Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №16»

Протокол № 5 от 26.10.2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Ю.С. Трушкова, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №16»

Приказ от 26.10.2026 года № 232-Д

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34),

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

– СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

– Положения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03. 2022 № 678-р, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»,

– Уставом МБОУ ПМО СО «СОШ № 16».

1.1 Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2 Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе.

2. **Цели и задачи Программы**

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания и развития детей.

3. **Содержание Программы**

3.1. Содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

– достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

– соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);

– направленностям дополнительных образовательных программ (художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарное);

– современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

– формам и методам обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);

– методам контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);

– средствам обучения (перечню необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

3.2. Содержание Программы дополнительного образования детей должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4.**Технология разработки Программы**

4.1. Программа составляется педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей на один учебный год, либо несколько лет, если это предусмотрено преемственностью и функционированием объединения.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. Для

обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

5.**Структура Программы**

5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист (Приложение 1);
- Пояснительную записку;
- Учебный план (Приложение 2);
- Содержание изучаемого курса;
- Календарный учебный график (Приложение 3);
- Организационно-педагогические условия обеспечения дополнительной образовательной программы;
- Оценку качества освоения Программы (критерии оценки);
- Список используемых источников.

6.**Оформление и содержание структурных элементов Программы**

6.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- Наименование образовательного учреждения;
- Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- Название дополнительной образовательной программы;
- Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- Срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы, категория;
- Год разработки дополнительной образовательной программы.

6.2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

общая характеристика программы, ее актуальность и новизна, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при
наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

6.3. Учебный план должен содержать: перечень, количество часов по каждой теме, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации.

6.4. Содержание программы дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.5. Календарный учебный график дополнительной образовательной программы должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

6.6. Организационно-педагогические условия:

- материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы.

6.7. Оценка качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной аттестации, примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты. Условия для выдачи сертификата об освоении дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы.

6.8. Список использованных источников - структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

7. **Оформление Программы**

7.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, или сходным по начертанию, кегль 12, межстрочный интервал – 1,15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

8. **Утверждение Программы**

8.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора школы.

8.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

– Контроль структуры и содержания Программы заместителем директора по воспитательной работе;

– Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной);

– Утверждается приказом директора.

8.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель Школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

8.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе и оформлены приказом.

9. **Организация образовательной деятельности**

9.1. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и утвержденным планом дополнительного образования школы. Расписание занятий утверждает директор МБОУ ПМО СО «СОШ №16».

9.2. Образовательная деятельность дополнительного образования осуществляется в соответствии с Планом. Образовательный процесс может осуществляться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения), а также индивидуально.

9.3. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

9.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

9.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

9.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
9.7. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.
9.10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается нормами СанПиН 1.2.3685-21.

10. **Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

10.1. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в образовательной организации обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.
10.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ школа в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов определяет объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением ЭО и ДОТ.
10.3. Необходимым условием реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы, которая обеспечивает:
- предоставление всех необходимых сервисов для организации структурного подразделения централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками образовательной деятельности.
10.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:
- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- компьютерные классы;
- приемные станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 100 мб/с;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и/или корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив учебного материала;
- электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
- офисное оборудование.

10.5. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерная периферия: веб-камера; микрофон; наушники и/или аудиоколонки;
- доступ в систему дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.
10.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы, независимо от места нахождения обучающихся.

11. **Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

11.1. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

12. **Аттестация**

12.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается аттестацией обучающихся. Формы аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Возможные формы аттестации: выполнение проекта или творческой работы, выставка.
12.2. Аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора или педагогическими работниками, осуществляющими обучение.
12.3. Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».
12.4. Обучающимся, завершившим обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшим аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, грамоты и т. п.), форма которых устанавливается образовательной организацией.

13. **Мониторинг образовательной деятельности**

13.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации.
13.2. Мониторинг осуществляется с использованием:
- реестра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательной организации в текущем календарном году;
- сведений о реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации в истекшем полугодии.
13.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации.
13.4. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится директором и заместителем директора.

14. **Заключительные положения.**

14.1. В настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.
14.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

Приложение 1

Полевского муниципального округа Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа №16» имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Чебыкина

Утверждаю: _____Ю.С. Трушкова,
директор МБОУ ПМО СО «СОШ №16»
приказ от «_____» _____20__ г. №____

Дополнительная образовательная (общеразвивающая)
программа художественной направленности
«*Общефизическая подготовка (ОФП)*»

Возраст обучающихся: *10–12 лет*
Срок реализации: *2 года*
Автор-составитель:
Иванова Мария Сидоровна, педагог
дополнительного образования

Полевской, 20__ год

Приложение 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)
Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.
Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.
Эстафета. Спортивные игры.

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 07

Владелец Трушкова Юлия Сергеевна

Действителен С 28.10.2026 по 28.10.2027