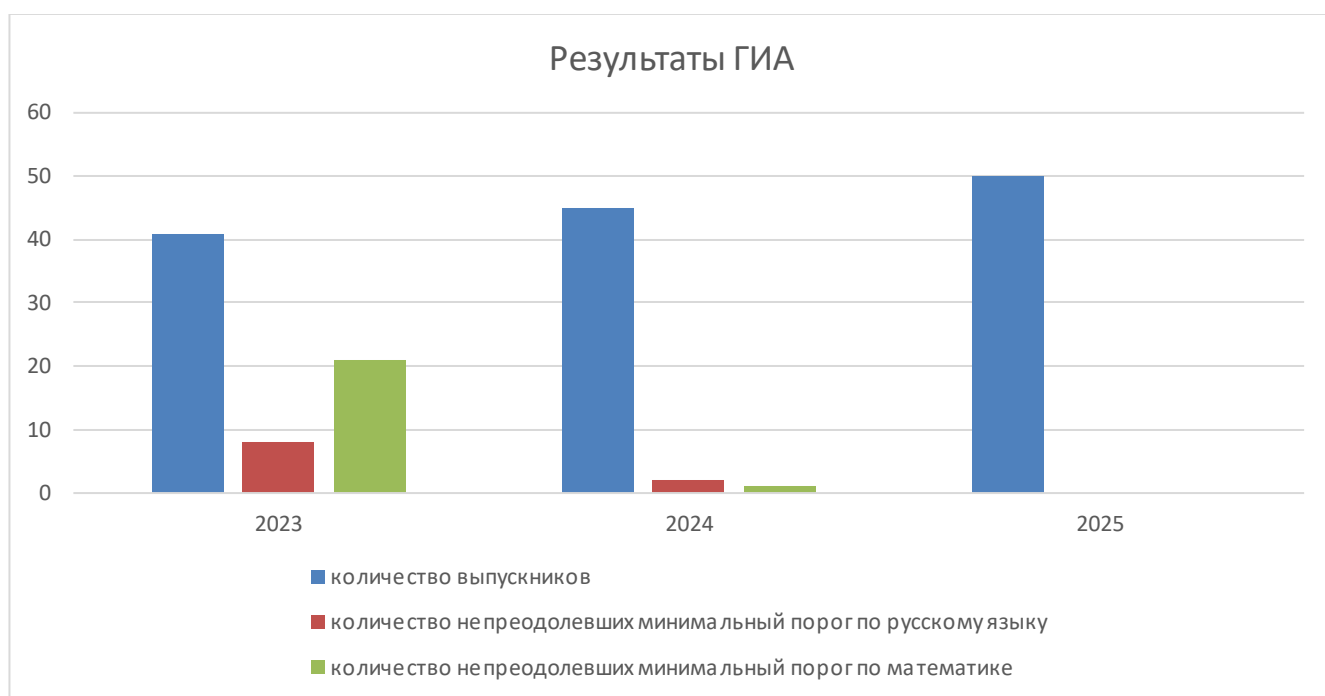


В 2025 году продолжалась работа по оценке качества образования. На педагогических советах «ВСОКО – промежуточный результат, проблемы, пути решения», семинарах и практикумах, в ходе курсов повышения квалификации «Система оценивания результатов реализации ФГОС основного общего образования (НОО, ООО)» активно прорабатывались критерии оценивания образовательной деятельности обучающихся. Проведен методический семинар «Разработка диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных универсальных действий учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в НОО и ООО». Проведенная работа привела к некоторому повышению числа успевающих на «4 и 5» по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года как на начальном уровне образования, так и на уровне основного общего образования, но значительно стабилизировали работу педагогов в области системы оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся.

**Государственная итоговая аттестация** за уровень основного общего образования в 2025 году проводилась штатных условиях. В 2025 году выпускники сдавали два обязательных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ в пункте проведения экзамена на базе МБОУ ПМО СО «СОШ № 1». Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды 9 а, б классов на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии проходили итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике в ОО, в которой проходили обучение.



Проведённый анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) выявил положительные тенденции в работе школы, повысился процент максимальных баллов по некоторым предметам. **Положительные моменты:** снизилась до 0 доля выпускников, не справившихся с минимальным уровнем экзаменационных испытаний, свидетельствует о положительной динамике работы педагогов, качественная подготовка девятиклассников обеспечила приемлемые результаты ГИА. **Грамотно выстроенная работа педагогического коллектива, использование учебно-методических материалов и оказание психологической поддержки, а именно: объяснение целей экзамена и структуры экзаменационной работы, повторение и закрепление материала, выполнение тренировочных работ, индивидуальная работа с обучающимися. Проблемы и причины низкой успеваемости отдельных обучающихся:** социальная дезадаптация некоторых учеников, особенно относящихся к группе риска, существенно влияет на уровень подготовки, недостаточное вовлечение родителей в процесс контроля за успехами ребёнка ведёт к снижению мотивации учащихся и ухудшению их академических достижений, низкий уровень базового владения математическими знаниями и вычислительными навыками у части учеников негативно сказывается на результатах экзаменов. В связи с этим в 2025-2026 учебном году планируется продолжать работу в таких направлениях, как: повышение компетентности педагогов, ведение тематических курсов повышения квалификации для учителей-предметников позволит обновить знания и освоить эффективные методики преподавания, в частности, укрепить фундаментальные математические компетенции

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

учащихся; *создание благоприятных условий для подготовки к экзаменам*, мероприятия типа дня открытых дверей, посвящённого проблемам подготовки к ГИА, позволят привлечь внимание родителей к важности регулярного участия в учебном процессе своего ребёнка; *развитие функциональной грамотности*, курсы функциональной грамотности призваны сформировать у школьников способность самостоятельно решать разнообразные практические задачи, что повысит шансы на успешную сдачу экзаменов; *формирование системы контроля и оценки*, установление регулярных диагностических проверок и тестов позволит вовремя выявить слабые места в знаниях учащихся и принять соответствующие меры; *использование дифференцированного подхода*, индивидуализация обучения и применение игровых форм работы смогут сделать процесс обучения увлекательным и доступным даже для слабоуспевающих учеников.

Рассматриваемые данные свидетельствуют о положительном сдвиге в сфере подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации (ГИА), однако указывают и на сохраняющиеся трудности, требующие пристального внимания и активных действий.

Средний балл по русскому языку и математике остался на прежнем уровне, что является результатом усилий квалифицированных педагогов и системной работы. - Количество выпускников, не сумевших сдать экзамены с первой попытки, уменьшилось, что положительно характеризует проведённую работу.

В течении учебного года специалистами проводилась работа по основным направлениям: диагностическое (групповое и индивидуальное обследование обучающихся, адаптация 1, 5 классов), коррекционное (коррекционно-развивающие занятия: индивидуальные и групповые), аналитическое (динамика развития обучающихся), консультативно-просветительское и профилактическое (консультирование обучающихся, родителей, педагогов), организационно-методическое (участие в заседаниях школьного консилиума, городских методических объединений; оформление документации, разработка и составление методических материалов). Все обучающиеся (100%), имеющие заключение и рекомендации ТПМПК были охвачены коррекционно-развивающими занятиями. В 9 классах педагогом-психологом был проведен родительский лекторий на тему: «Экзамен: стресс или жизнь». Педагог-дефектолог принял участие в областном конкурсе педагогического мастерства «Дефектолог года».

**Воспитательная работа** предполагает плотное взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы: методические объединения классных руководителей, школьная библиотека, школьный музей, органы ученического самоуправления, детские общественные организации, объединения дополнительного образования. Кроме того, ОО активно использует воспитательные возможности социальных партнеров. В рамках договоров о сотрудничестве проводятся отдельные мероприятия. В районе школы находятся городская детская библиотека, дворовые клубы «Азов», ЦРТ им. Бажова, ЦКиНТ, спортивная секция кикбоксинга, КЭЖ «Бажовский», которые школа использует в организации учебной и воспитательной работы, реализации внеурочной деятельности. В воспитательно-профилактической деятельности принимают участие 100% педагогических работников школы, педагоги – психологи, педагог-библиотекарь.

Процент обучающихся принявших участие в различных конкурсах и олимпиадах увеличился на 8%, что говорит об отличной работе и мотивации педагогических работников с обучающимися. На следующий отчетный период за каждым педагогом закрепили обучающихся для подготовки к ВсОШ и вовлечение обучающихся в направление деятельности «Одаренный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

дети». Запланировано проведение семинаров для педагогов «Как подготовить школьника к олимпиаде», «Мотивация к учебной и внеурочной деятельности». Так же за этот период были проведены, в рамках годового плана работы школы, развивающие мероприятия, где каждый обучающийся смог проявить себя.

### Число участников муниципального этапа ВсОШ:



Относительно прошлого периода, количество участников в школьном этапе ВсОШ увеличилось и составил 98%, но в муниципальный этап прошли только 8 человек (2% от числа участников), это на 4 участника меньше, чем в прошлом учебном году. Что говорит о низком качестве работе подготовки обучающихся к олимпиадам. В 2024 году победители и призёры на муниципальном этапе были по: ОБЖ, Русскому языку, Физкультуре, Технологии (ТТТ). В 2025 году победители по: ОБЖ, Физкультуре, Искусству (МХК), Истории.

Наши обучающиеся не участвовали в ряде олимпиад (экология, экономика, астрономия, право), т.к. эти предметы не заявлены в учебный план, а самостоятельно школьники не готовятся к ним.

На протяжении пяти лет реализации нового формата проведения школьного этапа ВсОШ с использованием дистанционных технологий способствовало увеличению количества участников.

Платформа СИРИУС – онлайн формат с использованием технических средств образовательной организации – включает 6 олимпиад: физика, химия, астрономия, биология, информатика, математика.

Платформа ИРО – онлайн формат с использованием технических средств образовательной организации – 18 олимпиад: география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология) по профилям «Культура дома, дизайн и технология», «Техника, технология и техническое творчество», физическая культура, экология, экономика.

Для работы с обучающимися педагоги активно используют онлайн консультации на платформе Сириус по подготовке к ВсОШ, консультации для педагогов и обучающихся по разбору заданий по итогам школьного этапа, в рамках подготовки к муниципальному и региональному этапам. Данная поддержка способствует динамике результативности участия во ВсОШ.

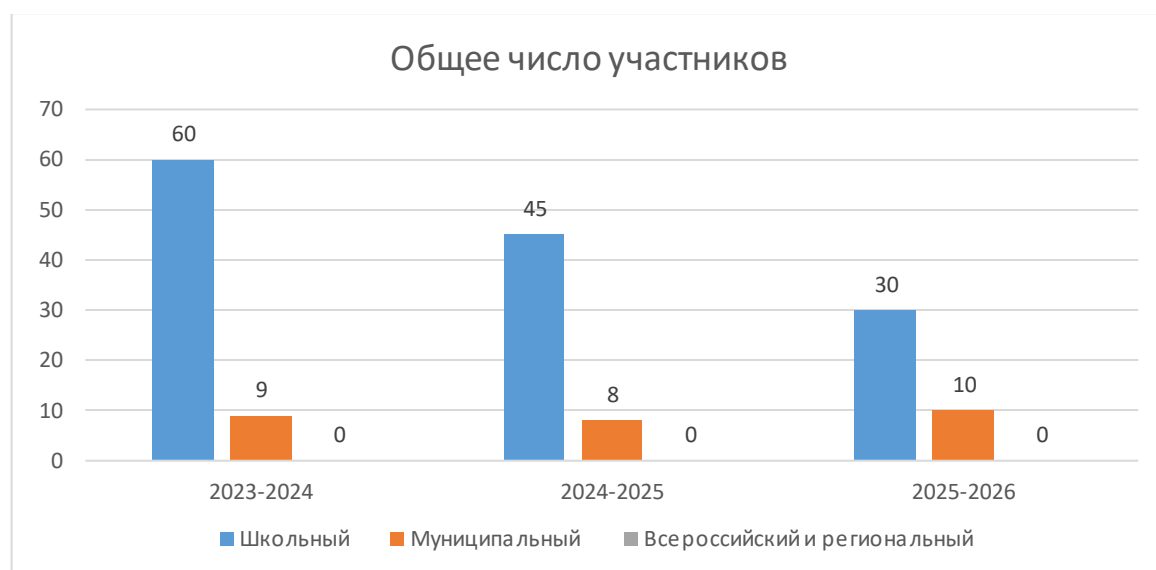
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

В ОО нет углубленного изучения предметов. В ближайшее время введение такого изучения не планируется.

ОО не имеет профильного обучения. В настоящее время все предметы изучаются на базовом уровне, т.к. организация разноуровневого обучения по различным предметам на одном классе экономически не представляется возможной.

В дальнейшем планируется проведение методических семинаров для педагогов «Как подготовить школьника к олимпиаде», а также рекомендовано педагогам пройти курсы повышения квалификации «Качественная подготовка обучающихся к ВсОШ».

Число участников интеллектуальных конкурсов и мероприятий муниципального уровня:



Система выявления одаренных и талантливых детей в Школе включает в себя не только участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), но и в конкурсных мероприятиях городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы», участие в иных мероприятиях школьного, муниципального и регионального и всероссийского уровней.

На школьном уровне проведены все запланированные мероприятия в календарном воспитательном плане школы на 2025 год, в которых приняли участие 94% обучающихся.

На муниципальном уровне проводились мероприятия, запланированные в рамках городского

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

фестиваля «Самоцветы», в которых участвовали обучающиеся нашей школы, такие как: Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, «Салют, Россия!», Читалочка, Дорогами добра, Всяк мастер на свой лад, Конкурс эковолонтерских отрядов, Олимпиада младших школьников, Уральский хоровод, Сердце Родины, Твой голос, Танцевальный серпантин, Весенний звездопад. На региональном уровне принимали участие: «Вода ошибок не прощает, Грин Тим, Господин Эксперимент, Грани науки.

Число участников творческих конкурсов и мероприятий муниципального уровня:



В становлении личности учащихся большая роль также отводится **духовно-нравственному и эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: Торжественная линейка «День знаний», стенгазета ко Дню Учителя, праздник «Посвящение в первоклассники», Выставка рисунков и поделок «Прощай, осень», Выставка поделок и рисунков «О чем рассказывают древние озера», участие в творческих фестивалях «Под Вифлеемской звездой», видеопоздравление ко Дню отца, праздничный концерт ко Дню Матери, украшение школы к новому году «Новогоднее настроение», праздничный концерт «8 марта», праздничный концерт «Весенний звездопад»; праздники «Последнего звонка» и итоговый торжественный концерт «Парад звезд».

В рамках фестиваля «Самоцветы» школа является организатором трех городских мероприятий лингвистической направленности «Бегатлон», «Биатлон», «Волейбол».

На начало 2025 года, на учете в Субъектах профилактики состоят 4 обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

В МБОУ ПМО СО «СОШ №16» разработана и реализуется «Программа воспитания», целью которой является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе гражданско-патриотических, социокультурных, духовно-нравственных ценностей, экологических, эстетических и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в школе осуществляется через организацию урочной, внеурочной деятельности, внеклассной работы. Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании школьников, несомненно, играет работа классных руководителей и родителей, которая заключается в привлечении родителей, учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, встречи, совместные классные часы, концерты и др.)

В мае 2025г был организован и проведен муниципальный Смотр строя и песни, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии приняли участие обучающиеся 8 класса. Целью смотра стало воспитание у молодежи патриотизма, уважения к истории Отечества и памяти о подвиге советского народа в годы войны. Участники образовательных организаций Полевского муниципального округа продемонстрировали строевую подготовку, синхронность движений и исполнение военно-патриотических песен. Ежегодно проводятся муниципальные соревнования по бегатлону и биатлону. Второй год на базе МБОУ ПМО СО «СОШ №16» проводятся всероссийские соревнования «Зарница 2.0»

В МБОУ ПГО «СОШ №16» ежегодно проводится самоанализ работы по патриотическому воспитанию. В ходе самоанализа организации работы по патриотическому воспитанию установлено: ООП в части воспитания и социализации, школьный план по патриотическому воспитанию включают требуемые разделы, которые отражают, в свою очередь, основные направления Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, Планы ВР классных руководителей, протоколы родительских собраний свидетельствуют о проводимой работе со всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями), совместными мероприятиями с коллегами и социальными партнерами. Обучающиеся 1-6 классов еженедельно посещают городские библиотеки, которые проводят интеллектуальные игры, познавательные беседы, литературные гостиные. Специалисты ЦПП «Феникс» два раза в год проводят профилактические беседы на темы «Здоровое поколение», «Законопослушное поведение». Сотрудники ПСЧ 64 проводят беседы с обучающимися 1-9 по правилам безопасного поведения в соответствии с сезонными изменениями. Один раз в четверть организовываются экскурсии в пожарную часть ПМО. Совет ветеранов ОМВД «Полевской» проводят беседы о Почетных сотрудниках МВД, как настоящего времени, так и времен ВОВ. Совет ветеранов пограничников для обучающихся 6-9 классов предоставляют экскурсии в музей Пограничной службы. Обучающиеся школы посещают выставки, представляемые ЦРТ им. Бажова.

В 2025 учебном году продолжается работа кадетских классов 6 А и 9А классов, совместно с ОМВД ПМО, классный руководитель Пьянкова Екатерина Владимировна, наставник Андрей Равильевич Янборисов. Работа в классе ведется в разных направлениях «Огневая подготовка», «ОФП», «Вокал», «Классический танец», «Рукопашный бой», «Медицинская подготовка», «Строевая подготовка». Данные курсы направлены на формирование у молодёжи положительной мотивации к прохождению военной службы; информационное обеспечение в области патриотического воспитания, использование потенциала интернет ресурсов в решении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

вопросов патриотического воспитания; формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре; развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества; развитие культуры межнационального общения: формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма. Обучающиеся кадетских классов традиционно принимают участие в несении Вахты памяти на территории г.Полевского, Пост №1 г.Екатеринбурга. Успешно принимают участие в областных соревнованиях среди кадетских классов и клубов Свердловской области.

Спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. На базе школы был создан и работает спортивный школьный клуб (ШСК) «Соколы»: спортивные игры, ОФП, волейбол, биатлон. В рамках этого направления ребята принимают активное участие в школьные и муниципальных соревнования. В школе проводятся туристические слеты, соревнования, походы, спортивные праздники, серии однодневных походов. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального уровней. В 2025г., в рамках Месячника защитника Отечества проведены веселые старты "В здоровом теле здоровый дух", в котором приняли участие 3-4 классы; Соревнования по стрельбе для 4-9 классов; соревнования по ОФП "Русский Богатырь" для 7-8 классов. День здоровья «Зимние забавы» для 1-9 классов. Муниципальные турниры по волейболу среди 8-9 классов. Ежегодно, в сентябре, проходят муниципальные соревнования по Бегатлону для обучающихся 8-х классов. В каникулярные периоды для обучающихся 1-9 классов проводятся Дни здоровья, в рамках которых для обучающихся организованы походы выходного дня, посещение развлекательных и спортивных комплексов.

Особое место занимает спортивно-оздоровительная работа специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития. Обучающиеся принимали участие во всех соревнованиях школьного и муниципального уровня, в рамках сетевого взаимодействия школ города по инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Команды МБОУ ПМО «СОШ №16» традиционно становятся победителями этих соревнований.

Кадеты приняли участие в Спартакиаде допризывной молодежи «Казачья Русь», где стали победителями.

Традиционными становятся соревнования по волейболу среди школ города Полевского, которые проводятся в феврале.

Ежегодно наши ученики становятся победителями и призерами в городских соревнованиях по стрельбе и биатлону. руководитель направления Янборисов А.Р.

Спортивно-патриотические достижения.

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее число участников (% от количества обучающихся в школе)			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Всероссийский и региональный уровни	-	-	36 (9,7)
Муниципальный уровень	142 (38%)	144 (38,5)	189 (50,7)
Школьный уровень	370	374	373
Количество призеров (% от количества участников)			
Всероссийский и региональный уровни	-	-	24 (66,7)
Муниципальный уровень	42 (29,5%)	48 (33%)	56 (36,8)
Школьный уровень	69%	71%	92%

Работу спортивно-оздоровительного направления считаем эффективной и результативной:

- увеличилось число участников спортивно-оздоровительных и патриотических мероприятий разного уровня;
- увеличилось количество призеров и победителей;
- обучающиеся школы приняли участие в соревнованиях Всероссийского уровня.

Основной задачей профилактической работы школы в 2025 году стала социальная адаптация детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение 2025 года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

Работа школы строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом целей и задач, определенным планом воспитательной работы школы.

Цель работы: развитие обучающихся, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

План работы школы реализован в полном объеме по следующим направлениям:

Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

Проведение профилактической работы с родителями (законными представителями), направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности:

- общешкольные родительские собрания с участием субъектов профилактики;
- индивидуальные консультации педагога-психолога;

Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении:

- социально-психологическое тестирование;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- тестирование на предмет адаптации обучающихся в школьном и классом коллективе.

Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

- ежегодная акция «Помоги пойти учиться»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

- информирование субъектов профилактики о трудной жизненной ситуации обучающихся.

Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине:

- индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися;
- рейды в семьи;
- психологические тренинги;
- беседы в рамках Совета профилактики.

Профилактика асоциального поведения и правонарушений:

- профилактические беседы с классным руководителем и педагогом-психологом школы;
- лекции и лектории с участием инспектора ПДН ОМВД «Полевской»
- просмотр социальных видеороликов;

Профилактика здорового образа жизни.

- беседы с участием медицинского работника;
- размещение памяток и рекомендаций в мессенджерах обучающихся и родителей.
- Размещение памяток на официальном сайте школы.

Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска», внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью.

Проведение профилактических бесед, тренингов с учениками, стоящих на ВШУ и в ПДН, вовлечение их во внеурочную деятельность и занятий спортом.

В течение года были посещены 28 семей учеников, которые систематически не посещают школу, не выполняют домашние задания, имеют неуспеваемость по предметам. Основными причинами посещений семей были: пропуски уроков школьниками без уважительной причины, нарушения дисциплины учениками, родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, родители не являются авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьей является наиболее эффективным. До родителей была доведена информация о пропусках их детей и неуспеваемости, выданы уведомления.

Согласно программе индивидуальной профилактической работы с учениками, состоящими на ВШУ и ПДН была проведена следующая работа:

Ежегодно, в сентябре на каждого учащегося, состоящего на различных видах учета, заводится карта, в которой имеется: его характеристика, план индивидуальной профилактической работы. Проведены профилактические беседы на тему «Права и обязанности обучающегося в школе», «Важность учебы в школе», «Необходимость получения основного общего образования».

В октябре, инспектором ПДН, Никулиной Н.А., проведена профилактическая беседа: «Преступление и наказание».

В ноябре, педагогом-психологом, проведена беседа «Причины девиантного поведения»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

В декабре беседы «Мои социальные роли, в семье и в школе» и «Как бороться с вредными привычками».

В рамках системы взаимодействия с обучающимися были организованы и проведены встречи с представителями ПДН, МБУ ЦРМ «Феникс», ГИБДД, Прокуратуры г. Полевского, отделения Госавтоинспекции, 64 Пожарной части. За 2025 учебный год было организовано и проведено 14 таких встреч.

Традиционными и эффективными действиями являются:

- методические встречи с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- индивидуальные и профилактические беседы с детьми, как групповые, так и с входящими в «группу риска» и состоящими на учете;

- рейды с целью посещения семей обучающихся школы, состоящих на учетах, находящиеся в «группе риска».

- лекции и профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике алкоголизма, курения, токсикомании и наркомании, профилактике правонарушений, бродяжничества, суицидального, самоповреждающего поведения и терроризма, в том числе совместно с представителями правоохранительных органов;

- психологические тренинги «Адаптация в классом коллективе» для обучающихся 5-х классов;

- уголки безопасности и информационные стенды для родителей и детей о мерах безопасности и о правилах поведения;

- дни и недели безопасности детей.

- публикации на официальном сайте Школы в разделе «Комплексная безопасность».

Для профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, работы с неблагополучными семьями, выявлению и анализу причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних, профилактике пропусков учебных занятий без уважительных причин, профилактике вредных привычек ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики согласно школьному плану, на который приглашались родители с детьми «группы риска».

В 2025 году на профилактическом учете ПДН ОМВД «Полевской» состоят 4 обучающихся. В ТКДНиЗП – 1 обучающийся. На внутришкольном учете – 12 обучающихся.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной:

- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Уменьшение пропусков уроков без уважительной причины.
- 100% охват детей, состоящих на внутришкольном учете во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию охвачены 94 % учащихся.

Наиболее творческие, талантливые и активные приняли участие в мероприятиях фестиваля «Самоцветы», данные по участию представлены ниже в таблице:

<b>Результативность участие обучающихся в мероприятиях городского фестиваля «Самоцветы» в направлении ТВОРЧЕСТВО</b>			
<b>Название</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество</b>	<b>Результат</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Танцевальный серпантин	3-4	8	участие
Муниципальный этап конкурса «Твой голос»	1-9	4	участие
Гала-концерт конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»	3-9	1	участие
Городской конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	1-9	14	участие
Городской этап конкурса ДПИ «АртМастер»	1-9	12	участие
Городской Фестиваль-конкурс «Сердце Родины!»	1-9	1	участие
Городской Фестиваль-конкурс «Уральский хоровод»	1-9	1	участие
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Всяк мастер на свой лад»	1-9	2	Никитина Н. – 2 место
Региональный экологический конкурс «Грин Тим»	4	6	участие
Городской эколого-туристический слет-эстафета	1-9	6	Участие
Очный этап муниципального конкурса на лучший эковолонтерский отряд (представление деятельности отряда)	1-9	6	участие
Как видно из таблицы, 55 человек приняли участие в городских мероприятиях фестиваля «Самоцветы» в направлении «ТВОРЧЕСТВО» и «Экология», что составило 16% от общего количества обучающихся в школе. Произошло повышение количества участников творческого и экологического направления по сравнению с итогами 2024 года, что связано с мотивацией педагогов в этих направлениях.			

**Школьный музей** является одной из форм внеурочной деятельности, способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков проектно-исследовательской деятельности, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом знакомятся с информацией, которую им предоставляет интерактивное оборудование музея.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Для эффективной работы школьного музея на 2025 год – год Защитников Отечества были определены следующие цели и задачи:

Цель: Формирование у обучающихся гражданско-патриотических самосознания.

Задачи:

- воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, школы, семьи;
- сохранение исторической памяти;
- приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- развитие навыков проектной деятельности и творческих способностей.

Направления деятельности музея в 2025 году:

- Образовательно-воспитательная и культурно-просветительская работа
- Краеведческая работа
- Работа с фондами музея

Результаты деятельности музея:

1. Работа с обучающимися и педагогами школы:
  - Работа над проектом «От Сталинграда до Берлина»
  - Участие обучающихся 1-9 классов в тематических акциях к памятным датам («Блокадный хлеб», «Бессмертный полк» и др.)
2. Подготовка и проведение экскурсий:
  - «Наша школа» (для первоклассников и дошкольников)
  - «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»
  - Обзорная экскурсия по музею
3. Пополнение «Книги Памяти» новыми материалами об участниках Великой отечественной войны и Специальной военной операции.
4. Проанализировав работу школьного музея, можно сделать выводы:
  - Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям: участие в городском проекте «От Сталинграда до Берлина», экскурсии школьных классов в музей, проведение викторин, оформление школы к Дню Победы «Бессмертный полк».
  - Необходимо пополнять экспозиции музея.
  - Необходимо пополнять оснащение музея.

Оценка воспитательной работы школы в 2025 году проводилась на основе изучения результатов мероприятий, степенью и динамикой включенности обучающихся и их семей, и личностных результатов учащихся. Это позволило сделать следующие выводы:

- Семьи во всех классах школы информированы об образовательных и воспитательных событиях школы.
- Году защитника Отечества, с точки зрения родителей, отводится ключевое значение.
- Индивидуальной работе с семьями уделяется значительное время.
- Коллективные мероприятия, добровольческие акции и волонтерская деятельность позволяют сплотить не только классные коллективы и их семьи, но и весь коллектив школы.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Анализ работы также показал, что были отклонения от календарного графика работы, но это связано с увеличением акций и мероприятия по линии Движения первых: акция «Самолетик будущего», Классные встречи «Юноши первых», акция «Покорми бездомных животных», конференция «Орлята дошколята», Конференция местного отделения, Конкурс первичных отделений, мастер-класс «Медиа притяжение», День волонтера, день неизвестного солдата, Музейное дело, Мозаика чудес.

#### **4) Профориентация и востребованность выпускников**

Профориентационная работа в школе ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2025-2026 учебный год – создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них личностной готовности к выбору будущей профессии и построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с интересами, способностями и потребностями рынка труда.

Основные направления для достижения цели

- **Диагностика.** Выявление профессиональных интересов, склонностей и способностей учащихся через анкетирование, тестирование и индивидуальные консультации.
- **Информирование.** Ознакомление школьников с современными профессиями, требованиями рынка труда, перспективными отраслями экономики и системой профессионального образования.
- **Практическая направленность.** Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями различных профессий, мастер-классов и профессиональных проб.
- **Сопровождение.** Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся и их родителям в процессе выбора будущей профессии и подготовки к поступлению в образовательные организации.

Реализация этих направлений способствует формированию у обучающихся ответственного отношения к своему будущему, развитию мотивации к обучению и успешной социализации в обществе.

Профориентационная работа в 2025 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ ПМО СО «СОШ № 16», с учетом возрастных особенностей школьников.

Профориентационная работа реализовалась с 6 по 9 класс на занятиях в рамках программы «Россия – мои горизонты». Занятия были направлены на расширения кругозора школьников в области профессий, на развитие личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; собственных представлений о различных сферах социально-профессиональной деятельности: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

С сентября 2025 года обучающиеся 6-9 классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций;
- формирование ценностного отношения к труду.

Всего в проекте было зарегистрировано 156 обучающихся:

6 классов – 33 чел. (77%), 7 классы – 49 чел.(91%), 8 класс- 37 чел.(100%), 9 классы – 37 чел (100%).

В 2025 году были проведены профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

1. «Мои интересы» (помогает понять, какие отрасли и специальности могут быть интересны пользователю);
2. «Мои качества» (выявляет черты характера, которые могут быть ключевыми для профессионального роста);
3. тесты на оценку естественно-научных, технических, вербальных и аналитических способностей; тесты для проверки социального интеллекта (способность взаимодействовать с людьми); тесты для оценки креативного интеллекта (способность решать нестандартные задачи);
4. диагностика профессиональных интересов и сильных сторон;
5. диагностика уровня выраженности способностей, важных для профессиональной деятельности.

На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 100%.

Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

Помимо профориентационных уроков в школе для обучающихся были организованы встречи с представителями различных профессий: с кинологом, с представителем Роспотребнадзора.

Так же обучающиеся посетили ряд экскурсий: студия 11 канала (2 экскурсии), техникум имени Назарова (3 экскурсии), музея МВД (3 экскурсии), Центральную городскую больницу (1 экскурсия), Уральский промышленно-экономический техникум (1 экскурсия), ПСЧ №64 (7 экскурсий). Всего 17 экскурсий.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее: обучающиеся познакомились с рынком труда, с различными отраслями и профессиями, с многообразием вариантов профессионального выбора, осознали взаимосвязь школьных предметов с разнообразием современных профессий и необходимых компетенций.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Многие из них задумались о развитии профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем.

В 2025 учебном году завершили обучение на ступени ООО 2 класса. Кроме того, анализируя общую ситуацию с выбором выпускниками дальнейшего маршрута обучения и профессиональной деятельности, сделан вывод о снижении интереса обучающихся к высшему образованию. Все больше выпускников выбирают путь профессионального обучения. Данная ситуация говорит о хорошо поставленной работе по профориентации обучающихся.

**Информация по устройству выпускников 9 классов**

количество выпускников в чел.	продолжают образование в 10 классе		продолжают образование в системе СПО		из них получают СПО		не устроены для дальнейшего обучения (количество во Ф.И.О.)	Повторное обучение в 9 классе
	в своем ООО чел.	ОО ПГО чел	2 года обучения чел.	4 года обучения чел	в ПГО чел	вне ПГО чел		
53	0	5	0	38	26	12	7	3

Из таблицы видно, что 72% выпускников 9 классов обучаются в СПО, из них 49% в Полевском муниципальном округе и 23% вне Полевского муниципального округа. 9,5% продолжили обучение в 10 классе в образовательных организациях Полевского муниципального округа. Выпускники, не устроенные для дальнейшего обучения, трудоустроены на предприятиях муниципалитета.

**Выводы:**

Анализируя профориентационной работы за 2025-год можно сделать вывод:

- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

**5) Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одним из важнейших факторов повышения эффективности деятельности школы является анализ ВСОКО и внутришкольный контроль (далее – ВШК). Цель анализа – формирование единой системы диагностики и контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень; предоставление всем участникам

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

образовательного процесса достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования.

Объекты анализа: реализация ООП по уровням образования, ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами, условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений, методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В течение 2025 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная аттестация), состояние преподавания учебных предметов, учебных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных предметных отделений.

Для реализации плана ВШК использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется традиционно в 5- 9 классах. Контроль за обучающимися целого класса, за деятельностью учителей, классных руководителей. В 9 классах – подготовка к ГИА;

- тематический контроль – самая распространенная форма, это текущий контроль, который включал изучение состояния процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, охватывал адаптационный период в 1-х классах, преемственность в обучении обучающихся 4-5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими обучающимися и посещаемость обучающихся;

- обзорный контроль предполагал проверку состояния школьной документации и документов строгой отчетности;

- персональный контроль.

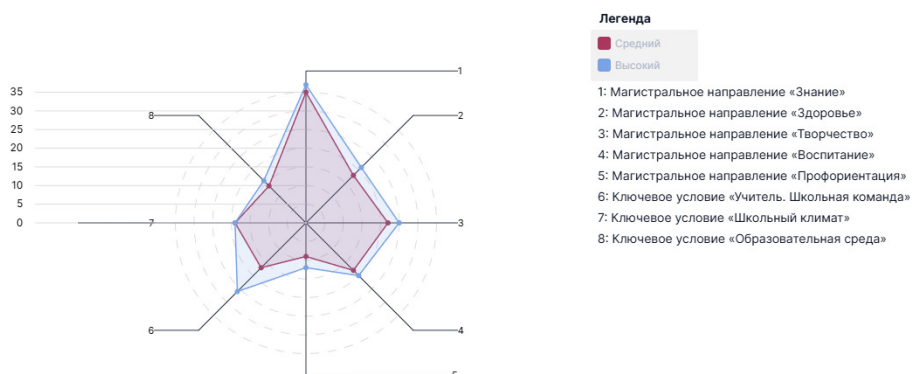
Периодичность проведения оценки качества образования в школе определялась в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре.

В ноябре 2025 года в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ ПМО СО «СОШ № 16» прошла самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса (<https://sas.ficto.ru/login>). По результатам самодиагностики школа имеет средний уровень развития организации (150 баллов). Результаты представлены ниже.

*Диаграмма. Самодиагностика школы, осуществляющей деятельность по программам: НОО, ООО (в школе обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью)*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина



В результате самодиагностики выявлены направления, которые нуждаются в особом внимании. Необходимо изучить возможность и потребность в углубленном изучении предметов, требуется организация профессиональных проб, а также заключение соглашений о сетевом взаимодействии как в вопросах профориентации, так и в реализации дополнительных образовательных программ.

На основании результатов самодиагностики в 2025 году разработана и утверждена Программа развития МБОУ ПМО СО «СОШ №16» на 2025-2030 годы. Определены следующие планируемые результаты Программы развития:

1. Снижение доли неуспешных результатов, обучающихся в ходе ГИА, ВПР.
2. Снижение доли неуспевающих по образовательным программам НОО и ООО.
3. Повышение доли отличников и ударников от общего числа обучающихся по ООП НОО и ООП ООО.
4. Повышение результатов самодиагностики (Школа Минпросвещения) и независимой оценки качества образования (НОКО).
5. Обновление материально-технической базы по предметам: технология, ОБЗР, география, математика, физика.
6. Наличие зоны отдыха для педагогов, игровой зоны и зоны отдыха для обучающихся, наличие зала для лечебной физической культуры для обучающихся с ОВЗ.
7. Повышение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, в дополнительное образование и в деятельность общественных организаций.
8. Увеличение количества соглашений о сетевой реализации образовательных программ, в том числе профориентационной направленности.
9. Наличие программы работы по выявлению, сопровождению одаренных обучающихся, системы подготовки к ВСОШ и конкурсам.
10. Повышение доли участия во Всероссийской олимпиаде школьников и доли призеров от числа участников.
11. Наличие работающей системы использования цифровых образовательных ресурсов, в том числе дистанционных (100% педагогов использует библиотеку цифрового образовательного контента в работе; 50% обучающихся использует библиотеку цифрового образовательного контента, в том числе в проектной деятельности)
12. Наличие и эффективная реализация программы методической работы школы (100% педагогов повысили квалификацию на курсах из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ, не менее 30% педагогических работников вовлечены в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

наставничество)

13. Повышение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.

В течение 2025 года были проведены плановые общешкольные и классные родительские собрания с включением вопросов воспитания и профилактики девиантных форм поведения. Важное место в родительском просвещении играет родительский лекторий. Главная цель родительского образования – формировать и развивать навыки совместной учебной деятельности родителей и детей, познакомить родителей с методами, приемами и формами адаптации школьников к условиям школы в разных возрастных группах, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей и подростков, о помощи школьнику в период подготовки к ВПР и ГИА.

Свердловский областной родительский комитет в течение 2025 года проводил родительские собрания в режиме ВКС на тему комплексной безопасности, профилактики терроризма и экстремизма, информационно-правовой культуры, организации горячего питания, вопросам организации летнего отдыха, вопросам безопасности в каникулы, профилактики жизнеугрожающих форм поведения в детской и подростковой среде. Данные ВКС размещены на официальном сайте СОРК и были предложены родителям для просмотра и просвещения.

В школе регулярно проводились мероприятия и рейды, направленные на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации: посещение семей социальным педагогом, классным руководителем; выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, нарушающих Устав школы и имеющих слабую успеваемость; индивидуальные беседы с учащимися и их семьями на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни; наблюдение за поведением учащихся на переменах и уроках, посещение уроков; консультации с психологом по оптимизации детско-родительских отношений, привлечение родительской общественности для участия в воспитательном процессе через совместные мероприятия с детьми «Осенний турслет», «Веселые старты», «День Матери», «Масленица».

Общешкольный родительский комитет активно организует обучающие поездки для школьников и их родителей: экскурсии в Областной краеведческий музей, образовательная экскурсия по Каменск-Уральскому на речном трамвайчике, поездки на фабрику мороженого и многое другое.

Ежегодно в ОО проводится анкетирование родителей обучающихся об удовлетворенности условиями с целью выявления проблемных зон и «точек роста» во взаимоотношениях с родителями.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина



Результаты анкетирования показали возвращение к уровню 2023 года, это подтверждает то, что запланированные и проведенные в 2025 году мероприятия, направленные на повышение ответственности педагогов за создание позитивного психологического климата, атмосферы сотрудничества, повышение эффективности уроков и качества воспитательных мероприятий, на развитие самодисциплины обучающихся, на повышение эффективности взаимодействия с родительской общественностью дали необходимый результат. В 2026 году следует продолжать работу в данном направлении.

В ходе самообследования за 2025 год проведено онлайн анкетирование обучающихся «Моя школа», с целью получения обратной связи об учебном процессе, школьной атмосфере, удовлетворенности и личных трудностях.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

По результатам обучающихся видно, что потенциал школьных воспитательных мероприятий используется плохо, качество низкое, у обучающихся не вызывают интерес мероприятия, проводимые в школе. В 2026 году планируется усилить работу с Советом обучающихся по планированию и проведению школьных мероприятий.

Анкетирование педагогов было проведено в том же ключе, сделан акцент на сотрудничество, работу в команде.



Педагогический коллектив дает высокую оценку деятельности образовательной организации, что открывает новую проблему – педагоги при планировании воспитательной работы не учитывают интересы обучающихся, возможно, не владеют и недооценивают потенциал современных технологий, тенденций в воспитательной работе.

#### **б) Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, 7 – внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Администрация школы ведет целенаправленную работу по укреплению кадрового потенциала. Поддерживаем тесное сотрудничество с Ревдинским педагогическим колледжем, Красноуфимским педагогическим колледжем, Уральским государственным педагогическим университетом. В этом году в школу трудоустроены 3 молодых педагога. А также 1 студент

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

проходил педагогическую практику. Для каждого молодого педагога и практиканта мы создаём комфортные условия. Педагог – наставник помогает, контролирует, оказывает методическую помощь.

Также мы наблюдаем количество педагогических работников с высшим образованием выросло, а педагогов, имеющих средне – профессиональное образование осталось стабильным. Педагоги каждый год обучаются на курсах повышения квалификации. Для педагогов созданы условия для переподготовки по предметам.

С каждым годом уменьшается количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, это говорит о грамотной работе с педагогическими кадрами, и увеличивается количество педагогических работников в возрасте от 55 лет. Педагогам созданы комфортные условия в ОО и оказывается методическая помощь в организации своей профессиональной деятельности.

Аттестация педагогических работников на будущий год осуществляется на основании графика прохождения аттестации.



Педагоги школы состоят в интернет-сообществах и инициируют участие обучающихся в дистанционных олимпиадах. Наиболее популярные олимпиады на интернет – платформах ЦОК, Учи.ру, Яндекс-Учебник и др. Благодаря системной и качественной работе педагогов в данном направлении увеличился показатель участия обучающихся и результативность на Федеральном и муниципальном уровнях. В дальнейшем планируем участие на других образовательных платформах, а также повышать качество участия в очных интеллектуальных конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**7) Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27869 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8560 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18179 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	18179	8560
2.	Художественная	9390	76
3.	Справочная	53	12
4.	Учебно-методические пособия	87	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020г. No 254.

Кроме того, ведется обновление учебного фонда, в связи с приказом приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2025 года, регистрационный №83082).

Педагогический коллектив был ознакомлен с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных в образовательном процессе. Совместно с учителями -предметниками был составлен заказ на учебники с учётом их требований. Заказ был оформлен и отправлен.

Библиотека оснащена компьютером, с выход в интернет, МФУ. Компьютеры подключены к НЭБ (Национальной электронной библиотеке).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С 2018 года библиотека работает в режиме Школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ).

Основными задачами школьного информационно-библиотечного центра являются:

1. Расширение возможностей получения информации, создание комфортной библиотечной среды;
2. Обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам;
3. Формирование культуры чтения и восприятия информации при помощи различных форм и методов работы.
4. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
5. Воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению.

Важным показателем работы библиотеки являются цифровые показатели. Количество читателей библиотеки составляет 412 человек. Число посещений библиотеки в этом учебном году составило 820 человека, выдано художественной литературы 87 экземпляров. Анализируя полученные цифры можно сказать о том, что не все учащиеся школы были в этом году читателями библиотеки. Есть более доступные источники информации в виде электронных книг и интернет, к которым обращались ребята. К сожалению, фонд художественной литературы школы не укомплектован современной литературой, в большом количестве она непрофильная и морально устаревшая. Учащимся доступны издания с уже готовыми решениями, сочинениями и т.д. Исходя из этого и низкая заинтересованность детей в чтении, низкая обращаемость фонда художественной литературы.

Наиболее востребованной является литература для 1-3 классов, художественная литература (5-9 классы) в основном вписывается в рамки школьной программы. Работа ШИБЦ в течение учебного года проводилась согласно утвержденному плану. Чтобы привлечь внимание детей и расширить их кругозор в работе ШИБЦ постоянно действовали выставки «Парад любимых книг», «Книга- лучший друг», «Мир твоих увлечений», «Книги-юбиляры», «Памятные даты».

Таким образом, можно отметить, что библиотекарем проведена в истекшем учебном году большая работа по реализации намеченных целей и задач. Тем не менее, предстоит продолжать работу по привлечению читателей в библиотеку, более широкому применению в работе новых, современных технологий обслуживания читателей.

#### **8) Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной компьютерной и мультимедийной техникой.

В здании школы есть столовая, совмещенная с актовым залом, библиотека и спортивный зал, кабинеты информатики, физики, химии и биологии, 2 кабинета технологии, кабинет психолога, кабинет дефектолога, кабинет тьютера и 2 кабинета логопеда. В школе функционируют медицинский, процедурный кабинеты, которые укомплектованы необходимым оборудованием.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Кабинеты школы имеют приятный интерьер, озеленение, оснащены ростовой мебелью. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное место учителя, 4 кабинета имеют интерактивные комплексы, в 16 кабинетах имеются мультимедийные проекторы.

В 2025 году приобретено оборудование для кабинетов технологии, ОБЗР, заменена мебель в кабинете биологии, географии и ОБЗР, установлены телевизоры в кабинет психолога, актовый зал, завершена замена окон в спортивном зале.

Спортивный зал оборудован: шведской стенкой, канатом, гимнастическим козлом, настольным теннисом, лыжами, обручами, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, скакалками.

## 9) Общие выводы

*К положительным результатам деятельности школы можно отнести:*

- Повышение результатов ВПР и государственной итоговой аттестации
- Приведение локальных нормативных актов, касающихся образовательной деятельности, в соответствие с действующим законодательством.
- Сохранение среднего уровня деятельности школы по результатам самодиагностики.
- Запуск официального школьного канала на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум-МАХ и подключение к нему 80% участников образовательных отношений (обучающиеся, родители, учителя).
- Формирование нравственных ценностей и гражданской позиции;
- Рост самооценки и уверенности в своих силах;
- Улучшение психологического климата в классных коллективах;
- Сплочение коллективов через совместные мероприятия, игры и тренинги на командообразование;
- 100 % охват учащихся занятиями внеурочной деятельности;
- 83 % занятость в дополнительном образовании (спортивно-оздоровительном, творческом, туристическом);
- Вовлечённость обучающихся в добровольческие акции и социально значимые проекты;
- Активное участие обучающихся во всероссийских онлайн-олимпиадах (например, «Безопасные дороги», «Урок цифры и т.д.);
- Участие в патриотических акциях («Письмо солдату», «Сбор гуманитарной помощи» т.д.);
- Раскрытие творческого потенциала через участие в выставках, концертах;
- Занятия в спортивных секциях и клубах, участие в соревнованиях.
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- Участие и результативность в спортивно-оздоровительных мероприятиях.
- Ежегодное участие и занятие призового места в конкурсе сочинений.
- Привлечение к работе в ОО молодых специалистов
- Увеличение количества наставнических пар и принятие участия в конкурсе на городском уровне.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

- Укрепление материально-технической базы

*Тем не менее, сохраняются проблемы:*

- Низкий процент педагогов включились в использование Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента и внедрили её в образовательную деятельность.
- низкий уровень мотивации обучающихся к самообразованию и расширению кругозора;
- снижение активности учащихся в общешкольных мероприятиях на уровне ООО (по сравнению с НОО);
- недостаточная мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах и социально значимых проектах;
- пассивность отдельных учеников в коллективных делах;
- Самоустранение родителей от решения учебных, поведенческих проблем обучающихся: родители часто отказываются от консультации психолога или прохождения обследования через психолого-медико-педагогическую комиссию;
- вовлечение родителей в процесс профориентации — участие в серии всеобучей, консультаций, совместное участие детей и родителей в профориентационных проектах;
- высокий процент обучающихся с учебной неуспешностью
- Привлечение педагогов и обучающихся к конкурсным движениям различного уровня.
- Нежелание педагогов проходить процедуру аттестации.
- Отсутствие дополнительного образования интеллектуальной направленности
- Низкая вовлеченность и низкое качество проектной деятельности обучающихся
- Низкие результаты обучения, отсутствие отличников на уровне основного общего образования

#### **10) Приоритетные направления деятельности в 2026 год:**

- Внедрение Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента в образовательную деятельность и использование её как педагогическим коллективом, так и обучающихся.
- организация экскурсий в музеи, научные центры, технопарки.
- делегирование учащимся роли организаторов мероприятий (создание инициативных групп, советов дела);
- использование игровых форматов, квестов, интерактивных площадок;
- внедрение цифровых технологий (онлайн-голосования, виртуальные выставки, видеоблоги о событиях школы);
- учёт интересов подростков при планировании мероприятий (опросы, фокус-группы);
- укрепление системы наставничества (старшеклассники помогают младшим готовиться к конкурсам);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

- включение результатов участия в конкурсах в портфолио учащегося и систему поощрения;
- поддержка социальных проектов учащихся (гранты, консультации, помощь в реализации);
- создание временных творческих групп для решения конкретных задач;
- развитие школьного самоуправления (выборные органы, инициативы учащихся);
- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, потребления несовершеннолетними психоактивных веществ, употребления алкогольсодержащих напитков, табака;
- профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних, раннее выявление нарушений психоэмоционального состояния детей и подростков, развитие системы оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения несовершеннолетних;
- увеличить количество участников спортивных соревнований муниципального и Всероссийского уровней;
- продолжить участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- увеличить количество экскурсий на предприятия Полевского муниципального округа и за его пределами.
- Необходимость повышения квалификации части педагогов без категории.
- Планомерное обновление коллектива для поддержания баланса между опытом и инновациями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140664

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен с 23.03.2026 по 23.03.2027